

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Мари Дусеппович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2022
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.02.02 География»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело


(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

Гаичмагомедова С.Г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории

«___» _____ 2022 г., протокол № ___

Зав.кафедрой ЭТ


(подпись)

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	6
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	7
5. Критерии оценки.....	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.02.02 География и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.02.02 География предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1) Личностных:

Л1 сформированность ответственного отношения к обучению;

Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Л4 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л5 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Л6 приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л7 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л8 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л9 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л10 креативность мышления, инициативность и находчивость;

Л11 готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметных:

П1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые компетенции и результаты	Формируемые знания, умения
ОК 02, Л1 – Л11, М1 – М7, П1 – П8	Знать: З1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2 приемы структурирования информации; З3 формат оформления результатов поиска информации
	Уметь: У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Тема 1.1 Предмет и задачи современной экономической географии	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 2.1 Политическая карта мира	Устный опрос Практическая работа	
Тема 3.1. Экономико-географические особенности России	Письменная работа №1 Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.1. Географическая наука и географическое мышление	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.1. Природные условия, как фактор развития человеческого общества	Устный опрос Практическая работа	
Тема 6.1. Минерально-сырьевые ресурсы: размещение и проблемы рационального использования	Письменная работа №2 Устный опрос Практическая работа	
Тема 7.1. Проблемы охраны и использования ресурсов биосферы	Устный опрос Практическая работа	
Тема 8.1. География населения и расселения	Устный опрос Практическая работа	
Тема 9.1. География отраслей мирового хозяйства	Письменная работа №3 Устный опрос Практическая работа	

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Площадь России составляет...

- а) 17,1 млн. км²; б) 17,2 млн. км²; в) 17,3 млн. км²; г) 17,4 млн. км².

Задание №2. В каком из перечисленных регионах находится крайняя южная точка России?

- а) Алтайский край б) Республика Дагестан
в) Краснодарский край г) Челябинская область

Задание №3. Установите соответствие между страной и типом хозяйства:

1. Япония а) Аграрная
2. Польша б) Индустриальная
3. Сенегал в) Постиндустриальная

Задание № 4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

- Вид природных ресурсов Природные ресурсы
1. Исчерпаемые невозобновимые а) солнечная энергия

2. Неисчерпаемые б) пресная вода

3. Исчерпаемые возобновимые в) уран

Задание №5. Установите правильную последовательность расположения стран на карте мира при движении с запада на восток (начиная от нулевого меридиана):

- а) Россия в) Монголия д) Германия
б) Япония г) Казахстан е) Белоруссия.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется географическая карта, на которой показаны государства, зависимые территория, столицы и крупные города?

Задание №2. Какая наука изучает природу, население и его хозяйственную деятельность?

Задание №3. Сколько субъектов включает территория Российской Федерации?

Задание №4. Дополните определение: Ввоз товаров в страну из других государств – это ...

Задание №5. Дополните определение: Процесс повышения роли городов и распространение городского образа жизни – это ...

Формируемые компетенции и результаты: ОК 02, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какие из перечисленных государств являются федеративными?

- а) Германия б) Великобритания в) Бразилия г) Канада д) Китай е) Австралия

Задание №2. В каком регионе преобладают экономически развитые страны?

- а) Азия б) Европа в) Африка г) Америка

Задание №3. Установите соответствие между народами России и их религией:

- 1) Удмурты А) христианство
2) Калмыки Б) ислам
3) Башкиры В) буддизм

Задание №4. Установите соответствие между группой и странами, входящими в ее состав:

1. Страны «Великой шестерки» а) Беларусь, Казахстан
2. Наименее развитые страны б) Бразилия, Индия
3. «Ключевые» страны в) Чад, Боливия
4. Страны СНГ г) Франция, Япония

Задание №5. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- а) Танзания б) Германия в) Австралия

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется разделение труда между районами и странами, выражающееся специализации районов и стран на производстве определенных видов изделий?

Задание №2. Что представляет собой скопление городских поселений вокруг крупного города?

Задание №3. Как называется часть населения, занятая общественно полезной деятельностью, приносящей доход?

Задание №4. Дополните определение: Государство с едиными центральными органами власти без самоуправляющихся частей – это ...

Задание №5. Дополните определение: Совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в данной стране за определенный период времени, выраженная в рыночных ценах – это ...

