

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2019.05.13  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социальное взаимодействие в строительстве

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

код и полное наименование направления (специальности)

для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

факультет архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра психологии и СКС

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 2, семестр (ы) 3.

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности и для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Разработчик

  
подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н, доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09.2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Сулаева Ж.А., д.филол.н, доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09.2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 07.05.2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

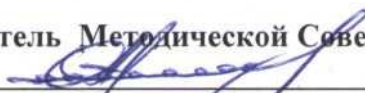
  
подпись

Четарханов Д.М.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 05.2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической Совета факультета  
от 15.05.19 года, протокол № 9.

Председатель Методической Совета факультета

  
подпись

Олесаров А.О., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 05 2019 г.

Декан факультета

  
подпись

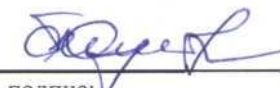
Хаджишалапов Г.Н.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.О. начальника УМУ

  
подпись

Гусейнов М.Р.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: не только познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, но и позволить приобрести им такие компетенции, которые они могли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают: 1) освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства и методов исследования;

2) изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» включена в число дисциплин базовой части Учебного плана. Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является «История». Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» является основополагающей для изучения дисциплины «Политология».

Особенностью дисциплины является то, что она имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях пересекается с рядом естественных наук.

