

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 13:01:58
Уникальный идентификатор документа:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «АРХИТЕКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩА»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.01- Архитектура

код и полное наименование направления

по профилю «Архитектурное проектирование»

факультет Архитектурно-строительный, _____наименование

факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____«Архитектура»_____

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр 4.

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 07.03.01 – «Архитектура», профилю «Архитектурное проектирование».

Разработчик

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина «Архитектура индивидуального жилища»

Абакаров А.Д., д.т.н., профессор

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура» от 26.09. 2019 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению, профилю

Абакаров А.Д., д.т.н., профессор

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05.19 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета

Омаров А.О., к.т.н., доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г

Декан факультета

подпись

Хаджишалапов Г.Н.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. начальника

Гусейнов

подпись

Гусейнов М.Р.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Архитектура индивидуального жилища» является ознакомление студентов с основами архитектурной организации квартиры и её элементов, формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры индивидуального жилища, приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков, достаточных для разработки архитектурно-планировочных решений жилых зданий.

Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с планировочными и конструктивными решениями индивидуальных жилых домов, и их методами проектирования;
- в развитии у студентов навыков правильной оценки и выбора материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является частью формируемых участниками образовательных отношений и относится дисциплина выбора учебного плана.

Изучение дисциплины «Архитектура индивидуального жилища» формирует у бакалавров направления – «Архитектура», профиля подготовки «Архитектурное проектирование», общее видение всех проблем проектирования гражданских зданий. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Архитектура индивидуального жилища», являются: «Архитектурное проектирование I - уровень», «Теория архитектуры».

Вместе с тем курс «Архитектура индивидуального жилища» является базой для изучения дисциплины - «Архитектура жилых и общественных зданий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3;	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Умеет: участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Знает: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов

ОПК-4;	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. ОПК-4.2. Знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
--------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины «Архитектура индивидуального жилища»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины

/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 «Социально-функциональные аспекты проектирования индивидуальных жилых домов» 1. История развития жилищного строительства усадебного типа 2. Социальные основы проектирования жилых домов усадебного типа в России 3. Виды индивидуальной жилой застройки	2	4	-	4	-	-	-	-				
2	Лекция №2 «Жилые дома со входами в квартиры с территории» 1. Типы жилых домов и требования предъявляемые к ним 2. Состав помещений жилых домов усадебного типа 3. Блокированные жилые дома	2	4	-	4	-	-	-	-				
3	Лекция №3 «Объёмно-планировочные и функциональные решения индивидуальных жилых домов» 1. Функциональные и планировочные решения жилых домов усадебного типа. 2. Объёмные решения жилых домов усадебного типа 3. Мансардные индивидуальные жилые дома	2	4	-	4	-	-	-	-				
4	Лекция №4 «Архитектурно-конструктивные решения индивидуальных жилых домов» 1. Конструктивные решения жилых домов усадебного типа с учётом применения местных строительных материалов. 2. Фундаменты и наружные стены 3. Перекрытия и покрытия 4. Перегородки и кровля	2	4	-	4	-	-	-	-				
5	Лекция №5 «Элементы малоэтажного строительства» 1. Веранды, террасы, тамбуры 2. Каминные и печи 3. Внутридомовые лестницы 4. Балконы, лоджии	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	

6	Лекция №6 «Композиционные основы проектирования индивидуальных жилых домов» 1. Архитектурная композиция жилых домов 2. Средства архитектурной выразительности композиции 3. Стили в архитектуре индивидуальных домов	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
7	Лекция №7 «Архитектурно-художественные решения индивидуальных жилых домов» 1. Принципы пропорциональности - «Золотое сечение», геометрическое подобие 2. Архитектурно-художественные решения жилого дома. 3. Эстетика жилища	2	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
8	Лекция №8 «Приёмы планировки и благоустройства приусадебных участков» 1. Приёмы планировки приусадебных участков и размещение хозяйственных построек 2. Разработка генерального плана благоустройства. 3. Разбивочный чертёж и вертикальная планировка 4. Примеры планировки и благоустройства приусадебных участков	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	
9	Лекция №9 «Методика проектирования индивидуальных жилых домов» 1. Понятие о проектировании, стадии проектирования. 2. Методики разработки проектов 3. Организация учебного проектирования	1	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет											
Итого		17	34		38		-	-	-				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Рассмотрение примеров планировочных решений жилых домов усадебного типа с учетом национальных требований, климатическими и географическими условий на примере застройки населенных мест в Дагестане	2	-		1, 2, 4
2	2	Разработать объемные и конструктивные решения жилых домов применяемых в местах проживания.	2	-		2,4,3
3	3	Выполнить теплотехнический расчет ограждающей конструкции (наружной стены) индивидуального жилого дома	2	-		1,6
4	4	Рассмотрение примеров наружных стен с воздушной прослойкой с внутренним или наружным утеплением, а также стен из арболитовых блоков для индивидуального жилого дома	2	-		4,5
5	5	Определение сравнительных характеристик материалов для теплоизоляции и гидро-пароизоляции индивидуальных жилых домов	2	-		1, 4,5
6	6	Декоративные кирпичные карнизы и кирпичные пояса для индивидуальных жилых домов	2	-		1, 4,5
7	7	Рассмотрение декора оголовков дымовых и вентиляционных труб	2	-		1, 4,5
8	8	Разработать принцип пропорциональности на примере архитектурного ордера.	2	-		1,2, 7
9	9	Разработать пример генерального плана приусадебного участка.	1	-		2,6, 7
Итого			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды индивидуальной жилой застройки	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60795.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
2	Блокированные жилые дома	4	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
3	Мансардные индивидуальные жилые дома	4	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
4	Перегородки и кровля	4	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	опрос, контрольная работа

					IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	Балконы, лоджии	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60795.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
6	Стили в архитектуре индивидуальных домов	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60795.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
7	Эстетика жилища	4	-		Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / . — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60795.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
8	Примеры планировки и благоустройства приусадебных участков	5	-		Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit): учебно-методическое пособие / — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
9	Организация учебного	5	-		Информационное моделирование в строительстве и	опрос,

	проектирования				архитектуре (с использованием ПК AutodeskRevit): учебно-методическое пособие / — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБСАСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	контрольная работа
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине "Архитектура индивидуального жилища" возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Для этого на кафедре «Архитектура»: лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в компьютерном классе (№405) с использованием прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.);

подготовку к контрольным работам.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Архитектура индивидуального жилища» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»		Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60795.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	Лк, пз, самост. раб.	Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit): учебно-методическое пособие		Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92360.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
Дополнительная литература						
3	Лк, пз, самост. раб	Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России Научная монография. www.biblioclub.ru	Под ред. Асаул А.Н.	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005 – 435с		1
4	Лк, пз, самост. раб	СНиП 31-02-2001: Дома жилые одноквартирные. http://biblioclub.ru		Изд. офиц. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 12 с		1
5	Лк, пз, самост. раб	СП 131.13330.2018. Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99*" http://biblioclub.ru		(утв. Приказом Минстроя России от 28.11.2018 N 763/пр)		1
6	Лк, пз,	СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение.		(утв. Приказом Минстроя России от		1

	самост. раб	http://biblioclub.ru		07.11.2016 N 777/пр)		
7	Лк, пз, самост. раб	СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. http://biblioclub.ru		(утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2012 N 265/пр)		1

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины: www.mosarchinform.ru-**

Архитектура и градостроительство

www.archi.ru-Архитектурный портал

www.smu.ru- Весь строительный интернет

www.zodchiy.ru"Зодчий"

www.kodeksoft.ru - Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)

www.npf-stroykomplex.ru - Постройте свое будущее

www.realesmedia.ru - Российский строительный каталог

www.stroyrus.ru - Русский строительный портал

www.stroi.ru - Строительный мир.

www.stroinauka.ru - Строительная наука.

www.stroica.ru - Строительный портал.

www.stroymat.ru - Строительный ресурс.

www.stroy.net - Строительный портал.

www.russtroy.w-m.ru - Федеральный строительный справочник.

www.umoarchitectura.narod.ru- УМО по образованию в области архитектуры.

www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html - Avery Index to Architectural Periodicals.

www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/- Architecture Internet Resources.

www.forma.spb.ru-Forma. Архитектура и дизайн. www.arthistory.net -Arthistory.net.

www.architektonika.ru-«Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне».

www.archinect.com—Archinect.

www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html- International Union of Architects (UIA).

www.archinfo.ru-Архитектор. Сайт московских архитекторов. www.eaae.be/eaee2/index.php- European Association for Architectural Education (EAAE).

www.edra.org-Environmental Design Research Association (EDRA).

www.archi.ru-Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал).

www.aia.org-American Institute of Architects (AIA).

<http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.techno.edu.ru/>

- Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html> -Федеральный фонд учебных курсов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционных зал №231 оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитории №405 оснащена компьютерами (8 шт.) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, с использованием которых студенты выполняют курсовые проекты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 – Архитектура, профиль подготовки «Архитектурное проектирование»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2025 / 2026 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменений нет.....;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура» от 16.06.2025 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Архитектура»



Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

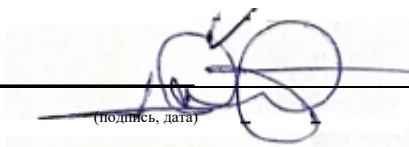
(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ



Батманов Э.З., к.т.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета



Агаханов Э.К., д.т.н., профессор

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)