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Площадь России составляет...

- а) 17,1 млн. км²; б) 17,2 млн. км²; в) 17,3 млн. км²; г) 17,4 млн. км².

Задание №2. В каком из перечисленных регионах находится крайняя южная точка России?

- а) Алтайский край б) Республика Дагестан
в) Краснодарский край г) Челябинская область

Задание №3. Установите соответствие между страной и типом хозяйства:

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. Япония | а) Аграрная |
| 2. Польша | б) Индустриальная |
| 3. Сенегал | в) Постиндустриальная |

Задание №4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

- | Вид природных ресурсов | Природные ресурсы |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | а) солнечная энергия |
| 2. Неисчерпаемые | б) пресная вода |
| 3. Исчерпаемые возобновимые | в) уран |

Задание №5. Установите правильную последовательность расположения стран на карте мира при движении с запада на восток (начиная от нулевого меридиана):

- | | | |
|-----------|--------------|----------------|
| а) Россия | в) Монголия | д) Германия |
| б) Япония | г) Казахстан | е) Белоруссия. |

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется географическая карта, на которой показаны государства, зависимые территория, столицы и крупные города?

Задание №2. Какая наука изучает природу, население и его хозяйственную деятельность?

Задание №3. Сколько субъектов включает территория Российской Федерации?

Задание №4. Дополните определение: Ввоз товаров в страну из других государств – это ...

Задание №5. Дополните определение: Процесс повышения роли городов и распространение городского образа жизни – это ...

Формируемые компетенции и результаты: ОК 02, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какие из перечисленных государств являются федеративными?

- а) Германия б) Великобритания в) Бразилия г) Канада д) Китай е) Австралия

Задание №2. В каком регионе преобладают экономически развитые страны?

- а) Азия б) Европа в) Африка г) Америка

Задание №3. Установите соответствие между народами России и их религией:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) Удмурты | А) христианство |
| 2) Калмыки | Б) ислам |
| 3) Башкиры | В) буддизм |

Задание №4. Установите соответствие между группой и странами, входящими в ее состав:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Страны «Великой шестерки» | а) Беларусь, Казахстан |
| 2. Наименее развитые страны | б) Бразилия, Индия |
| 3. «Ключевые» страны | в) Чад, Боливия |
| 4. Страны СНГ | г) Франция, Япония |

Задание №5. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц младше 15 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- а) Танзания б) Германия в) Австралия

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется разделение труда между районами и странами, выражающееся специализации районов и стран на производстве определенных видов изделий?

Задание №2. Что представляет собой скопление городских поселений вокруг крупного города?

Задание №3. Как называется часть населения, занятая общественно полезной деятельностью, приносящей доход?

Задание №4. Дополните определение: Государство с едиными центральными органами власти без самоуправляющихся частей – это ...

Задание №5. Дополните определение: Совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в данной стране за определенный период времени, выраженная в рыночных ценах – это ...

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	б
	№ 3	1-в, 2-б, 3-а
	№ 4	1-в, 2-а, 3-б
	№ 5	деагвб
	Задания открытого типа	
	№ 1	политическая
	№ 2	география
	№ 3	89
№ 4	импорт	
№ 5	урбанизация	
ОК 02, предметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	а, в, г, е
	№ 2	б
	№ 3	1-А; 2-В, 3-Б
	№ 4	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
	№ 5	бва
	Задания открытого типа	
	№ 1	географическое распределение труда
	№ 2	городская агломерация
	№ 3	экономически активное население
№ 4	унитарное государство	
№ 5	ВВП	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 6

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	б
	№ 3	1-в, 2-б, 3-а
	№ 4	1-в, 2-а, 3-б
	№ 5	деагвб
	№ 6	вгабд
	Задания открытого типа	
	№ 1	политическая
	№ 2	география
№ 3	89	
№ 4	импорт	
№ 5	урбанизация	
ОК 02, предметные	Задания закрытого типа	
	№ 5	а, в, г, е
	№ 6	б
	№ 7	1-А; 2-В, 3-Б
	№ 8	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
	№ 9	бва
	Задания открытого типа	
	№ 6	географическое распределение труда
	№ 7	городская агломерация
	№ 8	экономически активное население
№ 9	унитарное государство	
№ 10	ВВП	

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов