

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 18:21:47
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплина МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(код, наименование специальности)

Уровень подготовки СПО на базе основного общего образования

Разработчик  Сулейманова З.Г.
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТПОП и Т
«20» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Зав. выпускающей кафедрой  Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	6
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	7
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	11
5. Критерии оценки.....	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочей программой дисциплины «Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 3.7. Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» является **экзамен**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания/ ПК 3.5
31- ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров;	
32- приветствие и размещение гостей за столом;	
33- современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов на производстве;	
34- методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;	
35- правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет;	
36- очередность и технику подачи блюд и напитков;	
37- рынок ресторанных услуг, специальные виды услуг;	
38- правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии с гостями;	
39- обслуживание массовых банкетных мероприятий и приемов;	
310- ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения холодных блюд, кулинарных изделий и закусок сложного приготовления, в т.ч. авторских, брендовых, региональных.	

Уметь:	
У1- оценивать воздействия на окружающую среду;	
У2- встречать, приветствовать, размещать гостей, подавать меню;	
У3- подавать блюда и напитки разными способами;	
У4- соблюдать очередность и технику подачи блюд и напитков;	
У5- соблюдать требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков;	
У6- заменять использованную посуду и приборы;	
У7- вести расчет с потребителями;	
У8- соблюдать правила ресторанного этикета;	
У9- использовать лабораторную посуду и оборудование;	
У10- применять, комбинировать различные способы приготовления, творческого оформления и подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных.	
Иметь практический опыт:	
П1 - разработки ассортимента холодной кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	
П2 - контроля качества и безопасности готовой кулинарной продукции;	
П3 - подбора в соответствии с технологическими требованиями, оценки качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовления различными методами, творческого оформления, эстетичной подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;	
П4 - упаковки, хранения готовой продукции с учетом требований к безопасности;	
П5 - контроля хранения и расхода продуктов.	
Знать:	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания/ ПК 3.6
31- ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров;	
32- методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции;	
33- правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет;	
34- очередность и технику подачи блюд и напитков;	
35- способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении холодной кулинарной продукции;	
36- виды и формы обслуживания, правила сервировки стола и правила подачи холодных блюд, кулинарных изделий и закусок;	
37- обслуживание потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.	
Уметь:	
У1- оценивать воздействия на окружающую среду;	
У2- выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания;	
У3- обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований к процессам приготовления и реализации блюд, кулинарных, мучных, кондитерских изделий, закусок, напитков;	
У4- подготавливать зал ресторана, бара, буфета к обслуживанию в обычном режиме и на массовых банкетных мероприятиях;	
У5- порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции;	
У6- складывать салфетки разными способами;	

У7- оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;	
У8- соблюдать личную гигиену.	
Иметь практический опыт:	
П1- разработки ассортимента холодной кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	
П2- контроля качества и безопасности готовой кулинарной продукции;	
П3- подбора в соответствии с технологическими требованиями, качества безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовления различными методами, творческого оформления, эстетичной подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;	
П4- упаковки, хранения готовой продукции с учетом требований к безопасности;	
П5- контроля хранения и расхода продуктов.	
Знать:	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания/ ПК 3.7
З1- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;	
З2- принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов;	
З3- соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ.	
Уметь:	
У1 - ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров;	
У2- использование в процессе обслуживания инвентаря, весоизмерительного и торгово-технологического оборудования;	
У3 - современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов на производстве;	
У4- способы подачи блюд;	
У5- кулинарную характеристику блюд, смешанные и горячие напитки, коктейли;	
У6- правила сочетаемости напитков и блюд;	
У7- правила составления меню, разработки рецептур, составления заявок на продукты;	
У8- программное обеспечение управления расходом продуктов и движением готовой продукции.	
Иметь практический опыт:	
П1- разработки ассортимента холодной кулинарной продукции с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	
П2- разработки, адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции /знания/умения /практ. опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практ. опыт
Раздел 1. Приготовление, подготовка к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента				
Тема 1.1. Приготовление холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	ПК 3.5 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, П1, П2, П3, П4, П5	Экзаменационная работа	ПК 3.5 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, П1, П2, П3, П4, П5
Тема 1.2. Подготовка к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	ПК 3.5 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, П1, П2, П3, П4, П5	Экзаменационная работа	ПК 3.5 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, П1, П2, П3, П4, П5
Раздел 2. Приготовление, подготовка к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента				
Тема 2.1. Подготовка к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи сложного ассортимента.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №3 Тестирование Самостоятельная работа	ПК 3.6 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5	Экзаменационная работа	ПК 3.6 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5
Раздел 3. Классификация, ассортимент холодной кулинарной продукции холодных блюд, кулинарных изделий и закусок				
Тема 3.1. Классификация,	Письменная работа	ПК 3.7 31, 32, 33,	Экзаменационная работа	ПК 3.7 31, 32, 33,

