

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:46:14
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Аналитическое обеспечение государственного и
муниципального управления

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления (специальности)

программа магистратуры Государственное управление и местное
самоуправление

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр 3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление**

Разработчик

«1» 09 2021 г.

подпись

Магомедова Т.В., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) **Стратегическое управление**

«21» 09 2021 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

«21» 09 2021 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФИСвЭиУ от 28.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического Совета ФИСвЭиУ

подпись

«28» 09 2021 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

Начальник УО

И.о. проректора
по учебной работе

Ашуралиева Р.К.

Магомаева Э.В.

Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» является освоение магистрами основных методов и средств применения современных аналитических технологий, формирование у магистрантов знаний и навыков аналитических способностей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала ресурсов и технологий, а также использовать возможности программных офисных инструментов для эффективного решения ежедневных задач из управленческой практики; получение профессиональных знаний слушателей по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.

После изучения курса студент должен уметь:

- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

Учебная дисциплина «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» изучается в 3 семестре при очной, заочной форме обучения.

Освоение дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части и других дисциплин по выбору студента. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Муниципальное управление и местное самоуправление»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»

В результате освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» обучающийся по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление** с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-4	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК 4.1 Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи ПК 4.2 Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота ПК 4.3 Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
ПК-5	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК 5.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях ПК 5.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных

		инновационных технологий
		Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	3		3
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		12
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	93		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		4 ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля) Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	РАЗДЕЛ I. ОБОБЩЕННЫЕ АЛГОРИТМЫ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ Тема 1. Аналитическое обеспечение управления развивающимся объектом 1. Специфика развивающегося объекта 2. Алгоритмы процедур целеполагания 3. Мониторинг состояния объекта 4. Аналитическое обеспечение современных реформ государственного и муниципального управления* 5. Модернизация системы информационного обеспечения центральных исполнительных органов государственной власти*	2	4		12					2	2		16
2	Тема 2. Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций 1. Классификация методов системного анализа 2. Определение предметной области, границ и целей работы, ресурсных возможностей 3. Метод анализа иерархий. 4. Аналитическая обработка материалов открытой печати*	2	4		16						2		16

3	РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ Тема 3. Организация информационно-аналитической работы в иерархических структурах 1. Парадигма информационно-аналитической деятельности 2. Организация ИАР в территориальном офисе Ведомства 2.1. Цели и задачи ИАР 2.2. Направления ИАР в территориальном офисе 2.3. Построение ИАР* 2.4. ИАР как средство информационного воздействия* 2.5. Задействование интеллектуального ресурса региона* 2.6. Основные этапы работы с экспертами* 2.7. Причины недостаточной эффективности ИАР*	4	6		12					2	2		18
4	Тема 4. Участие ИАП в управлении деятельностью территориального офиса 1. Организация и проведение аналитических исследований 2. Цели, задачи и принципы организации аналитических исследований 3. Взаимодействие ИАП и практических подразделений при организации и проведении аналитических исследований 4. Характерные ошибки при проведении аналитических исследований 5. Выделение «корневых информационных объектов» 5.1. Понятие «корневого информационного объекта»* 5.2. Методика выделения КИО* 5.3. Влияние технологии КИО на оперативный процесс*	2	4		16						2		18

5	Тема 5. Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз 1. Новый подход к пониманию термина «угроза» 2. Задачи по выявлению скрытых угроз 3. Этапы обработки информации по угрозам 4. Новизна подхода к выявлению скрытых угроз* 5. Формирование и управление информационными потоками* 6. Внешние информационные потоки* 7. Внутренние информационные потоки*	4	6		12					2	2		18
6	Тема 6. Организация информационно-аналитического обеспечения политики безопасности 1. Специфика информационно-аналитического обеспечения политики безопасности и обороны ФРГ 2. Механизм информационно-аналитической работы при формировании и реализации политики безопасности	2	6		12						2		18
7	Тема 7. Практические методики анализа объектов 1. Методика выявления неформальных управляющих структур (центров сил) 2. Расчетно-платежная информация как инструмент анализа	1	4		13								18
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		17	34		93					6	12		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4	4	5	6
1	№1,2	Аналитическое обеспечение управления развивающимся объектом	4		2	№ 1, 2, 3, 4
2	№3,4	Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций	4		2	№ 1, 2, 3, 4
3	№5,6, 7,8	Организация информационно- аналитической работы в иерархических структурах	6		2	№ 1, 2, 3, 4
4	№9,10	Участие ИАП в управлении деятельностью территориального офиса	4		2	№ 1, 2, 3, 4
5	№11,12, 13,14	Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз	6		2	№ 1, 2, 3, 4
6	№15,16	Организация информационно- аналитического обеспечения политики безопасности	6		2	№ 1, 2, 3, 4
7	№17	Практические методики анализа объектов	4			№ 3, 4,5,6
	Итого:		34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Аналитическое обеспечение управления развивающимся объектом	12		16	№ 1, 2, 3, 4	Реферат, доклад
2	Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций	16		16	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
3	Организация информационно-аналитической работы в иерархических структурах	12		18	№ 1, 2, 3, 4	Доклад
4	Участие ИАП в управлении деятельностью территориального офиса	16		18	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
5	Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз	12		18	№ 1, 2, 3, 4	Реферат
6	Организация информационно-аналитического обеспечения политики безопасности	12		18	№ 1, 2, 3, 4	Доклад
7	Практические методики анализа объектов	13		18	№ 3, 4, 5, 6	Дискуссия - всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений
	ИТОГО:	93		122		

1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,ПЗ. СРС	Уколов В.Ф. .Взаимодействие власти, бизнеса и общества: учебник .М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009г.	5	5
2.	ЛК,ПЗ. СРС	Шамхалов Ф.И.Собственность и власть: учебное пособие. М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2007г.	5	5
3.	ЛК,ПЗ. СРС	Шамхалов Ф.И.Философия бизнеса: учебное пособие. М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2010г.	5	5
4.	ЛК,ПЗ. СРС	Дедюхина, Н. В. Аналитическое обеспечение инновационного развития бизнес-структур промышленно-транспортного комплекса : учебное пособие / Н. В. Дедюхина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 55 с. — ISBN 978-7641-1283-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/153613	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5.	ЛК,ПЗ. СРС	Шамхалов Ф.И. Теория государственного управления М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2002г	2	.
6.	ЛК,ПЗ. СРС	Шарков Ф. И. .Социология: теория и методы. Учебник. М.: Издательство «Экзамен», 2007г.	2	

7.	ЛК,ПЗ. СРС	Айдаева С.А., Халимбеков Х.З., Рамазанова И.Г. Управление общественными отношениями: курс лекций для студентов спец. ГиМУ. Часть 1. Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2006г.		5
8.	ЛК,ПЗ. СРС	Айдаева С.А., Халимбеков Х.З., Гаджиева А.Г. Управление общественными отношениями: курс лекций для студентов спец. ГиМУ. Часть II. Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2007г.		5
9.	ЛК,ПЗ. СРС	Новые тенденции в развитии информационно-аналитического обеспечения и контрольных процессов в современной экономике : сборник научных трудов / под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Финансовый университет, 2015. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/151975	
10.	ЛК,ПЗ. СРС	Гаджиев, Н. Г. Учетно-аналитическое обеспечение и финансовый контроль государственных закупок в бюджетных учреждениях : монография / Н. Г. Гаджиев, М. Н. Гаджиев. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5- 9913-0192-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/158395	
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:				
11.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/		
12.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
13.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)