Рабочая программа дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.           | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                           | УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6.2. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6.3. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов                                        |
| ОПК-9.          | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации | ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                         | очная     | очно-заочная | заочная |
|--------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)        | 33ЕТ/108ч |              |         |
| Семестр                                                | 3         |              |         |
| Лекции, час                                            | 17        |              |         |
| Практические занятия, час                              | 34        |              |         |
| Лабораторные занятия, час                              |           |              |         |
| Самостоятельная работа, час                            | 57        |              |         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                 |           |              |         |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет     |              |         |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
|          | <b>Раздел I. Социально-психологические свойства личности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |    |    |    |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 1        | <b>Тема 1. Личность в обществе.</b><br><b>Активность личности и ее истоки.</b><br>Понятие о личности.<br>Основные концепции и методология изучения личности.<br>Структура и направленность личности.<br>Природа человеческих способностей.<br>Задатки, одаренность, способности, гениальность, их сходство и различие.<br>Факторы развития способностей человека.<br>Потребности, мотивы, идеалы и установки личности.<br>Социализация и нравственные аспекты личности.<br>Самооценка личности.<br>Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности. | 2           | 4  |    | 7  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2        | <b>Тема 2. Место эмоций в управлении поведением человека.</b><br>Общее представление об эмоциях. Свойства эмоций.<br>Информационно-оценочная, смыслообразующая, мотивационная, коммуникативная, деструктивная роль эмоций. Эмоции как ценность и потребность. Управление эмоциями.<br>Устранение нежелательных эмоциональных состояний.<br>Способы снятия эмоционального напряжения.<br>Психологическая характеристика стресса: модель, физиологические механизмы, стратегии преодоления.<br>Соотношения между чувствами и эмоциями.                            | 2           | 4  |    | 7  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <b>Раздел II. Формирование и развитие коммуникативных навыков межличностного взаимодействия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Тема 3. Деловое и межличностное общение – основа социального взаимодействия.</b><br>Общение как категория социальной психологии.<br>Основные функции общения (контактная, информационная, координационная, эмотивная, установление отношений, оказание психологического влияния, регуляционно - коммуникативная).<br>Типы межличностного общения (императивное, манипулятивное, диалогическое).<br>Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).<br>Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).<br>Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).<br>Невербальное общение.<br>Трудности межличностного общения.<br>Факторы эффективного общения.<br>Коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | <p><b>Тема 4. Принципы построения устной и письменной речи. Формы передачи информации. Основы межличностного восприятия и взаимоотношения.</b></p> <p>Понятие межличностного познания.<br/> Стадии процесса социального познания.<br/> Особенности межличностного восприятия.<br/> Межличностное взаимопонимание, его способы и механизмы.<br/> Фундаментальная ошибка атрибуции.<br/> Факторы точности межличностного познания.<br/> Межличностное взаимодействие.<br/> Межличностное восприятие и понимание.<br/> Признаки и структура межличностных отношений.<br/> Структура и сущность межличностной аттракции.<br/> Стадии развития межличностных отношений.</p> | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Раздел III. Социально-ролевое и командное взаимодействие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <p><b>Тема 5. Классификация и структура малых групп и межгруппового взаимодействия.</b></p> <p>Малая группа и ее структура. Виды малых групп.<br/> Психологические характеристики малой группы (групповые интересы, групповые потребности, групповое мнение, групповые ценности, групповые нормы, групповые цели).<br/> Групповая динамика.<br/> Количественные и качественные признаки малой группы.<br/> Типы коммуникативных структур малых групп.<br/> Ролевая структура малой группы.<br/> Конформизм и групповое давление.<br/> Коллектив и корпорация.</p>                                                                                                      | 2 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | <p><b>Тема 7. Социально-организационные особенности процесса управления коллективом. Лидерство и руководство.</b></p> <p>Основные функции управленческой деятельности, их психологическое содержание.</p> <p>Психологическая составляющая управления групповыми процессами: команда и процесс командообразования, психологический климат группы и его воздействие на работника.</p> <p>Психология принятия управленческих решений: сущность управленческого решения, основные психологические требования к управленческому решению, содержание основных этапов разработки управленческого решения.</p> <p>Психологические требования к руководителю: к памяти, интеллекту, волевым качествам.</p> <p>Управленческая концепция руководителя.</p> <p>Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский).</p> <p>Психологические особенности лидерства в коллективе.</p> <p>Типы и функции лидера.</p> <p>Основные качества лидера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение формировать свой образ и внешнее поведение;</li> <li>гибкость и широта мышления;</li> <li>способность завоевывать доверие людей;</li> <li>умение пользоваться властью авторитета;</li> <li>способность понимать других людей, быть «одним из нас»;</li> <li>способность в «острый момент» брать ответственность на себя;</li> <li>чувствовать опасность для группы, способность быть готовым сохранять её целостность.</li> </ul> | 2 | 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | <b>Тема 8. Психологические особенности конфликтов и способы их разрешения.</b><br>Понятие и природа конфликта.<br>Модели поведения в конфликте.<br>Толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.<br>Основные стратегии поведения в конфликте.<br>Классификация конфликтов.<br>Общая типология конфликтов.<br>Структура конфликта.<br>Информационные модели конфликтов.<br>Функции конфликтов.<br>Деструктивные функции конфликтов в коллективе.<br>Конструктивные функции конфликтов.<br>Причины возникновения конфликтов.<br>Роль коммуникативных барьеров в возникновении конфликтов.<br>Динамика конфликта.<br>Управление конфликтом.<br>Зависимость успешного разрешения проблемной ситуации от точности прогноза её развития.<br>Технологии предупреждения конфликта.<br>Завершение конфликтов: критерии, формы, факторы.<br>Этапы разрешения конфликтов. |                                                                                                 |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                               | 5         |  | 8         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-4 тема<br>2 аттестация 5-8 тема<br>3 аттестация 9-12 тема |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зачет                                                                                           |           |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>17</b>                                                                                       | <b>34</b> |  | <b>57</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей<br>программы                                                        | Наименование лабораторного (практического,<br>семинарского) занятия                                                                          | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература<br>и методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                            |                                                                                                                                              | Очно             | Очно-заочно | Заочно |                                                                                                |
| 1        | 2                                                                                          | 3                                                                                                                                            | 4                | 5           | 6      | 7                                                                                              |
| 1.       | Раздел 1. Социально-психологические свойства личности                                      |                                                                                                                                              |                  |             |        |                                                                                                |
|          | ЛК1                                                                                        | Практическое занятие №1.<br>Активность личности и ее<br>истоки                                                                               | 4                |             |        | 1,2,3                                                                                          |
|          |                                                                                            | Практическое занятие №2.<br>Пути саморазвития и<br>самосовершенствования                                                                     |                  |             |        | 1,2,3                                                                                          |
|          | ЛК2                                                                                        | Практическое занятие №3.<br>Информационно-оценочная,<br>смыслообразующая,<br>мотивационная,<br>коммуникативная,<br>деструктивная роль эмоций | 4                |             |        | 1,2,3                                                                                          |
|          |                                                                                            | Практическое занятие №4.<br>Психологическая<br>характеристика стресса                                                                        |                  |             |        | 1,2,3                                                                                          |
| 2.       | Раздел 2. Формирование и развитие коммуникативных навыков<br>межличностного взаимодействия |                                                                                                                                              |                  |             |        |                                                                                                |
|          | ЛК3                                                                                        | Практическое занятие № 5.<br>Публичные выступления.<br>Переговоры.                                                                           | 4                |             |        | 1,2,3                                                                                          |
|          |                                                                                            | Практическое занятие № 6.<br>Коммуникации для решения<br>межличностного и<br>межкультурного<br>взаимодействия.                               |                  |             |        | 1,2,3                                                                                          |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                     |   |  |  |       |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|
|     | ЛК4                                                     | Практическое занятие №7.<br>Формы передачи информации.                                                                                                              | 4 |  |  | 1,2,3 |
|     |                                                         | Практическое занятие №8.<br>Основы межличностного восприятия и взаимоотношения.                                                                                     |   |  |  | 1,2,3 |
| 3.  | Раздел 3. Социально-ролевое и командное взаимодействие. |                                                                                                                                                                     |   |  |  |       |
|     | ЛК5                                                     | Практическое занятие №9.<br>Ролевая структура малой группы. Конформизм и групповое давление.                                                                        | 4 |  |  | 1,2,3 |
|     |                                                         | Практическое занятие №10.<br>Коллектив и корпорация.                                                                                                                |   |  |  | 1,2,3 |
|     | ЛК6                                                     | Практическое занятие №11. Психологические аспекты власти и влияния                                                                                                  | 4 |  |  | 1,2,3 |
|     |                                                         | Практическое занятие №12.<br>Сравнительная характеристика больших и малых групп. Регуляторы социального поведения больших социальных групп.                         |   |  |  | 1,2,3 |
|     | 4.                                                      | Раздел 4. Организационное поведение                                                                                                                                 |   |  |  |       |
| ЛК7 |                                                         | Практическое занятие №13.<br>Управленческая концепция руководителя. Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский) | 5 |  |  | 1,2,3 |
|     |                                                         | Практическое занятие №14.<br>Психологические особенности лидерства в коллективе. Типы и функции                                                                     |   |  |  | 1,2,3 |

