

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2024 12:17:40  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

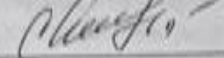
магистерская программа Государственное управление и местное самоуправление

факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

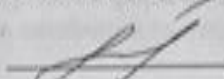
Форма обучения очная, заочная, курс 2 (3) семестр (ы) 4 (5).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

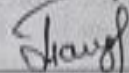
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

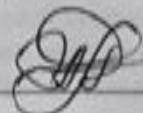
«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины *«Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием»* является: исследование вопросов рационализации использования природных, трудовых и капитальных ресурсов региона и муниципального образования, обеспечения системного подхода к развитию регионального и муниципального хозяйственного, социального и природно-экологического комплекса.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

1. изучить основы укрепление социально-экономических основ российского государства и сохранение его целостности;
2. исследовать вопросы обеспечения военной и экономической безопасности и экологической устойчивости;
3. исследовать вопросы повышения уровня жизни населения в регионах и муниципальных образованиях России;
4. исследовать возможности обеспечение социального равновесия по жизненному уровню отдельных социальных групп;
5. проанализировать возможности создания условий для полноценного национально-культурного развития всех народов Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием»* является вариативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная политика и управление».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием», студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-3</b>	ПК- 3 Способен планировать и организовывать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	ПК 3.1. Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления ПК 3.2. Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования ПК 3.3. Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	8	-	3
Практические занятия, час	24	-	8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	129
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	1/36	-	1/9

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>Раздел 1. Регион как объект управления</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
1	<b>Лекция 1</b> Тема 1. Регион как объект стратегического управления 1. Сущность регионального управления 2. Формы пространственной локализации жизни людей 3. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований	2	6	-	20	-	-	-	-	-	2	-	30
2	<b>Лекция 2</b> Тема 2. Региональная политика государства 1. Цели и задачи региональной государственной политики. 2. Региональный экономический интерес и его персонификация. 3. Возможности выравнивания региональных диспропорций. 4. Система инструментов регулирования регионального развития	2	6		20	-	-	-	-	2	2	-	30
<b>Раздел 2. Механизм стратегического управления регионом и муниципальным образованием</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
3	<b>Лекция 3</b> Тема 3. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах 1. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации 2. Стратегическое планирование развития федеральных округов 3. Обоснование стратегии регионального развития	2	6	-	12	-	-	-	-	-	2	-	39

4	<b>Лекция 4.</b> Тема 4. Стратегическое управление в муниципальных образованиях 1. Реализация стратегии территории и системы стратегического управления 2. Стратегическое планирование развития муниципального образования 3. Концепция устойчивого развития муниципальных образований как основа разработки стратегий его развития 4. Методологические подходы к стратегическим изменениям в управлении муниципальным образованием 5. Анализ факторов, определяющих стратегические изменения в муниципальном образовании	2	6	-	24	-	-	-	-	1	2	-	30
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>129</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Регион как объект управления</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1-6</b>
1	№1	Тема 1. Регион как объект стратегического управления	6	-	2	1-6
2	№2	Тема 2. Региональная политика государства	6	-	2	1-6
<b>Раздел 2. Механизм стратегического управления регионом и муниципальным образованием</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1-6</b>
3	№3	Тема 3. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	6	-	2	1-6

4	№4	Тема 4. Стратегическое управление в муниципальных образованиях	6	-	2	1-6
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Регион как объект стратегического управления	20	-	30	1-6	доклад
2.	Тема 2. Региональная политика государства	20	-	30	1-6	реферат
3.	Тема 3. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	12	-	39	1-6	доклад
4.	Тема 4. Стратегическое управление в муниципальных образованиях	24	-	30	1-6	реферат
<b>ИТОГО:</b>		<b>76</b>		<b>129</b>		

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины *«Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием»* используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	Лк, пз	Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-00019-958-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130539">https://e.lanbook.com/book/130539</a>	
2.	Лк, пз	Лавренко, Е. А. Стратегическое управление муниципальным образованием : учебное пособие / Е. А. Лавренко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1900-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110655">https://e.lanbook.com/book/110655</a>	
3.	Лк, пз	Шилкина, Е. Л. Теория и практика стратегического управления и контроля : учебное пособие / Е. Л. Шилкина, Е. Н. Тованчова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-88814-958-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191047">https://e.lanbook.com/book/191047</a>	
4.	Лк, пз	Леонидова, Е. Г. Стратегический ресурс развития региона : монография / Е. Г. Леонидова ; под редакцией Т. В. Усковой. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-93299-456-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195301">https://e.lanbook.com/book/195301</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5.	Лк, пз	Зинченко, М. В. Программно-целевые и проектные методы управления в системе мер территориального стратегического развития : учебное пособие / М. В. Зинченко, Н. В. Бабий. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156590">https://e.lanbook.com/book/156590</a>	
6.	Лк, пз	Мотгаева, А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью: теория и практика : монография / А. Б. Мотгаева, В. А. Лукинов, А. Б. Мотгаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. — 360 с. — ISBN 978-5-7264-1185-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73700">https://e.lanbook.com/book/73700</a>	



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### «Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

**Согласовано:**

Декан ФМП \_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М.