Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 17:18:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f9526089926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
Председатель Ученого совета,
к.э.н., доцент
_____ Н.С.Суракатов

«_27_»____06_____2019 г.

Номер внутривузовской регистрации
ВО Б-11.03.01(3++)-2019

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
11.03.01 «Радиотехника»

Профиль

Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Квалификация (степень)
Бакалавр

Нормативный срок освоения программы
очно - 4 года, заочно – 5 лет

Форма обучения
очная, заочная

Махачкала - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		5
	1.1.	Назначение основной профессиональной Образовательной программы	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИВЫПУСКНИКА ВУЗА		6
	2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
	2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	7
	2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП		10
	3.1.	Направленность ОПОП в рамках профиля подготовки	10
	3.2.	Миссия, цели и задачи ОПОП	10
	3.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	10
	3.4.	Объем программы	10
	3.5	Формы обучения	10
	3.6.	Срок получения образования	10
	3.7.	Требования к абитуриенту	10
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП		11
	4.1.	Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
	4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
	4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и Индикаторы их достижения	16
	4.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП		21
	5.1.	Структура и объем ОПОП	21
	5.2.	Документы для обеспечения учебного процесса	21
	5.2.1.	Учебный план подготовки бакалавров	21
	5.2.2.	Программы практик	21
	5.2.3.	Программы учебных дисциплин	22
	5.2.4.	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	22
	5.2.5.	Государственная итоговая аттестация	23
6.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ		

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП		26
	6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	26
	6.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	27
	6.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	27
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ		30
	Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом п о направлению подготовки		
	Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников образовательной программы		
	Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП		
	Приложение 4. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 11.03.01 -Радиотехника		
	Приложение 5. Календарный учебный график		
	Приложение 6. Аннотации программ учебных дисциплин		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (ДГТУ) по направлению подготовки 11.03.01 - «Радиотехника», профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №931;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных

программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 05 сентября 2017 года протокол № 1.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 №434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
- Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию антенно-фидерных устройств космических аппаратов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 958н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40479);
- Профессиональный стандарт "Специалист по электронике бортовых комплексов управления", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 979н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40471);
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 25 Ракетно-космическая промышленность

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательский;
проектный.

Основные объекты (области знания) профессиональной деятельности выпускников: радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций итрудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 11.03.01«Радиотехника», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельностивыпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
25 Ракетно-космическая промышленность	**Проектный**	• Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем; • Сборианализ исходныхданных для расчетаи проектирования деталей,узлови устройств радиотехнических систем; • Расчети проектирование деталей,узловиустройств радиотехнических системв соответствии с техническим заданиемс использованием средствавтоматизации проектирования; • Разработка проектной и технической документации, оформлениезаконченныхпроектно-конструкторскихработ; • Контрольсоответствия разрабатываемых проектови • технической документации стандартам, техническимусловиям и другимнормативным документам.
25 Ракетно-космическая промышленность	**Научно-исследовательский**	• Анализнаучно- технической информации, отечественного и зарубежногоопытапо тематике исследования; • Моделирование объектовипроцессов,втом числе использованием стандартныхпакетов прикладныхпрограмм; • Участиев планированиии проведении экспериментовпо заданнойметодике, обработкарезультатовс применением современных информационных технологийи техническихсредств; • Составлениеобзорови отчетовпо результатам проводимых

		исследований; • Организациязащиты объектов интеллектуальной собственностии результатов исследованийи разработок.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Направленность ОПОП в рамках профиля подготовки

Направленность ОПОП -«Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как владениекультурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,постановке цели и выбору путей ее достижения.

Целью ОПОП является также формирование компетенций по типам задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектная), знаниеспособов передачи, приема и обработки сигналов и умение применять их в своей научно-исследовательской и проектной деятельности, способностьсобирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническуюинформацию, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники итехнологии.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр.

