Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:42:12
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Разработка баз данных в юриспруденции»

Уровень образования	бакалавриат (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	09.03.03 – «Прикладная информатика» (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	«Прикладная информатика в юриспруденции» (наименование)

г. Махачкала 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.2. Этапы формирования компетенций

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

2.2.2. Описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03- «Прикладная информатика».

Рабочей программой дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе.

2) ПК-3 Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.

3) ПК-6 Способен анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК	ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе. ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций,	

		выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе	
ПК	ПК-3 Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	ПК-3.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ. ПК-3.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ. ПК-3.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.	
ПК	ПК-6 Способен анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.	ПК-6.1. Знает способы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы. ПК-6.2. Уметь анализировать и выбрать программно-	

		технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы. ПК-6.3. Владеет способами анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Разработка баз данных в юриспруденции» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенции**					
	Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
	1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
	Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-1	+	+	+	+	-	+
ПК-3	+	+	+	+	-	+
ПК-6	+	+	+	+	-	+

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисципли-	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	ны, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Вопросы для входной контрольной работы.

1. Как представляется информация в ЭВМ.
2. Назовите основные системы счисления, используемые в вычислительной технике.
3. Операционная оболочка Norton Commander.
4. Основные файлы Norton Commander.
5. Комбинации клавиш в Norton Commander.
6. Запуск программ в DOS.
7. Как создается файл и редактируется.
8. Копирование и перемещение файлов.
9. Создание каталогов. Дерево каталогов.
10. Меню системы Norton Commander.
11. Основные алгоритмические языки.
12. Создание блок - схем программ.
13. Основные операторы языка TurboPascal. Команды ввода - Вывода. Команды условия.Команды цикла.
14. Модульность программ созданных на языке TurboPascal.
15. Основные операторы языка Си. Команды ввода - Вывода. Команды условия. Команды цикла.
16. Модульность программ созданных на языке Си. Графические возможности языка программирования Си.

Аттестационная контрольная работа №1

1. Понятие информации, данных, базы данных, принципы построения базы данных (БД), системы управления базами данных.
2. Типология БД, Классификация баз данных и их характеристика. Документальные, фактографические, гипертекстовые, мультимедийные БД. Пользователи баз данных.
3. Уровни моделей и этапы проектирования баз данных. Современное состояние средств обработки и хранения информации, технология оперативной обработки транзакций, информационныехранилища.
4. Сравнительный анализ возможностей современных СУБД и вычислительных машин.
5. Уровни моделей баз данных: инфологическая, датологическая, физическая модели.
6. Этапы проектирования баз данных: инфологическое проектирование; датологическое проектирование; физическое проектирование.

7. Схема взаимосвязи этапов проектирования. Причины выделения уровней моделирования БД.
8. Инфологическое моделирование. (ИЛМ): понятие инфологической модели; требования, предъявляемые к ИЛМ; компоненты ИЛМ.
9. Построение ИЛМ "Объект-свойство-отношение: понятие ER-модели; понятие простого, составного, обобщенного и агрегированного объектов; характеристика связей между объектами.
10. Даталогическое моделирование. Даталогическое моделирование: структурная схема составаработ на стадии датологического проектирования БД.
11. Исходные данные для датологического проектирования; результат датологического проектирования; подход к датологическому проектированию; определение состава БД; Введение искусственных идентификаторов.
12. Физическое моделирование. О моделях представления данных в базе данных. Структуры данных. Ограничения целостности. Результат выполнения датологического моделирования - исходные данные для физического проектирования.
13. Процесс физического проектирования. Результат физического проектирования.
14. Реляционные СУБД и СУБД, поддерживающие базы данных на инвертированных файлах.
15. Общая характеристика и сравнительный анализ современных реляционных СУБД. Особенности проектирования реляционных БД. Просмотр, удаление и изменение данных в БД.
16. Локализация и поиск данных в БД: фильтрация данных; последовательный поиск данных; индексирование БД. Типы индексных файлов. Команды открытия и закрытия индексных файлов.
17. Работа с несколькими БД: понятие о рабочих областях; установление связей между базами данных в различных рабочих областях.
18. Работа с переменными: команды присваивания; сохранения переменных; удаления временных переменных; просмотра временных переменных. Массивы временных переменных.
19. Организация меню в прикладных системах. Световое меню, Клавишное, кнопочное. Основные определения.
20. Изобразительные средства СУБД: использование элементов псевдографики; управление цветом; управление звуком.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Работа с окнами: создание, активация, деактивация, перемещение, управление размерами и удаление. Оконные функции.
2. Модульность программ: внешние процедуры; внутренние процедуры; процедурный файл;процедуры-функции; глобальные и локальные переменные.
3. Надежность систем обработки данных: восстановление индексных файлов; контроль последовательности обработки данных; страховое копирование данных; округления при вычислениях; использование текстовых файлов для сохранения отчетов.
4. Что в Access называется базой данных?
5. К какому классу относится СУБД Access?
6. Каковы особенности реляционной модели данных?
7. Как создать новую базу данных в Access?
8. Как добавить новый объект в существующую базу данных?
9. Какие способы создания таблиц Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый изних?
10. Какие типы полей допустимы в Access? Каковы особенности работы с по-

лями каждого изэтих типов?

