

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования РФ

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.01.14

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина География туризма

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.02 Туризм

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Технология и организация
туроператорских и
турагентских услуг

факультет Технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

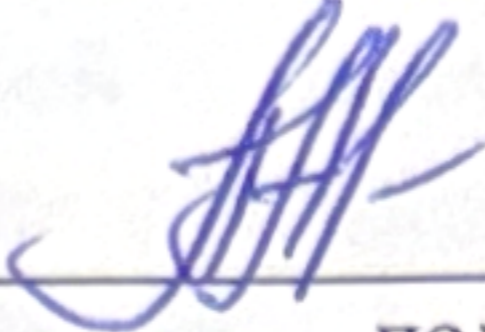
кафедра «Гуманитарные науки»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 4 семестр(ы) 7

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Разработчик  Гасанова П.А., к.филол.н., ст.преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры ГН
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Гуманитарные науки» от 01.09.25 года, протокол № 1


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры ГН
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета

Председатель методического совета факультета

 Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«03» 09 2025 г., пр. №1

Декан факультета  Азимова Ф.Ш.
подпись ФИО

/ Начальник УО  Муталибов М.Т.
подпись ФИО

/ Проректор по УР  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «География туризма» являются формирование теоретической, методической и методологической основы изучения территориально-временной организации общества; создание систематизированного целостного представления о закономерностях развития туризма в различных регионах мира, России и ближнего зарубежья.

Задачи: знакомство с теоретическими и прикладными принципами территориально-временной организации туризма; анализ основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии в целях создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития туризма в различных регионах мира, России и ближнего зарубежья; овладение навыками самостоятельного сбора и анализа данных в сфере организации туристской деятельности, а также использования полученных знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География туризма» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина «География туризма» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных по базовым дисциплинам образовательной программы «Туризм» уровня бакалавриата. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине должны знать теоретические основы организации туристской деятельности, специфику деятельности основных участников туристского рынка, владеть теоретическим материалом по дисциплине «География» (школьный курс).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «География туризма» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	Способен разрабатывать экскурсионные программы	ПК-1.1. Определяет цель и выбирает тему экскурсии.
		ПК-1.2. Составляет экскурсионные программы
		ПК-1.3. Осуществляет подготовку текста экскурсии и составляет методическую разработку
		ПК-1.4. Составляет технологическую карту экскурсии
		ПК-1.5. Определяет методические приемы
		ПК-1.6. Выбирает программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
		ПК-1.7. Осуществляет отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии
		ПК-1.8. Осуществляет выбор литературных источников по тематике экскурсии
		ПК-1.9. Обеспечивает комплектование «Портфеля экскурсовода»
		ПК-1.10. Корректирует экскурсионную программу и определяет объезд (обход) экскурсионного маршрута
ПК-4.	Способен проектировать объекты туристкой	ПК-4.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского

	деятельности	предприятия.
		ПК-4.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
		ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	4 ЗЕТ/144 ч	-
Лекции, час	-	9	-
Практические занятия, час	-	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен	-	36 ч. на экзамен	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Раздел 1. Туристские макрорайоны мира <i>Тема 1.1.</i> Общая характеристика Европы. Туристическая характеристика Северной Европы. Туристическая характеристика Западной Европы	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
2	<i>Тема 1.2.</i> Туристическая характеристика Южной Европы и стран, Восточного Средиземноморья. Центрально-Восточная Европа (исключая страны СНГ и Балтии). Страны СНГ и Балтии	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
3	<i>Тема 1.3.</i> Общая характеристика Америки. Северная Америка. Центральная и Южная Америка, Карибский регион	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
4	<i>Тема 1.4.</i> Общая туристическая характеристика Азии и Тихоокеанского региона. Северо-Восточная Азия.	-	-	-	-	2	2	-	9	-	-	-	-
5	<i>Тема 1.5.</i> Туристическая характеристика Южной Азии. Туристическая характеристика Юго-Восточной Азии и Океании	-	-	-	-	1	2	-	9	-	-	-	-
6	<i>Тема 1.6.</i> Туристическая характеристика Африки. Туристическая характеристика Ближнего и Среднего Востока	-	-	-	-	0	2	-	9	-	-	-	-
7	Раздел 2. География видов туризма <i>Тема 2.1.</i> География туризма с целью отдыха и развлечений. География пляжно-купального туризма. География лечебно-оздоровительного туризма	-	-	-	-	0	2	-	9	-	-	-	-
8	<i>Тема 2.2.</i> География познавательного туризма. География религиозного и паломнического туризма.	-	-	-	-	0	2	-	9	-	-	-	-
9	<i>Тема 2.3.</i> География делового туризма. География экологического туризма. География активного туризма	-	-	-	-	0	1	-	10	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)						Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6тем 3 аттестация 7-9 темы				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		-				Экзамен				-			
Итого		-	-	-	-	9	17	-	82	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<i>Тема 1.1.</i> Общая характеристика Европы. Туристическая характеристика Северной Европы. Туристическая характеристика Западной Европы	-	2	-	Основная литература №1,2,4
2	2	<i>Тема 1.2.</i> Туристическая характеристика Южной Европы и стран, Восточного Средиземноморья. Центрально-Восточная Европа (исключая страны СНГ и Балтии). Страны СНГ и Балтии	-	2	-	Дополнительная литература № 1,3
3	3	<i>Тема 1.3.</i> Общая характеристика Америки. Северная Америка. Центральная и Южная Америка, Карибский регион	-	2	-	Основная литература №1,2,3
4	4	<i>Тема 1.4.</i> Общая туристическая характеристика Азии и Тихоокеанского региона. Северо-Восточная Азия.	-	2	-	Дополнительная литература № 1,2,
5	5	<i>Тема 1.5.</i> Туристическая характеристика Южной Азии. Туристическая характеристика Юго-Восточной Азии и Океании	-	2	-	Основная литература №1,3,4
6	6	<i>Тема 1.6.</i> Туристическая характеристика Африки. Туристическая характеристика Ближнего и Среднего Востока	-	2	-	Основная литература №5,4,3
7	7	<i>Тема 2.1.</i> География туризма с целью отдыха и развлечений. География пляжно-купального туризма. География лечебно-оздоровительного туризма	-	2	-	Дополнительная литература № 1,2,3
8	8	<i>Тема 2.2.</i> География познавательного туризма. География религиозного и паломнического туризма.	-	2	-	Основная литература №1,2,4
9	9	<i>Тема 2.3.</i> География делового туризма. География экологического туризма. География активного туризма	-	2	-	Дополнительная литература № 2,3
Итого			-	17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и задачи географии туризма География туризма ориентируется на изучение географической специфики туристской деятельности, т.е. ее пространственных аспектов и размещения туристских объектов	-	9	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
2	Особенности организации выбранных видов туризма с указанием следующих позиций: характеристика опорных мотиваций; потребители (социально-психологическая характеристика); место данного вида в структуре внутреннего туризма; место на международном рынке; организационные особенности (по договору с клиентом); основные внутренние и международные дестинации; проблемы развития и функционирования на туристских рынках	-	9	-	Дополнительная литература № 1,3	Кейс-задание
3	– классификация туризма по модели ВТО. – Классификации по видам туристской деятельности, – по географическому признаку, – по целям, – по способам транспортировки, – по продолжительности поездки, – по степени устойчивости, – по сегментам туристского рынка, – по сезонам – молодежный и детский туризм	-	9	-	Основная литература №1,2,3	Кейс-задание
4	Особенности географии популярных видов туризма в мире, классификация, виды, тенденции развития, туристские центры: туризм с целью развлечения, лечебно-оздоровительный туризм, деловой туризм, религиозный туризм, экологический туризм, познавательный туризм, экстремальный туризм	-	9	-	Дополнительная литература № 1,2,	Кейс-задание
5	Общая характеристика туризма с целью отдыха. Тенденции развития туризма по регионам: ~ Европа ~ Америка ~ Азия ~ Африка ~ Россия. Состояние и тенденции данного вида туризма в Дагестане. Примеры туров	-	9	-	Основная литература №1,3,4	Кейс-задание
6	Общая характеристика делового туризма.. Тенденции	-	9	-	Основная литература	Кейс-задание

	развития туризма по регионам: ~ Европа ~ Америка ~ Азия ~ Африка ~ Россия. Состояние и тенденции данного вида туризма в Дагестане. Примеры туров				№5,4,3	
7	Общая характеристика религиозного туризма. Тенденции развития туризма по регионам: ~ Европа ~ Америка ~ Азия ~ Африка ~ Россия. Состояние и тенденции данного вида туризма в Дагестане. Примеры туров	-	9	-	Дополнительная литература № 1,2,3	Кейс-задание
8	Общая характеристика культурного туризма. Тенденции развития туризма по регионам: ~ Европа ~ Америка ~ Азия ~ Африка ~ Россия. Состояние и тенденции данного вида туризма в Дагестане. Примеры туров	-	9	-	Основная литература №1,2,4	Кейс-задание
9	Роль туристских достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона. Показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа территории	-	10	-	Дополнительная литература № 2,3	Кейс-задание
	Итого	-	82	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Материал представлен в ФОСе, приложение А

Дополнительная литература				
1	пз срс	Экономика, менеджмент и маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / О.А. Альмухамедова [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-4635-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/145122.html	-
2	пз срс	Чернышева Т.Л. Технологии продаж в сфере туризма и гостеприимства : учебное пособие / Чернышева Т.Л.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-5165-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/155684.html	-
3	пз срс	Нишевые виды туризма : монография / Г.Д. Брюханова [и др.]. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/150366.html	-

7.2. Дисциплина «География туризма» обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой;
- Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории №201,202,204 (УЛК1, технологический факультет), оборудованная проектором;
- Для проведения практических и лабораторных занятий используются учебные аудитории №100, 110 (УЛК1, технологический факультет).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)