3.4. Объем программы

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования: при очной форме обучения 4 года,
при заочной форме обучения 5лет.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на ОПОП по направлению подготовки 11.03.01 - «Радиотехника», должен иметь документ о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующеезаконодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2.Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3.Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в

		команде.
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Индикаторы (показатели) достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языкеРоссийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Знать: - принципы построенияустногои письменноговысказыванияна русскоми иностранномязыках; - правилаи закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2.Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию вустной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3.Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способенвоспринимать межкультурноеразнообразие общества в социально-историческом, этическоми философскомконтекстах	УК-5.1.Знать: - закономерностии особенности социально-историческогоразвития различных культурв этическом и философскомконтексте. УК-5.2.Уметь: - пониматьи воспринимать разнообразиеобщества всоциально-историческом, этическоми философском контекстах. УК-5.3.Владеть: - простейшими методами адекватноговосприятия межкультурного разнообразияобщества всоциально-историческом, этическоми философском контекстах; - навыкамиобщения в мире

		культурногомногообразия с использованием этическихнорм поведения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекториюсаморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2.Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3.Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2.Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3.Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2.Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3.Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения общепрофессиональной компетенций
Научное мышление	ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы ОПК-1.2. Умеетприменять физическиезаконы и математические методы длярешения задачтеоретическогои прикладного характера ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физикии математики при решении практическихзадач
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ОПК-2.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ОПК-2.3. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ОПК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ОПК-2.5. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-2.6. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования ОПК-2.7. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатовизмерений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения общепрофессиональной компетенций
Владение информационными технологиями	ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации ОПК-3.2. Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации ОПК-3.3. Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации ОПК-3.4. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации	ОПК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации ОПК-4.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4.3. Знает современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей ОПК-4.4. Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации ОПК-4.5. Владеет современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторыих достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; Участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; Составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; Организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок.	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.	ПК-1. Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	ПК-1.1. Умеет строить физические и математические модели моделей, узлов, блоков радиотехнических устройств и систем ПК-1.2. Владеет навыками компьютерного моделирования	25.036 Специалист по электронике бортовых комплексов управления
		ПК-2. Способен реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов	ПК-2.1. Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков радиотехнических устройств и систем ПК-2.2. Умеет проводить исследования характеристик радиотехнических устройств и систем	

Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**				
Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем; Сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; Расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с	Радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их проектирования моделирования, экспериментальной отработки, подготовки к производству и технического обслуживания.	ПК-3. Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	ПК-3.1. Знает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем ПК-3.2. Умеет проводить оценочные расчеты характеристик деталей, узлов и устройств радиотехнических систем ПК-3.3. Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем	25.034 Специалист по проектированию антенно-фидерных устройств космических аппаратов

использованием средств автоматизации проектирования; Разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ; Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.		ПК-4. Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-4.1. Знает принципы построения технического задания при разработке деталей, узлов и устройств радиотехнических систем ПК-4.2. Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации ПК-4.3. Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами	

Освоение компетенций оценивается с помощью таблицы соответствиядисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 3)) на основании оценокза дисциплины, участвующие вформировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоенияОПОП, а также в целом за весь период обученияопределяется в процентах.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1.Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть ичасть, формируемую участниками образовательных отношенийсамостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговойаттестации, составляет не менее 30 процентов от общего объемапрограммы бакалавриата.

Структура образовательной программы		**Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем образовательной программы		240

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров с календарным учебным графиком (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника» практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (ознакомительная)практика;
- производственная (технологическая (проектно-технологическая))практика;
- производственная (преддипломная)практика.

Программы практик, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик.

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины(Приложение 6).

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) ипрактикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказомМинобрнауки России от 05.04.2017г. №301 оценка качества освоенияобучающимися основных образовательных программ включает текущий контрольуспеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся насоответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждоговида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств дляпроведения текущего и промежуточного обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практикисодержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программахпрактик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течениепервых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ и проектов;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестациявыпускника высшего учебного заведения является обязательной иосуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника», профилю подготовки «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВОпо направлению

«Радиотехника».

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

• знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии снаправлением и профилем подготовки;

• уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решенияпрофессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать ипредставлять результаты научно-исследовательской и проектнойдеятельности по установленным формам;

• владеть различными приемами для решения научно-исследовательских ипроектных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты проектирования. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию. В ходе защиты может быть выполнена демонстрация разработки, например, системы, устройства, созданного программного обеспечения или математических моделей устройств. Выступление студента с докладом предварительно должно быть записано в виде видеофайла и представлено на кафедру вместе с электронной версией ВКР для априорного ознакомления членами ГЭК.

Ответы студента на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко и конкретно. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них студента должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности студента к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет студенту слово для ответа на них.

При ответе студента на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационнойкомиссии. При успешной защите ВКРстуденту присваивается квалификация«Бакалавр».

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия осуществленияОПОП вуза формируется на основе требований к условиямреализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВОпо данномунаправлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей(работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией иматериалами по всем учебным курсам и дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением иобоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспеченидивидуальнымнеограниченнымдоступомкэлектронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеетсядоступкинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет» (далее-сеть«Интернет»),какнатерритории ФГБОУ ВО «ДГТУ»,такивнеее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной средысозданысиспользованиемресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электроннаяинформационно-образовательнаясреда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей),программахпрактик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранениеегоработиоценокзаэти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения,дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестациирезультатовосвоенияпрограммыбакалавриата;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционныхобразовательныхтехнологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ДГТУ отвечает необходимым квалификационных требованиям.Более 70% педагогических работников ведут научную, учебно-методическую и практическую работу по профилям преподаваемых дисциплин. Более 10% педагогических работников являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников. Более 50% педагогических работников имеют ученую степень и ученое звание.

Руководители ОПОП регулярно ведут самостоятельные исследовательскиепроекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации вотечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудахнациональных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менееодного раза в три года проходят повышение квалификации.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает 2-мя учебными корпусами, корпусами студенческих общежитий, санаторий - профилакторий, 2х этажным зданием столовой, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры.

Учебные корпуса имеют общую площадь 61 тыс. кв.м., в том числе занятые учебным процессом 48 тыс. кв.м. Кроме того университет имеет договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета, общей площадью 59,9 тыс. кв.м.

Образовательный процесс в основных учебных корпусах университета организован в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах. Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

В составе используемых помещений имеются 62 поточные лекционные аудитории, 66 аудиторий для практических и семинарских занятий, 144 специализированных кабинетов и лабораторий, 65 компьютерных классов, в учебном процессе используются 1288 персональных компьютеров.

К общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет, подключены 950 персональных компьютеров.

Имеется научно-техническая библиотека с читальными залами на 450 посадочных мест.

Университет располагает учебно-научными центрами и производственными базами, которые используются для проведения научных исследований, лабораторных, практических занятий и проведения практик.

Университет располагает 3-мя актовыми залами на 650, 350 и 280 мест, спортивными залами и площадками общей площадью 1.7 тыс. кв.м., а также мини стадионом площадью 4.6 тыс. кв.м. Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря на 160 мест с отдельным корпусом для столовой, спортивными площадями, в т.ч. с теннисным кортом. Общая площадь оздоровительных комплексов университета составляет 1,69 тыс. кв.м.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием на 100%. В университетском городке 4 корпуса общежития, общей площадью 15464 кв.м. и 2 корпуса в филиале ДГТУ в г. Дербенте с общей площадью 4203 кв.м.

Питание студентов организованно в учебных корпусах Центрами питания с 2 буфетами, которые обеспечивают одновременное обслуживание 500 посетителей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется Республиканским центром охраны здоровья подростков и студенческой молодежи и студенческим здравпунктом (санаторий-профилакторий) на 50 мест со следующими кабинетами: лечебно-физкультурный; лечебно-массажный; процедурный; физиотерапевтический; косметологический. Санаторий-профилакторий расположен на территории университета.

Студенческий клуб осуществляет деятельность по культурно-эстетическому воспитанию студенческой молодежи, планирует проведение культурно-массовых мероприятий, осуществляет контроль в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на факультетах ДГТУ; приобщает студентов к непосредственному участию в культурной жизни университета путем вовлечения их в деятельность кружков художественной самодеятельности и органов самоуправления, привлекает их к организации и

проведению культурно-массовых мероприятий на факультетском, университетском, городском, республиканском уровнях; создает необходимые условия для выявления талантливых личностей среди студентов и реализации их творческого потенциала; организует и проводит концертно-зрелищные мероприятия, создает сеть кружков художественной самодеятельности и обеспечивает необходимые кадровые и материально-технические условия их текущей работы.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии со своей миссией ДГТУ посвящает себя накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. При этом ДГТУ обязуется:

- удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- обеспечить открытость университетской системы образования при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества, воспитание личностей, способных к самоорганизации, умеющих вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, знающих профессионально-этические нормы и умеющих использовать возможности правовой системы государства;
- создавать духовный климат, который благоприятствует наиболее полному развитию членов университетского сообщества;
- способствовать развитию в каждом члене университетского сообщества способности и энтузиазма работать творчески и эффективно на благо ДГТУ, России и всего человечества.

Университет располагает современной типографией, спортивным комплексом, тремя общежитиями, студенческим комбинатом питания и базой отдыха.

Важная роль в воспитательной работе студентов отводится кураторам студенческих групп. Кураторы организуют свою работу в соответствии с положением ДГТУ о воспитательной работе. На кафедре РТиМ кураторами являются все штатные преподаватели. Кураторы контролируют текущую успеваемость студентов, посещение ими занятий, жилищно-бытовые условия жизни студентов, организуют культурно-массовые мероприятия.

Основными звеньями системы студенческого самоуправления являются: профсоюзная организация студентов ДГТУ, Студенческий клуб ДГТУ, Студенческий совет общежитий, старосты групп, студенческие советы факультетов и структурных подразделений, различные научно-образовательные и культурно-просветительские клубы, кружки, секции и общества.

Профсоюзная организация студентов ДГТУ – это старейшая студенческая организация в системе самоуправления университета. Сегодня она объединяет 6 тысяч студентов разных специальностей и интересов. Спектр деятельности организации обширен: от личной консультации отдельного студента до защиты студенчества города и области в целом.

Профсоюзная организация студентов занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права.

Профорганизация студентов настоящая кузница лидеров из студенческой молодежи.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов факультетов и университета, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов ДГТУ, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе Коллективного соглашения между администрацией университета и профкомом студентов. В этом документе говорится о взаимодействии сторон в создании благоприятных условий для учебы, отдыха, занятий спортом, питания, жилья и медицинского обслуживания, защиты экономических и социальных интересов и других прав студентов.

Жизнь студенчества ДГТУ очень насыщена мероприятиями. «Смотр талантов первокурсников», «День студента», «Смотр-конкурс на звание лучшей комнаты в общежитии», «Студенческая весна», спартакиады, спортивные соревнования между студентами, проживающими в общежитиях, а также проведение мероприятий, посвященных 7 мая – День радио. Вот только малая часть мероприятий, ежегодно проводимых в ДГТУ.

Основными направлениями деятельности первичной профорганизации студентов ДГТУ являются:

- подготовка проекта, заключение и контроль за выполнением Коллективного соглашения;
- участие в коллективных действиях профсоюза работников образования и науки, Российской Ассоциации профсоюзных организаций студентов в защиту интересов, прав и гарантий студенческой молодежи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организация отдыха и оздоровления студентов;
- организация льготного питания студентов;
- ведение компьютерной базы данных нуждающихся студентов;
- консультирование студентов по вопросам учебы, быта, занятости и отдыха;
- организация оздоровления студентов в спортивно-оздоровительном лагере;
- оказание организационной помощи санаторию-профилакторию ДГТУ;
- освещение пресс-службой студпрофкома заметных событий жизни ДГТУ и профкома студентов в средствах массовой информации;
- сотрудничество с профкомами Вузов города, Республики и РФ;
- участие в деятельности профсоюзной организации ДГТУ и Северо-Кавказской ассоциации профсоюзных организаций студентов;
- совместно с Администрацией ДГТУ подготовка и издание справочника «Лучшие выпускники»;
- улучшение жилищных и бытовых условий (контроль и благоустройство, субботники, проведение ежегодного смотр – конкурса на лучшую, худшую комнаты);
- учебная и воспитательная работа (смотры-конкурсы, спартакиады,

дискуссионные клубы, работа со «сложными» студентами);

- спортивно-оздоровительная работа;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа на кафедре и в студенческих общежитиях производится кураторами учебных групп. Каждая учебная группа кафедры имеет куратора. Куратор группы назначается на заседании кафедры на весь период обучения. Первое знакомство кураторов с учебными группами происходит во время общего собрания кафедры совместно со студентами первого курса, которое проводится ежегодно 1-го сентября. В круг обязанностей куратора входят контроль учебной работы, организационная и воспитательная работа, индивидуальная работа по месту проживания студентов в общежитиях и на частном секторе, научно-технические и культурно - досуговые мероприятия. Кураторы проводят беседы со студентами о современной науке и научных открытиях, о будущей профессии, о политике, морали, о подвигах дагестанцев в годы Великой отечественной войны, организуют посещение музеев и картинных галерей, помогают студентам выбрать направления научной работы и темы НИРС.

Важной частью работы кураторов является контроль учебной работы студентов и посещаемости занятий. Три раза в семестр каждый куратор отчитывается на заседании кафедры о состоянии учебной работы в группе. Неуспевающие студенты приглашаются на заседание кафедры с целью выявления причин плохой успеваемости. Кураторы информируют родителей неуспевающих студентов для принятия совместных мер, выясняют и обсуждают причины возникновения задолженностей и меры по их устранению с преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины. Преподаватели других кафедр, читающие курсы студентам специальностей кафедры, приглашаются на заседание кафедры, где в их непосредственном общении с кураторами вырабатываются меры по совершенствованию учебного процесса и повышению успеваемости учебных групп.

Вопрос «О работе кураторов в учебных группах» регулярно рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр и совете факультета.

На кафедре РТиМ осуществляются следующие направления воспитательной работы среди студентов.

1. Патриотическое воспитание

Данное направление работы нацелено на формирование у студентов патриотизма, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю. Патриотическое воспитание предусматривает также участие студентов в различных конкурсах, посвященных истории России, таких как конкурс плакатов ко дню Победы в Великой Отечественной войне, а также посещение праздничных концертов, проводимых на внутривузовском и городском уровнях.

2. Эстетическое воспитание

Основной задачей эстетического воспитания является формирование высокого уровня эстетической культуры будущего специалиста, способного

реализовывать эстетические нормы в своей профессиональной и общественной деятельности, стать активным носителем эстетических знаний. Результатом эстетического воспитания являются формирование эстетических взглядов и вкусов студентов, углубление их потребности в эстетическом самообразовании.

3. Нравственно-правовое воспитание

В рамках данного направления происходит формирование основ нравственного поведения у студентов (благородства, вежливости, способности к сопереживанию и т.д.). Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры профессиональной деятельности и воспитанию порядочности как базы профессионального поведения.

4. Физическое воспитание

Среди основных задач, решаемых посредством физического воспитания студентов, необходимо отметить формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Экологическое воспитание

Данное направление ориентировано на активизацию деятельности студентов по восстановлению и охране природы, рациональному использованию природных ресурсов. Среди мероприятий экологического характера, в которых студенты принимают наиболее активное участие, можно выделить субботники, проводимые в ДГТУ на регулярной основе (в рамках акции “Чистый двор - Чистая улица - Чистая планета”).

6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание нацелено на получение студентами информации о вакансиях, стажировках и программах набора молодых специалистов, а также на участие студентов в открытых семинарах, тренингах, мастер-классах и деловых играх.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Программа подготовлена на кафедре Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники (РТиМ),рассмотрена и одобрена на УМК факультета РТиМТ ДГТУ «14» июня 2019г., протокол № 10.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Экономика и организация производства	УК-1; УК-9
Б1.О.05	Математика	ОПК-1
Б1.О.06	Физика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.07	Химия	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.08	Экология	УК-2; УК-8
Б1.О.09	Информационные технологии	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.10	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-4
Б1.О.11	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1
Б1.О.12	Информатика	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.14	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.15	Теоретические основы электротехники	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.16	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2
Б1.О.17	Правоведение	УК-2
Б1.О.18	Материалы электронной техники	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.19	Компоненты электронной техники	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.20	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.21	Организация научных исследований	УК-1; УК-6; ОПК-2
Б1.О.22	Электромагнитные поля и волны	ОПК-1
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.24	Психология и педагогика	УК-5
Б1.О.25	Гражданское и социально-ответственное поведение	УК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Радиотехнические цепи и сигналы	ПК-2
Б1.В.02	Методы оптимизации электронных устройств	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Техническая электродинамика	ПК-2
Б1.В.04	Микропроцессорные устройства	ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Схемотехника аналоговых устройств	ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Схемотехника цифровых устройств	ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	Статистическая теория радиотехнических систем	ПК-1
Б1.В.08	Радиоавтоматика	ПК-2
Б1.В.09	Антенны и распространение радиоволн	ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных средств	ПК-2
Б1.В.11	Генерирование колебаний и формирование сигналов	ПК-2
Б1.В.12	Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств	ПК-1; ПК-2
Б1.В.13	Физические основы микро- и наноэлектроники	ПК-1; ПК-2
Б1.В.14	Основы компьютерного проектирования радиоэлектронных систем	ПК-1; ПК-3
Б1.В.15	Квантовые устройства оптического диапазона	ПК-1; ПК-2
Б1.В.16	Радиотехнические системы	ПК-1
Б1.В.17	Прием и обработка радиосигналов	ПК-2
Б1.В.18	Основы автоматизированного проектирования антенно-фидерных устройств	ПК-2
Б1.В.19	Приборы и техника радиоизмерений	ПК-2; ПК-4
Б1.В.20	Основы теории надежности	ПК-4
Б1.В.21	Цифровая обработка сигналов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.22	Математический аппарат радиотехники	ПК-1
Б1.В.23	Цифровые системы передачи информации	ПК-1; ПК-2
Б1.В.24	Эргономическое проектирование радиотехнических систем	ПК-3; ПК-4
Б1.В.25	Основы телевидения и видеотехники	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.01	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Обеспечение информационной безопасности в информационных сетях	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Защита информации в системах передачи данных	ПК-1
Б2	Практика	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4
Б3.О.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
ФТД.01	Элементарная физика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
ФТД.02	Математика	ОПК-1
ФТД.03	Культурология	УК-5
ФТД.04	История Дагестана	УК-5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____Н.Л. Баламирзоев
«_26_» __06___2020 г._
Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
«__25_» ____06____2020__г. (протокол № _12__)
Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2020
Дата регистрации _25.06.2020_

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ООП на 2020/2021учебный год

По направлению 11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ООП _____11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

на 2020/2021учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	**Вид обновлений**	**Содержание изменений, вносимых в ООП**	**Причины (аргументы внесения указанных изменений)**
1	**2**	**3**	**4**
1	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	**Дисциплины (с указанием их шифров и наименований) и сформулировать вносимые в рабочие программы изменения или дополнения** Нет изменений	-
4.	Изменение программ практик и НИР.	Нет изменений	-
4	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП.	Нет изменений	-
5	Изменение и/или дополнение материально-	Нет изменений	-

	технического обеспечения и оснащенности учебного процесса		
6	Иные (инициативные) виды обновления.	Нет изменений	-

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____Н.Л. Баламирзоев
«_30_» __06___2021 г._
Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
«__29_» ____06____2021__г. (протокол № _10__)
Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2021
Дата регистрации _29.06.2021_

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ООП на 2021/2022учебный год

По направлению 11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ООП _____11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

на 2021/2022 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	**2**	**3**	**4**
1	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	-
4.	Изменение программ практик и НИР.	Нет изменений	-
4	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП.	Нет изменений	-

5	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6	Иные (инициативные) виды обновления.	Добавить в подпункт 1.2 пункта 1: - Приказ №1456 от 26.11.2020г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации под номером №63650 от 27.05.2021г.) В подпункте 4.1.1 пункта 4 строку УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций заменить строкой УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Подпункт 4.1.1 пункта 4 дополнить новыми строками следующего содержания Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	Приказ №1456 от 26.11.2020г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации под номером №63650 от 27.05.2021г.)

		жизнедеятельности Гражданская позиция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Знать признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства УК-10.2. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения УК-10.3. Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции В подпункте 4.1.2 пункта 4 строку ОПК-4. Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации заменить строкой ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.1. Знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-5.1.	