ассортимент холодной кулинарной продукции.	Устный опрос Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2
Тема 3.2. Актуальные направления в совершенствовании ассортимента холодной кулинарной продукции сложного приготовления.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №5 Тестирование Самостоятельная работа	ПК 3.7 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2	Экзаменационная работа	ПК 3.7 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2
Тема 3.3. Правила адаптации, разработки рецептур холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.	Письменная работа Устный опрос Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа	ПК 3.7 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2	Экзаменационная работа	ПК 3.7 31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ПК 3.5

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Что происходит с белком рыбы под действием тепловой обработки?

- А) разрушается
- Б) улетучивается с паром
- В) переходит в глютин
- Г) все ответы верны

Задание №2. К каким закускам подают горчичную заправку:

- А) к закускам из овощей
- Б) к закускам из сельди
- В) к закускам из языка
- Г) к рыбным закускам

Задание №3. Соотнесите понятия:

- Дичь
- А) перепела
 - Б) утки
 - В) кулики
 - Г) рябчики

- Ее вид
- 1) боровая дичь
 - 2) водоплавающая дичь
 - 3) степная дичь
 - 4) болотная дичь

Задание №4. Соотнесите понятия:

Мясные полуфабрикаты	Сроки хранения
А) крупнокусковые полуфабрикаты	1) 36 часов
Б) порционные	2) 48 часов
В) панированные	3) 24 часа
Г) мясной фарш	4) 3-5 часов
Д) кости	5) 6 часов

Задание №5. Установите правильную последовательность технологического процесса обработки картофеля:

- А) промывание
- Б) очистка;
- В) сортировка
- Г) мытьё
- Д) дочистка
- Е) нарезка

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какой формы нарезают телячьи почки для горячей закуски «Почки с лимоном»?

Задание № 2. Какой сыр используют для приготовления масла сырного?

Задание № 3. Какие продукты на вкус часто используют для гарнира к закускам?

Задание № 4. Дополните предложение: «Грибы маринованные перед отпуском заправляют _____».

Задание № 5. Дополните предложение: «_____ - это основная причина размягчения мяса птицы».

Формируемая компетенция: ПК 3.6

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как называется курица фаршированная?

- А) муаль
- Б) галантин
- В) фромаж
- Г) шофруа

Задание №2. По температуре салаты бывают:

- А) мокрыми
- Б) закусочными
- В) теплыми

Задание №3. Соотнесите понятия:

Закуски	Внешний вид
А) канапе	1) закрытый бутерброд
Б) гамбургер	2) корзиночка с салатом
В) таргалетка	3) закуска на шажке
Г) сэндвич	4) булочка с котлетой

Задание №4. Соотнесите понятия:

Маркировка досок

А) СО

Б) ВО

В) VM

Г) CM

Д) CP

Е) PГ

Сырье

1) Вареное мясо

2) Сырые овощи

3) Сырое мясо

4) Рыбная гастрономия

5) Вареные овощи

6) Сырая рыба

Задание №5. Установите правильную последовательность производственной программы предприятия:

А) холодные закуски

Б) молочные блюда

В) супы

Г) вторые горячие блюда

Д) сладкие блюда

Е) горячие напитки

Ж) покупная продукция

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Что такое сульфитирование картофеля?

Задание № 2. Итальянский сыр, приготовленный из сыворотки называется?

Задание № 3. В течении какого времени при температуре $4\pm 2^{\circ}\text{C}$ хранятся полуфабрикаты из мяса птицы рубленные, в панировке и без нее?

Задание № 4. Дополните предложение: «_____ - это совместный прием пищи, когда приглашённые едят стоя, свободно выбирая блюда и напитки, обслуживая себя самостоятельно и используя в качестве столового прибора преимущественно вилку».

Задание № 5. Дополните предложение: «_____ совместное хранение сырых продуктов и полуфабрикатов вместе с готовыми к употреблению пищевыми продуктами».

Формируемая компетенция: ПК 3.7

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Фета основной ингредиент какого салата?

А) цезарь

Б) оливье

В) винегрет

Г) греческий

Задание №2. Выход салатов на 1 порцию может быть?

