Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2026 14:00:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра пищевых производств, общественого питания и товароведения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, 2 семестр, 3 семестр

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик _____ Гаджибекова И.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина ТППОПиТ

_____ Демирова А.Ф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 29.09.21 г. года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ИСвЭиУ от 20.09.21 года, протокол № 2.

Председатель Методической комиссии факультета ИСвЭиУ

_____ Гаджиева Н.М., к.э.н., ст.-преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета _____ З. Р .Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____ Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» является овладение студентами знаниями и умениями

- определения номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров;
- проведения таможенной экспертизы;
- установления безопасности товаров перемещаемых через границу РФ;
- экспертной оценки качества различных видов товаров;
- идентификации и выявлении фальсификации потребительских товаров.

Задачей дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» является формирование у студентов мировоззрения и воспитания, способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения таможенной экспертизы товаров; изучение товароведной характеристики, условий хранения и транспортировки товаров; правил и порядка проведения таможенной экспертизы товаров.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» относится к обязательным дисциплинам базовой части ООП ВО (Б1.О.38).

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин - математики, история таможенного дела и таможенной политики России.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – таможенные платежи, таможенный контроль после выпуска товаров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216	-	6/216
Лекции, час	34	-	8
Практические занятия, час	51	-	13
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	78	-	182
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Контроль	36	-	9
	Зачет 2 семестр Экзамен 3 семестр	**-**	**Зачет 2 семестр Экзамен 3 семестр**

1.Содержание дисциплины (модуля)

/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно – заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ТЕМА1.Товароведение как наука. Роль товароведения в таможенном деле. 1.1.Определение товароведения как научной дисциплины. Предмет, метод, цели и задачи товароведения. 1.2.Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. 1.3. Свойства товаров, условия формирования и сохранения этих свойств	2	4	-	2	-	-	-	-	2	2	-	7
2	ТЕМА 2. Классификация и кодирование товаров 2.1. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации. 2.2.Кодирование товаров: виды, понятия, сущность и задачи, разновидности методов кодирования. Штриховое кодирование товаров. 2.3. Классификаторы - назначение, структура. Категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). 2.4.Классификация продовольственных и непродовольственных товаров по ТНВЭД. 2.5.Товароведная классификация товаров	2	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	7
3	ТЕМА 3. Качество товаров 3.1. Основные понятия: качество, свойства, показатели качества. 3.2.Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические,	2	4	-	2	-	-	-	-	2	2	-	7

	микробиологические). Показатели, специфичные для непродовольственных товаров и пищевых продуктов. 3.3.Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). 3.4.Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству продукции												
4	ТЕМА 4. Стандартизация товаров 4.1. Сущность и цели стандартизации. Правовые основы стандартизации. ФЗ РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании». Задачи и принципы стандартизации в России. 4.2.Государственная система стандартизации России (ГСС): понятие, объекты, структура. Госстандарт РФ как национальный орган по стандартизации. 4.3. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели и задачи. 4.4.Региональные организации по стандартизации.	2	4	-	5	-	-	-	-	-	2	-	7
5	ТЕМА 5. Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды 1. Основные понятия и определения в области экспертизы 2. Цели и задачи таможенных экспертиз 3.Основные виды таможенных товарных экспертиз	2	4	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7
6	ТЕМА 6. Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов 1. Назначение таможенной экспертизы в таможенных целях 2. Процедура взятия проб и образцов изделий 3.Производство таможенной экспертизы 4. Заключение по таможенной экспертизе, его	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7

	структура												
7	ТЕМА 7. Методы, используемые для исследования товаров 1.Хромотография 2.Масс-спектральный анализ 3. Термический анализ 4. Спектроскопия	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6
8	ТЕМА8. Организация таможенной службы России 1. Структура Государственного таможенного комитета России 2. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу 3. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	11
9	ТЕМА 9. Организация таможенной службы России 1. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текучих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы								Входная контрольная работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет (2 семестр)								Зачет (2 семестр)			
	Итого за 2 семестр	**17**	**34**	-	**21**	-	-	-	-	**4**	**9**	-	**59**

10	ТЕМА10. Вкусовые товары 10.1. Классификация вкусовых товаров. 10.2.Товароведная характеристика крепких алкогольных напитков. Оценка качества и безопасности. 10.3. Виноградные вина и коньяки. Классификация, характеристика ассортимента, оценка качества и безопасности. 10.4. Пиво. Особенности сырья и технологии. Товароведная характеристика ассортимента. Оценка качества и безопасности. 10.5. Безалкогольные напитки. Классификация, товароведная характеристика ассортимента, оценка качества и безопасности. 10.6. Чай, кофе. Товароведная характеристика видов и товарных сортов. Оценка качества и безопасности	2	2	4	7	-	-	-	-	-	-	-	14
11	ТЕМА11. Молочно – жировые товары 11.1. Классификация молочно-жировых товаров по ТН ВЭД. 11.2.Жиры (липиды), химический состав, свойства, изменения, происходящие при хранении. Характеристика пищевых жиров, классификация, ассортимент. 11.2.Растительные масла, классификация, особенности химического состава. Характеристика видов, марок и товарных сортов. Оценка качества. 11.3.Животные жиры. Натуральные животные жиры. Классификация по видам. Оценка качества коровьего масла. Упаковка, маркировка, хранение. 11.4.Маргарин и кулинарные жиры. Классификация и ассортимент маргарина и кулинарных жиров. Оценка качества, упаковка,	2	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	14

	хранение маргарина и кулинарных жиров. 11.5.Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров.												
12	ТЕМА 12. Особенности состава и классификация кондитерских товаров. 12.1. Классификация и ассортимент сахара. Показатели качества, упаковка и хранение сахара. Товароведная экспертиза сахара, поступающего в Россию. 12.2. Заменители сахара, краткая характеристика. Классификация сахара и сахаристых веществ по ТН ВЭД. 12.3. Какао-бобы — основное сырье при производстве шоколада и какао-продуктов. Особенности химического состава, оценка качества. 12.4.Классификация и ассортимент шоколада, требования к качеству. Дефекты шоколада. Упаковка, хранение и сроки годности шоколада и какао-продуктов. 12.5 Классификация шоколада и какао-продуктов по ТН ВЭД.	2	2	4	7	-	-	-	-	-	-	-	14
13	ТЕМА 13. Мясные товары. 13. 1. Классификация и маркировка (клеймение) мяса основных видов убойных животных. 13.2.Методы определения свежести мяса: органолептические, физико-химические, микробиологические, гистологические. 13.3. Мясо птицы, особенности состава, классификация по виду, возрасту, способу обработки. Оценка качества. Условия и сроки	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	14

	хранения. Показатели безопасности мяса в соответствии с нормативной документацией. Значение ветеринарного свидетельства в оценке качества мяса. 13.4. Классификация мяса и мясных товаров по ТН ВЭД.												
14	Тема 14. Текстильные товары 14.1. Классификация и товароведная характеристика текстильных товаров. 14.2. Товары швейные. Особенности маркировки. 14.3. Особенности экспертизы текстильных товаров. 14.4. Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД	2	2	4	6	-	-	--	-	2	2	4	14
15	Тема 15. Кожевенно – обувные товары 15.1. Классификация и товароведная характеристика кожевенно – обувных товаров. 15.2. Особенности экспертизы кожевенно – обувных товаров. 15.3. Классификация кожевенно – обувных товаров по ТН ВЭД.	2	2	4	6	-	-	-	-	2	2	-	14
16	Тема 16. Нефть и нефтепродукты 16.1. Классификация и товароведная характеристика нефти и нефтепродуктов. 16.2. Особенности экспертизы нефти и нефтепродуктов. 16.3. Классификация нефти и нефтепродуктов по ТН ВЭД.	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	13
17	Тема 17. Пластмассовые товары 17.1. Классификация и товароведная характеристика пластмассовых товаров 17.2. Особенности экспертизы пластмассовых товаров 17.3. Классификация пластмассовых	2	2	1	12	-	-	-	-	-	-	-	26

	товаров по ТН ВЭД.													
18	Тема 18. Пластмассовые товары 18.1 Классификация пластмассовых товаров по ТН ВЭД.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текучих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы								Входная контрольная работа Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (**36** часов – контроль) (3 семестр)								Экзамен (**9** часов – контроль) (3 семестр)				
Итого за 3 семестр		**17**	**17**	**17**	**57**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**	**4**	**123**	**-**
Всего		**34**	**51**	**17**	**78**					**8**	**13**	**4**	**182**	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	1	Товароведение как наука. Роль товароведения в таможенном деле	4	-	2	1,2,3,5,6
2	2	Классификация и кодирование товаров	4	-	2	1,2,3,5,6
3	3	Качество товаров	4	-	2	1,2,3,5,6
4	4	Стандартизация товаров	4	-	2	1,2,3,5,6

