Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2021 11:29:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Охрана труда**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) - **20 03.01 - Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления

по профилю **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **4** семестр (ы) **8**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины **«Охрана труда»** является: освоение студентом знаний о вредных производственных факторах условий труда человека, источниках их возникновения, неблагоприятном воздействии на организм, гигиеническом нормировании, методах лабораторного контроля, основных принципах профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Задачи дисциплины включают:

знакомство обучающихся с вопросами безопасного взаимодействия человека с производственной средой; получение информации о негативных факторах производственной среды и трудового процесса, о принципах их нормирования; знакомство с методами и средствами измерений, защиты от опасных и вредных производственных факторов; научиться проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивающие рост производительности и эффективности труда.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Охрана труда»** относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина **«Охрана труда»** базируется на таких дисциплинах как «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Инженерная защита населения и территорий», «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» и является научным фундаментом для дисциплин «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Радиационная и химическая защита».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления	ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ПК-4	Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.1 Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя ПК- 4.2 Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование

		системы управления охраной труда ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда ПК-4.5 Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Охрана труда»

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2 ЗЕТ/72**	–	**2 ЗЕТ/72**
Лекции, час	**16**	–	**4**
Практические занятия, час	**16**	–	**4**
Лабораторные занятия, час		–	**-**
Самостоятельная работа, час	**40**	–	**60**
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	–	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	**(зачёт)**	–	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	–	–	–

4.1.Содержание дисциплины «Охрана труда»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср
1	**Лк 1. Основы охраны труда** 1. Трудовая деятельность и ее риски 2. Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности производства 3. Основные принципы обеспечения охраны труда 4. Основные положения трудового права	2	2		5	1	1		8
2	**Лк 2. Правовые основы охраны труда** 1. Государственное регулирование в сфере охраны труда 2. Государственные нормативные требования по охране труда 3. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка 4. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда	2	2		5				8
3	**Лк 3. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя** 1. Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников 2. Документирование и документация по охране труда 3. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ 4. Стандартизированные требования к системам управления охраной труда	4	2		5	1	1		8
4	**Лк 4. Специальная оценка условий труда** 1. Разработка инструкций по охране труда 2. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций 3. Гарантии и компенсации работникам за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты 4. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	2	2		5		1		8
5	**Лк 5. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности** 1. Техническое регулирование 2. Безопасность производственных объек-	2	2		5	1	1		8

	тов, зданий, сооружений 3. Основы предупреждения производственного травматизма 4. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов 5. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации								
6	**Лк 6. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности** 1. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью 2. Работы на высоте 3. Обеспечение электробезопасности 4. Обеспечение пожарной безопасности 5. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях 6. Основы экологической безопасности	2	2		5				8
7	**Лк 7. Социальная защита пострадавших на производстве** 1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда 2. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 3. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников 4. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2	2		5		1		6
8	**Лк 8. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве** 2. Оценка соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям 3. Документы и отчетность по охране труда 4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний 5. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве	2	2		5	1	1		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттест. 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачёт				4 часов на контроль.			
ИТОГО: 72 часа		**16**	**16**		**40**	**4**	**4**		**60**

4.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Охрана труда»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	**Лк.1**	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	2	1	1-9
2	**Лк.2**	Управление безопасностью труда. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда	2		1-9
3	**Лк.3**	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.	2	1	1-9
4	**Лк.4,5**	Факторы и виды, влияющие на условия труда. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.	2		1-9
5	**Лк.4,5**	Правовые основы охраны труда. Нормативные требования охраны труда. Использование нормативных требований охраны труда для регулирования социально-трудовых отношений.	2	1	
6	**Лк.4,5**	Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Требования к указанным организациям. Требования к экспертам.	2		
7	**Лк.6,7**	Основные причины профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения.	2	1	1-9
8	**Лк. 8**	Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.	2		1-9
	Итого		**16**	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента по дисциплине «Охрана труда»