А) 50, 180, 250 гр

Б) 100, 150, 200 гр

В) 120, 170, 260 гр

Задание №3. Соотнесите понятия:

Полуфабрикаты

А) волованы

Б) профитроли

Тесто

1) песочное

2) дрожжевое

- В) гарталетки
- Г) мини-пиццы

- 3) заварное
- 4) слоеное

Задание №4. Соотнесите понятия:

Закуски и блюда

- А) икра
- Б) салат
- В) жульен
- Г) сметанный соус
- Д) варенье

Посуда

- 1) салатники
- 2) креманки
- 3) соусник
- 4) кокотница
- 5) икорница

Задание №5. Установите правильную последовательность в меню холодных закусок:

- А) кисломолочные
- Б) грибные
- В) овощные
- Г) мясные
- Д) рыбные

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется сложный соус, который носит название местности во Франции?

Задание № 2. Какие виды рыб лучше подходят для заливного?

Задание № 3. Какое количество мясных продуктов входит в состав рулета из смешанного мяса?

Задание № 4. Дополните предложение: «_____» позволяет придать сочность кулинарному изделию, получить необходимый вкусовой и ароматический букет.

Задание № 5. Дополните предложение: «_____» называют серым кардиналом кулинарии, готовят из вина, фруктов и ягод. Используют в ресторанной кухне не только для придания остроты, но и для размягчения тканей мяса.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 3.5

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Кушанье из овощей, мяса или рыбы, в виде тонких ломтиков — хлебцев, носит название:

- А) паштет
- Б) террин
- В) бетерброд
- Г) галантин

Задание №2. Ланспик - это:

- А) мясной концентрированный бульон
- Б) рыбный концентрированный бульон
- В) рыбный бульон с желатином
- Г) мясной бульон с желатином

Задание №3. Дефект соленой рыбы, возникающий при длительном хранении без тузлука:

- А) ржавчина
- Б) загар
- В) сырость
- Г) затяжка

Задание №4. К блюдам из отварной, припущенной и жареной рыбы подают:

- А) соус «Голландский» с горчицей
- Б) соус «Голландский» с уксусом
- В) соус «Голландский» с каперсами
- Г) соус «Голландский» со сливками

Задание №5. Что происходит с белком рыбы под действием тепловой обработки?

- А) разрушается
- Б) улетучивается с паром
- В) переходит в глютин
- Г) все ответы верны

Задание №6. К каким закускам подают горчичную заправку:

- А) к закускам из овощей
- Б) к закускам из сельди
- В) к закускам из языка
- Г) к рыбным закускам

Задание №7. Установите соответствие дичи ее виду

- | | |
|-------------|-----------------------|
| А) перепела | 1) боровая дичь |
| Б) утки | 2) водоплавающая дичь |
| В) кулики | 3) степная дичь |
| Г) рябчики | 4) болотная дичь |

Задание №8. Установите соответствие мясных полуфабрикатов со сроками хранения

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| А) крупнокусковые полуфабрикаты | 1) 36 часов |
| Б) порционные | 2) 48 часов |
| В) панированные | 3) 24 часа |

- Г) мясной фарш
- Д) кости

- 4) 3-5 часов
- 5) 6 часов

Задание №9. Из перечисленного, установите правильную последовательность технологического процесса обработки картофеля:

- А) промывание
- Б) очистка;
- В) сортировка
- Г) мытьё
- Д) дочистка
- Е) нарезка

Задание №10. Из перечисленного, установите правильную последовательность процесса первичной обработки шампиньонов:

- А) промывают 3-4 раза
- Б) очищают от листьев
- В) соскабливают загрязнённую кожицу
- Г) удаляют повреждённые места
- Д) отрезают нижнюю часть ножки

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Каким пигментом обусловлена зеленая окраска овощей?

Задание № 2. Какие продукты входят в состав соуса для сложной холодной закуска «Карпаччо из креветок»?

Задание № 3. Как называются продольные насечки на поверхности овощей при фигурной нарезке?

Задание № 4. В чем вымачивают продукт для лучшего прикрепления панировки к продукту?

Задание № 5. Какой субпродукт имеет наибольшую пищевую ценность?

Задание № 6. Какой формы нарезают телячьи почки для горячей закуска «Почки с лимоном»?

Задание № 7. Какой сыр используют для приготовления масла сырного?

Задание № 8. Какие продукты на вкус часто используют для гарнира к закускам?

Задание № 9. Дополните предложение «Грибы маринованные перед отпуском заправляют _____»

Задание № 10. Впишите правильный ответ «_____ - это основная причина размягчения мяса птицы».