5	5	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды	4	-	1	1,2,3,5,6
6	6	Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов	4	-	-	1,2,3,5,6
7	7	Методы, используемые для исследования товаров	4	-	-	1,2,3,5,6
8	8	Организация таможенной службы России	4	-	-	1,2,3,5,6
9	9	Организация таможенной службы России	2	-	-	1,2,3,5,6
		Итого за 2 семестр	**34**		**9**	
10	10	Вкусовые товары	2		-	1,2,3,5,6
11	11	Молочно – жировые товары	2		-	1,2,3,5,6
12	12	Особенности состава и классификация кондитерских товаров.	2		-	1,2,3,5,6
13	13	Мясные товары	2		-	1,2,3,5,6
14	14	Текстильные товары	2		2	1,2,3,5,6
15	15	Кожевенно – обувные товары	2		2	1,2,3,5,6
16	16	Нефть и нефтепродукты	2		-	1,2,3,5,6
17	17	Пластмассовые товары	2		-	1,2,3,5,6
18	18	Пластмассовые товары	1		-	1,2,3,5,6
		Итого за 3 семестр	**17**		**4**	
		Всего	**51**		**13**	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	№10	Товароведная характеристика видов и товарных сортов чая. Оценка качества и безопасности	4	-	-	4-5
2	№12	Особенности состава и классификация кондитерских товаров	4	-	-	4-5
3	№14	Ознакомление с методами оценки качества швейных товаров	4	-	4	4-5
4	№15	Экспертиза качества обуви	4	-	-	4-5
5	№17	Классификация и товароведная характеристика пластмассовых товаров	1	-	-	4-5
		Итого	**17**	**-**	**4**	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	заочно		
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	2	-	7	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, тестовые задания, контрольная работа
2	Категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП).	2	-	7	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
3	Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству продукции	2	-	7	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, тестовые задания контрольная работа
4	ФЗ РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании».	5	-	7	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	-	7	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
6	Требования к содержанию разделов заключения по экспертизе	2	-	7	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
7	Методы таможенной экспертизы	2	-	6	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
8	Организация таможенной службы России	4	-	11	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, зачет
	Итого за 2 семестр	**21**		**59**		
9	Потребление и спрос, страны производители и экспортеры чая и кофе	7	-	14	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа

						тестовые задания
10	Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров	7	-	14	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
11	Сахар и сахаристые вещества	7	-	14	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, тестовые задания контрольная работа
12	Морфологический и химический состав мяса, категории свежести мяса, его использование и утилизация.	6	-	14	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
13	Определение сортности текстильных материалов	6	-	14	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
14	Изделия из кожи. Классификация кожевенных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи.	6	-	14	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
15	Происхождение нефти, основные нефтяные месторождения в России и за рубежом	6	-	13	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, контрольная работа тестовые задания
16	Классификация и характеристика ассортимента хозяйственных товаров из пластмасс	12	-	26	1,2,6,7	Устный опрос, реферат, зачет
	Итого за 3 семестр	**57**	-	**123**	-	
		78	-	**182**	-	

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется ‘ на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающих по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающими методами научного познания и развития творческой деятельности.

Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

Зав. библиотекой _____(Алиева М.А.)
(подпись)

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство и год издания	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотеке	на кафедре
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1	Лк., пз, сам.раб	Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие / С. П. Калмыков, М. В. Ляшенко, Т. П. Родионова. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Калмыков, С. П.	Новосибирск : СГУПС, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00148-103-4. —	URL: https://e.lanbook.com/book/164651	
2	Лк ,пз сам.раб	Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие / С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, К. В. Молчанов ; под редакцией С. Н. Кошкиной. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Кошкина, С. Н.	Омск : ОмГТУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3181-8.	URL: https://e.lanbook.com/book/186924	
3	Пз	Практикум по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) учебное пособие для студентов специальности	Гаджибекова И.А.	Махачкада, ДГТУ, 2021. — 115 с.	10	10

		38.05.02 – «Таможенное дело»				
4	Лб	Учебно – методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле Учебное пособие для студентов специальности 38.05.02 – «Таможенное дело»	Гаджибекова И.А.	Махачкада, ДГТУ, 2021. — 42 с.	10	10
5	Лб, пз	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Бабкина Н. А.	Благовещенск : АмГУ, 2017 — Часть 1 : Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС — 2017. — 101 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/156582	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
6	Пз., Срс	Таможенная экспертиза: учебное пособие / Н. Ю. Рубан, Ю. В. Устинова, Е. Ю. Титоренко.- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Рубан, Н. Ю.	Кемерово : КемГУ, 2017. — 100 с. — ISBN 979-5-89289-116-4.	URL: https://e.lanbook.com/book/103938	
7	Срс	Таможенное дело : методические рекомендации / составитель Ю. И. Вербин — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Вербин Ю. И.	Сочи : СГУ, 2019. — 58 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/147827 -	

Интернет-ресурсы

http://www.znaytovar.ru/ Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров.

http://tovaroved.ucoz.ru/publ/ Сайт для товароведов

http://www.panor.ru/journals/tpp/ журнал «Товаровед продовольственных товаров». Журнал освещает наиболее важные и актуальные события, происходящие на рынке торговли как в России, так и в других странах.

http://www.moyo-delo.ru/ru/2010-12-07-23-18-15.html журнал «Мое дело. Магазин». издание о розничной продовольственной торговле в России.

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»

8.1. Лаборатория товароведения (аудитория 526), оборудованная: локальной вычислительной сетью на базе компьютерного класса с числом посадочных мест не менее половины учебной группы (15 АРМ); мультимедийным оборудованием (проектор, документ-камера, Web-камера), периферийным оборудованием, обеспечивающим полный технологический цикл обработки, хранения информации и представления ее на бумажном носителе; доступ в сеть Internet.

8.2. Аудитория № 526, оборудованная мультимедийным оборудованием для видеопрезентаций, с доступом в сеть Internet.

8.3. Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ДГТУ). Установлена постоянно обновляющаяся программа Консультант плюс.

9.Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

4.

5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТППОПиТ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ Демирова А.Ф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)