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3		4	5
1	Умственный труд. Работа по управлению автоматизированными системами, диспетчерская работа, творческая работа и творческий труд.	3	2	1-9	Опрос
2	Производственная среда и ее опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды. Нормирование факторов производственной среды. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция беспорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД).	2	3	1-9	Опрос
3	Наемный труд как социальное/трудовое отношение нанимателя (работодателя) и наемного работника. Потребность предпринимателя (организатора производства) в выполнении конкретной производственной функции как трудовой функции и его готовность выполнять обязанности работодателя. Способность человека выполнять трудовую функцию и его готовность выполнять трудовые обязанности работника.	2	3	1-9	Реферат
4	Общие понятия обеспечения безопасности. Риск как мера уровня обеспечения безопасности. Частота и тяжесть неблагоприятных событий. Абсолютная безопасность. Понятие о пренебрежимо малом риске, приемлемом (допустимом) и неприемлемом (недопустимом) риске.	2	2	1-9	Контр.раб.
5	Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда и безопасность производственной деятельности.	2	3	1-9	Контр.раб.
6	Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда.	2	3	1-9	Контр.раб.
7	Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное	2	3	1-9	Опрос

	регулирование социально-трудовых отношений.				
8	Трудовая дисциплина: поощрения за труд, дисциплинарные взыскания. Виды дисциплинарных взысканий; порядок применения дисциплинарных взысканий, снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.	2	3	1-9	Контр.раб.
9	Международные трудовые нормы (стандарты) Международной организации труда, регулирующие трудовые отношения, касающиеся вопросов охраны труда. Основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Понятие принудительного труда. Запрещение принудительного труда.	2	5	1-9	Опрос
10	Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Уголовный кодекс Российской Федерации в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части, касающейся административной ответственности за нарушение требований охраны труда.	2	3	1-9	Контр.раб.
11	Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Прокуратура и ее роль в системе государственного надзора и контроля. Государственные инспекции и их функции. Федеральная инспекция труда. Ростехнадзор, Роспотребнадзор и другие специализированные инспекции. Государственный инспектор и его права.	2	5	1-9	Реферат
12	Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза.	2	5	1-9	Контр.раб.
13	Виды ответственности: дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудо-	2	3	1-9	Реферат

	вых обязанностей).				
14	Должностные обязанности. Исполнение обязанностей, неисполнение обязанностей, преступное неисполнение. Выполнение требований охраны труда, включая государственные нормативные требования, как исполнение должностных обязанностей.	2	5	1-9	Контр.раб.
15	Особенности создания организационно - управленческой структуры по выполнению нормативных требований охраны труда и безопасности производства. Основные направления организации работ по охране труда. Распределение функциональных обязанностей работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда среди работников - руководителей и специалистов.	2	3	1-9	Реферат
16	Организация специальной оценки условий труда. Идентификация вредности (опасности). Классификатор вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса. Декларирование соответствия условий труда. Исследования и измерения факторов производственной среды и трудового процесса.	2	3	1-9	Контр.раб.
17	Профессиональная пригодность и профотбор. Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Бесплатное обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.	2	3	1-9	Реферат
18	Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью. Требования безопасности для работ с повышенной опасностью. Требования охраны труда при работах на высоте и в ограниченных и замкнутых пространствах.	3	3	1-9	Контр.раб.
	Итого	**40**	**60**		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база, электронные версии учебников и пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 20% .

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, ФИО)

7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**
Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, срс	Охрана труда	Семенихин В.В.	М.: Гросс-Медиа, 2014. — 523 с.	http://e.lanbook.com/book/61934.	–
2.	Лк, пз, срс	Основы управления охраной труда в организации: учебное пособие / С. Н. Сычугов.	Сычугов, С. Н.	Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4.	https://e.lanbook.com/book/157277	–
3.	Лк, пз, срс	Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова.	Климова, Е. В.	Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0.	https://e.lanbook.com/book/162016	–
4.	Лк, пз, срс	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью : учебное пособие	В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук.	Краснодар : КубГТУ, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8333-0956-8.	https://e.lanbook.com/book/167040	–
5.	Лк, пз, срс	Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие	Веденѐва, А.А.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000%20	–

				(СПбГАУ), 2016. – 65 с. : ил., табл., схем.		
6.	Лк, пз, срс	Охрана труда	А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов.	М. : Гросс-Медиа, 2013. — 120 с.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10022	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182245	–
8.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znanium.com/catalog/product/1040567	–
9.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающийся ов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
		Интернет-ресурсы:				
	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
	Лк, пз, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
	Лк, пз, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet Ml 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене