

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2024 10:30:06  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы организации и управления перевозочным процессом  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт

факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр(ы) 3.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Магистральный транспорт.

Разработчик



Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

«12» 09 2023г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

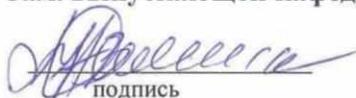


Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

«19» 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 12.09.2023 года, протокол № 1.

Зам. выпускающей кафедрой по данному направлению



подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и управления на транспорте от 20.09.2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

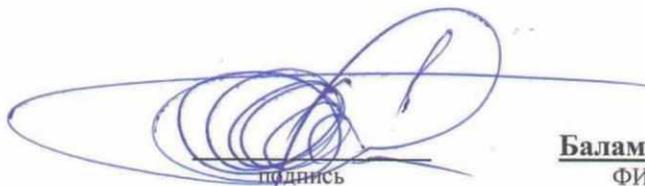


подпись

Курбанова А.Д., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2023 г.

И.о. ректора



подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

Декан факультета



подпись

Батманов Э.З.  
ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

**Цель и задача дисциплины «Основы организации и управления перевозочным процессом».**

Целью дисциплины «Основы организации и управления перевозочным процессом» является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:  
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;  
подготовка обучающегося к прохождению практики;  
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;  
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<b>ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</b>	
<b>Знает:</b> теоретические подходы оценки экономической эффективности управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций <b>Умеет:</b> оценивать экономическую эффективность управленческих решений и определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций <b>Имеет навыки:</b> оценки экономической эффективности управленческих решений и определения основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций	<b>Индикатор:</b> ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения</b>
<p><b>Знает:</b> теоретические подходы разработки программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические подходы в разработке программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p><b>Имеет навыки:</b> использования теоретических подходов в разработке программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>
<p><b>ОПК-9 - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников</b></p>	
<p><b>Знает:</b> виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p> <p><b>Умеет:</b> определять размер оплаты труда, использовать основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p> <p><b>Имеет навыки:</b> определения размера оплаты труда, использования основ материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-9.1 - знает виды оплаты труда, основы материального и Нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>
<p><b>Знает:</b> теоретические подходы трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические подходы трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p> <p><b>Имеет навыки:</b> использования трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>	<p><b>Индикатор:</b> ОПК-9.2 - имеет навыки трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий</p>

**Место дисциплины Б1.В.13 Основы организации и управления**

**перевозочным процессом в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Экономика и управление проектами", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДЛС, ЗЛС

Дисциплина реализуется в 8 семестре.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			8	
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48	
Лекции (Лек)	24	24	24	
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	24	24	24	
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60	
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15		15	
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	45		45	
Контроль, всего и в т.ч.	36		36	
Экзамен (Экз)	36		36	
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48	144	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4		4	

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 12 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	12	12	4	8
Лекции (Лек)	8	8	4	4
Лабораторные работы (Лаб)				
Практические, семинары (Пр)	4	4	4	

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			11	12
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	123		68	55
Контрольная работа (К)				
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)	15			15
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	108		68	40
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	12	72	72
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Содержание дисциплины***

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности	ОПК-7
2	Ресурсы предприятия в системе организации и управления производством	ОПК-7, ОПК-9
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством	ОПК-7
4	Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством	ОПК-7

***Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы***  
**Вид обучения: 5 лет очное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	8	8		10
2	8	8		10
3	4	4		10
4	4	4		15
Итого	24	24		45

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	2			25
2	2	2		25
3	2			25
4	2	2		33
Итого	8	4		108

*Лекционные занятия*

**Вид обучения: 5 лет очное**

*Семестр № 8*

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Основы осуществления предпринимательской деятельности, предприятие в условиях цифровой экономики.	2
Организационно-управленческая характеристика предприятия.	2
Технология и организация производства.	2
Планирование и бюджетирование в системе принятия управленческих решений.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды предприятия.	2
Оборотные фонды предприятия.	2
Кадры и производительность труда.	2
Организация и оплата труда, личное экономическое и финансовое планирование, управление и контроль рисков.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Система финансирования, налогообложения и бережливого производства.	2
Себестоимость, ценообразование, доходы, прибыль и рентабельность предприятия.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Основы инвестиционной и инновационной деятельности.	2
Экономическая оценка инвестиций.	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Основы осуществления предпринимательской деятельности, предприятие в условиях цифровой экономики.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды предприятия.	2

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 3</i>	
Система финансирования, налогообложения и бережливого производства.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Экономическая оценка инвестиций.	2

### ***Лабораторный практикум***

**Вид обучения: 5 лет очное**

Не предусмотрено.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Не предусмотрено.

