

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 12:06:16
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Прогнозирование и планирование**

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю (программе) Муниципальное управление,

факультет Информационных систем в экономике и управлении

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 3/4 семестр 6/8

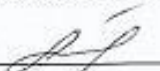
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 - ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

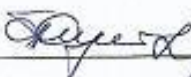
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«21» 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Прогнозирование и планирование» - дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка. В результате изучения дисциплины студент должен:

- изучить основные методы прогнозирования и планирования;
- понять особенности прогнозирования и планирования в различных сферах экономики;
- познакомиться с опытом в области прогнозирования и планирования и уметь применить полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- знать теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;
- знать организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления;
- уметь обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- владеть методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Экономическая теория», «Социология», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Региональное управление и территориальное планирование», «Принятие и исполнение государственных решений», «Инвестиционный потенциал региона», «Организация инфраструктуры города и региона».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в

		<p>процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий;</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений при разработке программ социально-экономического развития территорий</p>
ПК-6	<p>Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК 6.1</p> <p>Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК 6.2</p> <p>Умеет использовать современные подходы к планированию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>ПК 6.3</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	-
Лекции, час	17	9	-
Практические занятия, час	34	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1(36)	1(36)	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Сущность и методы прогнозирования и планирования	6	14	-	18	4	4	-	28	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики 1. Сущность прогнозирования и планирования 2. Формы планирования, их развитие и применение 3. Предмет и задачи дисциплины 4. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования 5. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах	2	4	-	6	2	1	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Методология прогнозирования и планирования 1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования 2. Методологические принципы прогнозирования и планирования 3. Система показателей планов-прогнозов 4. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования 5. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов	2	4	-	6	-	1	-	10	-	-	-	-

3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Методы и организация прогнозирования и планирования 1. Система методов прогнозирования и планирования 2. Методы экспертных оценок 3. Методы экстраполяции 4. Метод экономического анализа 5. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы 6. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции	2	6	-	6	2	2	-	10	-	-	-	-
Раздел 2. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования		11	20	-	39	5	13	-	54	-	-	-	-
4	<u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики 1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста 2. Макроэкономические цели, показатели и счета 3. Методы прогнозирования макроэкономических показателей 4. Формирование структуры экономики 5. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования	2	4	-	8	2	1	-	10	-	-	-	-

5	<p><u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни</p> <p>1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения 2. Социальные нормативы. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата 3. Прогнозирование и регулирование оплаты труда 4. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки</p>	2	4	-	8	-	2	-	12	-	-	-	
6	<p><u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития производственной и непроизводственной сферы экономики</p> <p>1. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства 2. Прогнозирование и планирование развития АПК 3. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса 4. Прогнозирование и планирование образования 5. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения 6. Прогнозирование и планирование развития ЖКХ</p>	2	4	-	8	2	4	-	12	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей 1. Внешнеэкономические связи и их формы. Внешнеэкономическая политика. 2. Прогнозирование внешнеэкономических связей 3. Определение эффективности внешнеэкономических связей 4. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей	2	4	-	8	1	2	-	10	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов 1. Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования 2. Прогнозы и программы природоохранной деятельности и природопользования 3. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природных сред 4. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования	3	4	-	7	-	4	-	10	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен				-			
Итого		17	34	-	57	9	17	-	82	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (6/8 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Сущность и методы прогнозирования и планирования			14	4	-	1-6
1	№1	Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики	4	1	-	1-6
2	№2	Методология прогнозирования и планирования	4	1	-	1-6
3	№3	Методы и организация прогнозирования и планирования	6	2	-	1-6
Раздел 2. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования			20	13		
4	№4	Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики	4	1	-	1-6
5	№5	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни	4	2	-	1-6
6	№6	Прогнозирование и планирование развития производственной и непроизводственной сферы экономики	4	4	-	1-6
7	№7	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	4	2	-	1-6
8	№8	Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов	4	4	-	1-6
ИТОГО:			34	17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический аспект развития прогнозирования и планирования	3	4	-	1-6	доклад
2	Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах	3	4	-	1-6	доклад
3	Методологические принципы прогнозирования и планирования	3	4	-	1-6	реферат
4.	Система показателей планов-прогнозов	3	4	-	1-6	доклад
5	Методы экспертных оценок	3	4	-	1-6	реферат
6	Методы экстраполяции	3	4	-	1-6	доклад
7	Метод экономического анализа	3	4	-	1-6	реферат
8	Факторы и проблемы темпов экономического роста	3	4	-	1-6	доклад
9	Макроэкономические цели, показатели и счета	3	4	-	1-6	реферат
10	Показатели, характеризующие уровень жизни населения	3	4	-	1-6	доклад
11	Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки	3	4	-	1-6	реферат
12	Промышленный комплекс: проблемы и перспективы развития	3	2	-	1-6	доклад
13	АПК: его состав и особенности	3	6	-	1-6	реферат
14	Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения	3	6	-	1-6	доклад
15	Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства	4	6	-	1-6	реферат
16	Внешнеэкономические связи и их формы.	4	6	-	1-6	реферат
17	Зарубежный опыт эколого-экономического прогнозирования и планирования	4	6	-	1-6	доклад
18	Реализация программ природоохранной деятельности и природопользования	4	6	-	1-6	реферат
	ИТОГО:	57	82	-		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Прогнозирование и планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Прогнозирование и планирование»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Кемаева, М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. В. Кемаева, К. В. Кемаев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 34 с. — Текст : электр. // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/153166	
2.	лк, пз	Охотников, И. В. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электр.-библ. система.	URL: https://e.lanbook.com/book/173757	
3.	лк, пз	Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/169738	
Дополнительная				
4.	лк, пз	Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157766	
5.	лк, пз	Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова, М. В. Ишханян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175792	
6.	лк, пз	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : курс лекций для студ. напр. подг. бакалавров "Экономика" / сост. Ш.Т. Исмаилов, Г.М. Рамазанова ; ФГБОУ ВО «ДГТУ»]. - Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2020. - 104с.	21	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование»

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.

Согласовано:

Декан ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.