|       |     |                                                                                                         |    |  |  |       |
|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------|
|       |     | лидера. Основные качества лидера                                                                        |    |  |  |       |
|       | ЛК8 | Практическое занятие №15.Формирование и развитие умений для организации и управления коллективом.       | 5  |  |  | 1,2,3 |
|       |     | Практическое занятие №16.Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям |    |  |  | 1,2,3 |
| ИТОГО |     |                                                                                                         | 34 |  |  |       |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п     | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                    | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                    |
| 1            | 2                                                                                              | 3                                         | 4           | 5      |                                                 |                    |
| 1            | Индивидуально-психологические особенности личности и мотивации.                                | 11                                        |             |        | 1,2,3                                           | ПЗ, кр№1           |
| 2            | Возникновение и развитие человеческого сознания. Состояния сознания.                           | 11                                        |             |        | 1,2,3                                           | КР,Зачет           |
| 3            | Самооценка и оценка уровня саморазвития.                                                       | 11                                        |             |        | 1,2,3                                           | ПЗ, кр№2           |
| 4            | Вербальные и невербальные средства передачи информации.                                        | 12                                        |             |        | 1,2,3                                           | КР,Зачет           |
| 5            | Особенности межличностного восприятия. Межличностное взаимопонимание, его способы и механизмы. | 12                                        |             |        | 1,2,3                                           | ПЗ, кр№3           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                | <b>57</b>                                 |             |        |                                                 |                    |

## 5. Образовательные технологии

| №<br>п/п | Тема и форма занятия                                               |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Лекция №1.<br>Личность в обществе.<br>Феномен личности.            | ЛК | Проблемная лекция                                                                             |
| 2.       | Практическое занятие №7.<br>Формы передачи информации.             | ПЗ | Тренинг                                                                                       |
| 3.       | Практическое занятие № 5.<br>Публичные выступления.<br>Переговоры. | ПЗ | Контрольная работа №1                                                                         |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                      | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы)     | Издательство и год издания                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество изданий                                                                               |   |
|----------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                            |              |                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В библиотеке                                                                                     |   |
| 1                          | 2            | 3                                                                                                                                                    | 4            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                | 7 |
| <b>Основная литература</b> |              |                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |   |
| 1                          | ЛК, ПЗ       | Психология массовых коммуникаций: учебное пособие                                                                                                    | Качалов Л.К. | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. . — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102134.html">https://www.iprbookshop.ru/102134.html</a> | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102134.html">https://www.iprbookshop.ru/102134.html</a> |   |
| 2                          | ПЗ           | Социология: учебное пособие                                                                                                                          | Полищук В.Н. | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :                                                                                                   | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>   |   |

|                                  |        |                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |  |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |        |                                                 |                                      | [сайт]. — URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/90921.html">https://www.iprbookshop.ru/90921.html</a>                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |  |
| 3                                | ПЗ     | Социология труда:<br>учебное пособие            | Воловская<br>Н. М.                   | Москва: Ай Пи<br>Ар Медиа,<br>2021. — 179 с.<br>— ISBN 978-5-<br>4497-1194-6. —<br>Текст :<br>электронный //<br>Электронно-<br>библиотечная<br>система IPR<br>BOOKS :<br>[сайт]. — URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108252.html">https://www.iprbookshop.ru/108252.html</a> | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108252.html">https://www.iprbookshop.ru/108252.html</a> |  |
| 4                                | ПЗ     | Социология: учебное<br>пособие                  | Сафонова<br>С.Г.,<br>Шейхова<br>М.С. | Персиановский<br>: Донской ГАУ,<br>2020. — 168 с.<br>— Текст :<br>электронный //<br>Лань :<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. —<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a>                                                   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/152574">https://e.lanbook.com/book/152574</a>           |  |
| <b>Дополнительная литература</b> |        |                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |  |
| 5                                | ЛК, ПЗ | Управление<br>персоналом: учебное<br>пособие    | Свиштунова<br>И. Г.                  | Ставрополь:<br>СтГАУ, 2018.<br>— 70 с. —<br>Текст :<br>электронный //<br>Лань :<br>электронно-<br>библиотечная<br>система. —<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/141638">https://e.lanbook.com/book/141638</a>                                                              | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/141638">https://e.lanbook.com/book/141638</a>           |  |
| 6                                | ЛК, ПЗ | Социология<br>менеджмента:<br>учебник для вузов | Добреньков<br>В.И.                   | Москва:<br>Академический<br>проект, 2020.<br>— 277 с. —<br>ISBN 978-5-<br>8291-3167-8. —<br>Текст :                                                                                                                                                                                    | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/10081.html">https://www.iprbookshop.ru/10081.html</a>   |  |

|   |    |                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |  |
|---|----|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |    |                                                 |                 | электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110081.html">https://www.iprbookshop.ru/110081.html</a>                                                                                  |                                                                                                  |  |
| 7 | ПЗ | Социология маркетинга: учебное пособие          | Лопатина Н.В.   | Москва: Академический проект, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-8291-3172-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110097.html">https://www.iprbookshop.ru/110097.html</a> | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110097.html">https://www.iprbookshop.ru/110097.html</a> |  |
| 8 | ПЗ | Социология конфликта: учебное пособие для вузов | Соломатина Е.Н. | Москва: Академический проект, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-8291-3166-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109983.html">https://www.iprbookshop.ru/109983.html</a> | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109983.html">https://www.iprbookshop.ru/109983.html</a> |  |
| 9 | ПЗ | Социальная психология                           | Журавлев А.Л.   | Москва: Институт                                                                                                                                                                                                                                       | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110097.html">https://www.iprbookshop.ru/110097.html</a> |  |

|  |  |                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | российского предпринимательства. Концепция психологических отношений |  | психологии РАН, 2012. — 480 с. — ISBN 978-5-9270-0235-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15644.html">https://www.iprbookshop.ru/15644.html</a> | <a href="https://www.iprbookshop.ru/15644.html">rbookshop.ru/15644.html</a> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из расчета 12 компьютеров на 100 обучающихся;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и  
СКС от 16.06.2020 протокол № 11.

Зав. кафедрой,

  
подпись

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ

  
(подпись, дата)

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

### 9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
от 21.03. 2022 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой,

  
подпись

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ

  
(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)