### ***Практические занятия (семинары)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

*Семестр № 8*

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции (Часть 1).	2
Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции (Часть 2).	2
Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции (Часть 3).	2
Планирование производственного процесса.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды в системе организации и управления производством.	2
Оборотные фонды в системе организации и управления производством.	2
Кадры предприятия, производительность труда и трудоемкость работ.	2
Заработная плата в системе организации и управления производством.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Себестоимость и цена продукции, работ, услуг.	2
Оценка финансовых результатов.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Оценка эффективности инвестиций и инноваций (Часть 1).	2
Оценка эффективности инвестиций и инноваций (Часть 2).	2

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

*Курс № 4*

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Основные фонды в системе организации и управления производством.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Оценка эффективности инвестиций и инноваций (Часть 2).	2

### ***Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)***

**Вид обучения: 5 лет очное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
Семестр № 8		
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
2	Ресурсы предприятия в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	10
4	Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

<b>Номер раздела данной дисциплины</b>	<b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b>
Курс № 4		
1	Организационно-управленческие аспекты производственной деятельности. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
2	Ресурсы предприятия в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25
3	Финансовые аспекты в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	25
4	Инвестиции и инновации в системе организации и управления производством. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов расчетно-графической работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	33

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы***

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)	
	8	
ОПК-7	+	
ОПК-9	+	

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования***

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-7	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-9	8	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОПК-9	8	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)</b>
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « <b>неудовлетворительно, не зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты**

РГР Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Экзамен. Семестр № 8

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Понятие и функции предпринимательства.
- 2) Принципы принятия управленческих решений.
- 3) Основы бережливого производства.
- 4) Принципы бережливого производства.

- 5) Кругооборот и оборот капитала.
- 6) Основные средства предприятия.
- 7) Состав и оценку основных средств.
- 8) Амортизацию и износ основных фондов.
- 9) Оборотные средства предприятия.
- 10) Структуру оборотных средств.
- 11) Технологические особенности отраслей.
- 12) Технологические карты и их роль в организации производства.
- 13) Основные принципы организации производства.
- 14) Основные принципы и задачи управления.
- 15) Типы управления.
- 16) Формы и системы оплаты труда.
- 17) Организацию и оплату труда на предприятии.
- 18) Понятие и виды себестоимости.
- 19) Ценовую политику предприятия.
- 20) Понятие и показатели доходности предприятия.
- 21) Финансовый результат и рентабельность.
- 22) Принципы и методы планирования на предприятии.
- 23) Виды бюджетов.
- 24) Финансовые инструменты для управления личными финансами.
- 25) Эксплуатационные расходы на железнодорожном транспорте.
- 26) Статические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 27) Динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Различить организационно-правовые формы предприятий.
- 2) Различить объединения предприятий.
- 3) Отличить варианты создания и реорганизации предприятий.
- 4) Произвести учет и оценку основных фондов.
- 5) Определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов.
- 6) Отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов.
- 7) Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.
- 8) Отличить состав, структуру и источники формирования оборотных средств.
- 9) Определить потребности предприятия в оборотных средствах.
- 10) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 11) Осуществить управление оборотными средствами предприятия.
- 12) Определить производительность труда. Выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда.
- 13) Понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы.
- 14) Сформировать систему мотивации персонала.
- 15) Применить формы и системы оплаты труда.
- 16) Различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования.
- 17) Различать финансовые и кредитные взаимоотношения предприятий.
- 18) Рассчитать себестоимость продукции.
- 19) Классифицировать затраты на производство и реализацию продукции.
- 20) Рассчитать доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
- 21) Оценить производственный процесс.
- 22) Осуществить распределение прибыли.
- 23) Осуществить распределение выручки.
- 24) Проанализировать отчетность предприятия.
- 25) Определить основные положения бизнес-плана.
- 26) Осуществлять расчет годовых приведенных затрат.
- 27) Проводить расчет дисконтированного периода окупаемости инвестиционного

проекта.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

1) Применения методики решения конкретной задачи по изучаемому курсу.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-7	8	1, 2, 3, 4	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

<b>Результат обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)</b>	<b>Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)</b>	<b>Показатель сформированности компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-9	8	2	Дуальная оценка за расчетно-графическую работу	- качество изложения материала, - правильность выполнения заданий.

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Защита расчетно-графической работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### ***Перечень учебной литературы для освоения дисциплины***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт
2	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт

### ***Перечень учебно-методического обеспечения***

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Экономика предприятия (по отраслям): учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова, Н. А. Горьковенко [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 86 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Организация и управление производством в экономике предприятия: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, И. Р. Кирищикова, А. В. Жигунова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 102 с.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Залозная, Д.В. Организация и планирование производства: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Д. В. Залозная; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 7 с. - Библиогр. : 10 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
4	Анализ хозяйственной деятельности железнодорожной станции: учеб.-метод. пособие / М. М. Скорев, Н. А. Горьковенко, Н. О. Шевкунов [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2020. - 51 с.: ил., табл., прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### ***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"

### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### ***Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Произ-во</b>
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### ***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.