

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 16:34:31
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

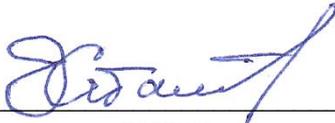
Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «Учебной (ознакомительной)» практики

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>09.03.03 Прикладная информатика</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Прикладная информатика в юриспруденции</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Абакарова О.Г., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Прикладной информатики в юриспруденции «17» сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «*Учебной (ознакомительной) практики*» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатики».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «*Учебной (ознакомительной) практики*» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Подготовительный	- анализ информации по заданной теме;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Основной	- систематизация и группировка данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Отчетный	- разработка отчета по заданной теме.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые	Подготовительный	- анализ нормативно-правовых актов и правовых норм.	Собеседование	

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы и методологические основы принятия управленческого решения.				Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Основной	- анализ альтернативных вариантов решений; - разработка плана и определение целевых этапов и направления работ.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Отчетный	- разработка цели и задач проекта.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Подготовительный	- анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	Собеседование	
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их	Основной	- принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.				Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Отчетный	- распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК -2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач	ОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Подготовительный	- анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в	Основной	- выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Устный отчет, собеседование	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
профессиональной деятельности	том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.			Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Отчетный	- установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Подготовительный	- анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
информационной безопасности	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Основной	- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Отчетный	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (ознакомительной) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	- анализ информации по заданной теме;	На высоком уровне проводит анализ информации по заданной теме.	Проводит анализ информации по заданной теме на повышенном уровне.	Проводит анализ информации по заданной теме с замечаниями.	Проводит анализ информации по заданной теме с ошибками.
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	- систематизация и группировка данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений;	Профессионально осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности анализа проблем и поиск решений Разработка отчета по заданной теме	Профессионально осуществляет систематизацию и группировку данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений	Осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности, анализа проблем и поиск решений с замечаниями	Осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности, анализа проблем и поиск решений с критическими замечаниями

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
			«зачтено»			«не зачтено»	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	- разработка отчета по заданной теме.	осуществлена на высоком уровне	Разработка отчета по заданной теме осуществлена на повышенном уровне	Разработка отчета по заданной теме осуществлена с ошибками.	Разработка отчета по заданной теме осуществлена с критическими ошибками.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	- анализ нормативно-правовых актов и правовых норм.	На высоком уровне проводит анализ нормативно-правовых актов и правовых норм.	Проводит анализ нормативно-правовых актов и правовых норм на повышенном уровне.	Анализ нормативно-правовых актов и правовых норм с замечаниями.	Анализ нормативно-правовых актов и правовых норм выполнен с существенными замечаниями.	
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	- анализ альтернативных вариантов решений; - разработка плана и определение целевых этапов и направления работ.	Профессионально осуществляет анализ альтернативных вариантов решений.	Профессионально осуществляет анализ альтернативных вариантов решений. Разработки цели и задач проекта осуществлена на высоком уровне	Профессионально осуществляет анализ альтернативных вариантов решений. Разработки цели и задач проекта осуществлена на повышенном уровне	Анализ альтернативных вариантов решений проводит на слабом уровне. При разработке цели и задач проекта обучающийся допустил ошибки.	Анализ альтернативных вариантов решений проводит на низком уровне. При разработке цели и задач проекта обучающийся допустил критичные ошибки.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки	- разработка цели и задач проекта.					

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
			«зачтено»			«не зачтено»	
	цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.						
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	- анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	На высоком уровне проводит анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	Проводит анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками на повышенном уровне.	Анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками выполнен с замечаниями.	Анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками с критическими замечаниями.	
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	- принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Профессионально осуществляет принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Профессионально осуществляет принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других, но не обосновывает его.	Принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других осуществлен, но не обоснован.	Принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других не осуществлено.	
	УК-3.3.	- распределение ролей в условиях командного	Распределение ролей в условиях командного взаимодействия; применение методов оценок своих	Распределения ролей в условиях командного	При распределении ролей в условиях командного взаимодействия; применении методов оценки своих действий;	При распределении ролей в условиях командного взаимодействия; применении методов оценки своих действий;	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	действий, планирования и управления временем осуществлено на высоком уровне	взаимодействия; применение методов оценок своих действий, планирования и управления временем осуществлено на повышенном уровне	планирования и управления временем, обучающийся допустил ошибки.	планирования и управления временем, обучающийся допустил критические ошибки.
ОПК -2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	- анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	На высоком уровне проводит анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	Проводит анализ существующих информационных систем в юриспруденции в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ существующих информационных систем в юриспруденции выполнен с замечаниями.	Анализ существующих информационных систем в юриспруденции с существенными замечаниями.
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач	- выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Профессионально осуществляет выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства. Установка и отладка информационной системы или информационных	Профессионально осуществляет выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства, но не поясняет. Установка и отладка информационной	Выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства осуществлен с замечаниями. Установка и отладка информационной системы или информационных	Выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства не осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	- установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности.	технологий при решения задач профессиональной деятельности осуществляется на высоком уровне	системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности осуществляется на повышенном уровне	технологий при решения задач профессиональной деятельности осуществляется с допущением ошибок.	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности осуществляется с критическими ошибками.
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационн	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	- анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	<p>На высоком уровне проводит анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.</p> <p>На высоком уровне осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Проводит анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных на повышенном уровне.</p> <p>Профессионально осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p>Анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных выполнен с замечаниями.</p> <p>Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p>Анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных с существенными замечаниями.</p> <p>Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности.		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не обосновано.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не осуществлено.
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности на высоком уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности на повышенном уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности с допущением ошибок.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности осуществлена с критическими ошибками.
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности.				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	требований информационной безопасности.					

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).