Формируемая компетенция: ПК 3.6

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Закуска из французской кухни, выпеченная из слоеного теста в форме башенки, внутри которой находится всевозможная начинка: грибная, мясная, овощная, сладкая, называется:

- А) валованы
- Б) канапе
- В) таралетки
- Г) все ответы верны

Задание №2. Снэки в переводе с английского обозначают:

- А) холодная закуска
- Б) горячая закуска
- В) лёгкая закуска
- Г) салат

Задание №3. Какое название носит филе из кур фаршированное:

- А) муаль
- Б) галантин
- В) фромаж
- Г) шофруа

Задание №4. Сыр из дичи носит название:

- А) муаль
- Б) галантин
- В) фромаж
- Г) шофруа

Задание №5. Как называется курица фаршированная?

- А) муаль
- Б) галантин
- В) фромаж
- Г) шофруа

Задание №6. По температуре салаты бывают:

- А) мокрыми
- Б) закусочными
- В) теплыми

Задание №7. Установите соответствие закусок ее внешнему виду

- | | |
|---------------|-------------------------|
| А) канапе | 1) закрытый бутерброд |
| Б) гамбургер | 2) корзиночка с салатом |
| В) тарталетка | 3) закуска на шажке |
| Г) сэндвич | 4) булочка с котлетой |

Задание №8. Установите соответствие мясных полуфабрикатов со сроками хранения

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| А) крупнокусковые полуфабрикаты | 1) 36 часов |
| Б) порционные | 2) 48 часов |
| В) панированные | 3) 24 часа |
| Г) мясной фарш | 4) 3-5 часов |
| Д) кости | 5) 6 часов |

Задание №9. Из перечисленного, установите правильную последовательность технологического процесса обработки моркови:

- А) промывание
- Б) очистка
- В) сортировка
- Г) мытьё
- Д) дочистка
- Е) нарезка

Задание №10. Из перечисленного, установите правильную последовательность производственной программы предприятия:

- А) холодные закуски
- Б) молочные блюда
- В) супы
- Г) вторые горячие блюда
- Д) сладкие блюда
- Е) горячие напитки
- Ж) покупная продукция

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Что используют при реализации холодных блюд через магазин кулинария, буфет?

Задание № 2. Система стандартов пищевой безопасности, которые были заложены в связи с образованием Таможенного Союза?

Задание № 3. Условия хранения и срок яиц вареных?

Задание № 4. Какие три вида грибов используют при приготовлении холодных и горячих блюд?

Задание № 5. Анчоусы это?

Задание № 6. Что такое сульфитирование картофеля?

Задание № 7. Итальянский сыр, приготовленный из сыворотки называется?

Задание № 8. В течении какого времени при температуре $4\pm 2^{\circ}\text{C}$ хранятся полуфабрикаты из мяса птицы рубленные, в панировке и без нее?

Задание № 9. Впишите правильный ответ «_____ - это совместный прием пищи, когда приглашённые едят стоя, свободно выбирая блюда и напитки, обслуживая себя самостоятельно и используя в качестве столового прибора преимущественно вилку».

Задание № 10. Дополните предложение «_____ совместное хранение сырых продуктов и полуфабрикатов вместе с готовыми к употреблению пищевыми продуктами».

Формируемая компетенция: ПК 3.7

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Холодные блюда отличаются от закусок тем, что их подают:

- А) с гарниром
- Б) на обед
- В) в конце приема пищи

Задание №2. Какие закуски оформляют в виде целых рыб?

- А) рыба фаршированная
- Б) рыба с овощами
- В) рыба маринованная

Задание №3. Что делают с луком для икры из кабачков или баклажанов?

- А) тушат
- Б) пассеруют
- В) запекают
- Г) варят

Задание №4. В каком виде подают курицу фаршированную галантин?

- А) нарезанной на кусочки

- Б) полу тушкой птицы
- В) целой тушкой птицы

Задание №5. Фета основной ингредиент какого салата?

- А) цезарь
- Б) оливье
- В) винегрет
- Г) греческий

Задание №6. Выход салатов на 1 порцию может быть?

- А) 50, 180, 250 гр
- Б) 100, 150, 200 гр
- В) 120, 170, 260 гр

Задание №7. Установите соответствие полуфабриката и теста:

- | | |
|---------------|--------------|
| А) волованы | 1) песочное |
| Б) профитроли | 2) дрожжевое |
| В) тарталетки | 3) заварное |
| Г) мини-пиццы | 4) слоеное |

Задание №8. Установите соответствие посуды для закусок и блюд:

- | | |
|-------------------|--------------|
| А) икра | 1) салатники |
| Б) салат | 2) креманки |
| В) жульен | 3) соусник |
| Г) сметанный соус | 4) кокотница |
| Д) варенье | 5) икорница |

Задание №9. Из перечисленного, установите правильную последовательность разделки курицы:

- А) шея
- Б) окорок
- В) крылышки
- Д) суповой набор
- Е) грудка

Задание №10. Из перечисленного, установите правильную последовательность в меню холодных закусок:

- А) кисломолочные
- Б) грибные
- В) овощные
- Г) мясные
- Д) рыбные

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Из какого теста готовят волованы?

Задание № 2. В какой посуде кипятят вино, чтобы у готового блюда не появился металлический вкус?

Задание № 3. Для приготовления какого холодного блюда используют головы и ноги животных?

Задание № 4. Что используют для фарширования яиц?

Задание № 5. Чтобы желе застыло, сколько времени его выдерживают на холоде?

Задание № 6. Как называется сложный соус, который носит название местности во Франции?

Задание № 7. Какие виды рыб лучше подходят для заливного?

Задание № 8. Какое количество мясных продуктов входит в состав рулета из смешанного мяса?

Задание № 9. Дополните предложение «_____» позволяет придать сочность кулинарному изделию, получить необходимый вкусовой и ароматический букет.

Задание № 10. Впишите правильный ответ «_____» называют серым кардиналом кулинарии, готовят из вина, фруктов и ягод. Используют в ресторанной кухне не только для придания остроты, но и для размягчения тканей мяса.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
ПК 3.5	Задания закрытого типа		
	№ 1	В	
	№ 2	Б	
	№ 3	А-3, Б-2, В-4, Г-1	
	№ 4	А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4	
	№ 5	ВГБДАЕ	
	Задания открытого типа		
	№ 1	Ломтиками	
	№ 2	Рокфор	
	№ 3	Острые	
	№ 4	Растительным маслом	
	№ 5	Переход коллагена в глютин	
	ПК 3.6	Задания закрытого типа	
		№ 1	Б
№ 2		В	
№ 3		А-3, Б-4, В-2, Г-1	
№ 4		А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-6, Е-4	
№ 5		АБВГДЕЖ	
Задания открытого типа			
№ 1		Обработка бисульфатом натрия	
№ 2		Рикотта	
№ 3		18 часов	
№ 4		Фуршет	
№ 5		Не допускается	
ПК 3.7		Задания закрытого типа	
		№ 1	Г
	№ 2	Б	
	№ 3	А-4, Б-3, В-1, Г-2	
	№ 4	А-5, Б-1, В-4, Г-3, Д-2	
	№ 5	ДГВБА	
	Задания открытого типа		
	№ 1	Провансаль	
	№ 2	Судак и щука	
	№ 3	5	
	№ 4	Маринование	
	№ 5	Уксус	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 3.5	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	В
	№ 3	А
	№ 4	В
	№ 5	В
	№ 6	Б
	№ 7	А-3, Б-2, В-4, Г-1
	№ 8	А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4
	№ 9	ВГБДАЕ
	№ 10	БДВГА
	Задания открытого типа	
	№ 1	Хролофилом
	№ 2	Оливковое масло, лимонный сок, бальзамический уксус
	№ 3	Карбование
	№ 4	В лезоне
	№ 5	Печень
	№ 6	Ломтиками
	№ 7	Рокфор
	№ 8	Острые
№ 9	Растительным маслом	
№ 10	Переход коллагена в глютин	
ПК 3.6	Задания закрытого типа	
	№ 1	А
	№ 2	В
	№ 3	Г
	№ 4	В
	№ 5	Б
	№ 6	В
	№ 7	А-3, Б-4, В-2, Г-1
	№ 8	А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4
	№ 9	ВГБДАЕ
	№ 10	АБВГДЕЖ
	Задания открытого типа	
	№ 1	Холодильная витрина (горка)
	№ 2	ХАССП
	№ 3	При температуре 4±2 °С, 36 часов
	№ 4	Лисички, шампиньоны, маслята
	№ 5	Продукт сельдевых рыб
	№ 6	Обработка бисульфатом натрия
	№ 7	Рикотта
	№ 8	18 часов
№ 9	Фуршет	
№ 10	Не допускается	
ПК 3.7	Задания закрытого типа	
	№ 1	А

№ 2	А
№ 3	Б
№ 4	В
№ 5	Г
№ 6	Б
№ 7	А-4, Б-3, В-1, Г-2
№ 8	А-5, Б-1, В-4, Г-3, Д-2
№ 9	АВБЕД
№ 10	ДГВБА
Задания открытого типа	
№ 1	Слоеного
№ 2	Эмалированной
№ 3	Студень
№ 4	Икру, сыр, грибы, семгу
№ 5	6 часов
№ 6	Провансаль
№ 7	Судак и щука
№ 8	5
№ 9	Маринование
№ 10	Уксус

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.