		Знает современные интерактивные программные комплексы, принципы построения алгоритмов и компьютерных программ ОПК-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-5.3. Владеет методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____Н.Л. Баламирзоев
«_30_» __09___2022 г._
Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
«__29_» ____09____2022__г. (протокол № _1__)
Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2022
Дата регистрации _29.09.2022_

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ООП на 2022/2023учебный год

По направлению 11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ООП _____11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

на 2022/2023учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	**Вид обновлений**	**Содержание изменений, вносимых в ООП**	**Причины (аргументы внесения указанных изменений)**
1	**2**	**3**	**4**
1	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	**Дисциплины (с указанием их шифров и наименований) и сформулировать вносимые в рабочие программы изменения или дополнения** Нет изменений	-
4.	Изменение программ практик и НИР.	Нет изменений	-
4	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП.	Нет изменений	-
5	Изменение и/или дополнение материально-	Нет изменений	-

	технического обеспечения и оснащенности учебного процесса		
6	Иные (инициативные) виды обновления.	Нет изменений	-

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____Н.Л. Баламирзоев
«_27_» __06___2023 г._
Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
«__27_» ____06____2023__г. (протокол № _11__)
Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2023
Дата регистрации _27.06.2023_

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2023/2024учебный год

по направлению 11.03.01 Радиотехника
(код и наименование)
(профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов).
(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП
11.03.01 Радиотехника.
(код и направление)
(профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов).
(наименование профиля)
на 2023/2024 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	**2**	**3**	**4**
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Переименована дисциплина «История» на «История России». Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40%	ПриказМинобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982
		Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
2.	Изменение или дополнение содержания	Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по	Приказ Минобрнауки России от

	рабочих программ дисциплин (модулей)	дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40%.	19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982
		Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
		В таблице пункта 3.2 ФГОС строку «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменили строкой «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	–
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Актуализация учебно-методического материала по дисциплине: «История России»	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам: «Основы военной подготовки», «Основы российской государственности»	Письма Минобрнауки России: от 21.12.2022 г. №МН-5/35982; от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Изменение сведений об оснащенности учебного процесса учебно-методической литературой	Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО».
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Актуализация фондов оценочных средств по дисциплинам	Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО».

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____ Н.Л.Баламирзоев
«_28_» __06___2024 г._
Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
«__27_» ____06____2024__г. (протокол № _18__)
Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2024
Дата регистрации _27.06.2024_

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ООП на 2024/2025учебный год

По направлению 11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ООП _____11.03.01 «Радиотехника» .
(коди наименование)
(профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»).
(наименование профиля)

на 2024/2025 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	**Вид обновлений**	**Содержание изменений, вносимых в ООП**	**Причины (аргументы внесения указанных изменений)**
1	**2**	**3**	**4**
1	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	**Дисциплины (с указанием их шифров и наименований) и сформулировать вносимые в рабочие программы изменения или дополнения** Нет изменений	-
4.	Изменение программ практик и НИР.	Нет изменений	-
4	Изменение методических	Нет изменений	-

	материалов, обеспечивающих реализацию ООП.		
5	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6	Иные (инициативные) виды обновления.	Нет изменений	-

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»

_____Н.Л. Баламирзоев

«_27_» __06___2025 г._

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета

«__26__» ____06____2025__г. (протокол № _11__)

Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2025(РСППиОС)

Дата регистрации _26.06.2025_

ПРОТОКОЛ

ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов» на 2025/2026 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Исключена факультативная дисциплина «Этика и культура народов России» из состава дисциплин учебного плана по направлению подготовки	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Внесены изменения в рабочие программы по дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности»	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	–
4.	Изменение методических материалов,	Нет изменений	–

	обеспечивающих реализацию ОПОП		
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	–
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	–

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____ Н.Л.Баламирзоев

«_24_» __06___2026 г._
Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
«__24__» ____06____2026__г. (протокол № _12__)
Номер внутривузовской регистрации ВО.Б.-11.03.01 (3++) – 2026
Дата регистрации _24.06.2026_

ПРОТОКОЛ

ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2026/2027 учебный год

по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП ВО направления 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов» на 2026/2027 учебный год с внесением следующих изменений» и дополнений:

№ п/п	Вид обновления	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	-
3	Изменение программ практических подготовок и НИР	Нет изменений	-

4	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	-
5	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	-