11. Какие способы создания полей подстановки Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
12. Какие преимущества дает использование полей подстановки?
13. Какие ограничения накладываются на имена полей?
14. Что называется ключом таблицы? Какие разновидности ключей вы знаете?
15. Какими способами можно создать ключ?
16. Является ли наличие ключа в таблице Access обязательным?
17. В каких случаях задание ключа является обязательным?
18. Какими специфическими особенностями обладает поле типа «счетчик»?
19. Какие свойства полей Вы знаете? Приведите примеры их использования.
20. Как можно изменить структуру существующей таблицы?

Аттестационная контрольная работа №3

1. Как можно задать объединение таблиц? Какие способы объединения Вы знаете? Как можно изменить тип объединения?
2. Что такое «ограничения целостности»?
3. Какие виды ограничений целостности Вы знаете?
4. В чем важность задания ограничений целостности?
5. Что такое «ограничение целостности связи» и как они могут задаваться в Access?
6. Какие способы задания ограничений целостности в Access Вы знаете?
7. Что в Access называется базой данных?
8. К какому классу относится СУБД Access?
9. Каковы особенности реляционной модели данных?
10. Как создать новую базу данных в Access?
11. Как добавить новый объект в существующую базу данных?
12. Какие способы создания таблиц Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
13. Какие типы полей допустимы в Access? Каковы особенности работы с полями каждого из этих типов?
14. Какие способы создания полей подстановки Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
15. Какие преимущества дает использование полей подстановки?
16. Какие ограничения накладываются на имена полей?
17. Что называется ключом таблицы? Какие разновидности ключей вы знаете?
18. Какими способами можно создать ключ?
19. Является ли наличие ключа в таблице Access обязательным?
20. В каких случаях задание ключа является обязательным?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие информации, данных, базы данных, принципы построения базы данных (БД), системы управления базами данных.
2. Типология БД, Классификация баз данных и их характеристика. Документальные, фактографические, гипертекстовые, мультимедийные БД. Пользователи баз данных.
3. Уровни моделей и этапы проектирования баз данных. Современное состояние средств обработки и хранения информации, технология оперативной обработки

транзакций, информационные хранилища.

4. Сравнительный анализ возможностей современных СУБД и вычислительных машин.
5. Уровни моделей баз данных: инфологическая, датологическая, физическая модели.
6. Этапы проектирования баз данных: инфологическое проектирование; датологическое проектирование; физическое проектирование.
7. Схема взаимосвязи этапов проектирования. Причины выделения уровней моделирования БД.
8. Инфологическое моделирование. (ИЛМ): понятие инфологической модели; требования, предъявляемые к ИЛМ; компоненты ИЛМ.
9. Даталогическое моделирование. Даталогическое моделирование: структурная схема состава работ на стадии датологического проектирования БД.
10. Исходные данные для датологического проектирования; результат датологического проектирования; подход к датологическому проектированию; определение состава БД; Введение искусственных идентификаторов.
11. Физическое моделирование. О моделях представления данных в базе данных. Структуры данных. Ограничения целостности. Результат выполнения датологического моделирования - исходные данные для физического проектирования.
12. Процесс физического проектирования. Результат физического проектирования.
13. Реляционные СУБД и СУБД, поддерживающие базы данных на инвертированных файлах. Общая характеристика и сравнительный анализ современных реляционных СУБД. Особенности проектирования реляционных БД.
14. Модульность программ: внешние процедуры; внутренние процедуры; процедурный файл; процедуры-функции; глобальные и локальные переменные.
15. Надежность систем обработки данных: восстановление индексных файлов; контроль последовательности обработки данных; страховое копирование данных; округления при вычислениях; использование текстовых файлов для сохранения отчетов.
16. Что в Access называется базой данных?
17. Как создать новую базу данных в Access?
18. Как добавить новый объект в существующую базу данных?
19. Какие способы создания таблиц Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
20. Какие типы полей допустимы в Access? Каковы особенности работы с полями каждого из этих типов?
21. Какие способы создания полей подстановки Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
22. Какие преимущества дает использование полей подстановки?
23. Какие ограничения накладываются на имена полей?
24. Что называется ключом таблицы? Какие разновидности ключей вы знаете?
25. Какими способами можно создать ключ?
26. Является ли наличие ключа в таблице Access обязательным?
27. В каких случаях задание ключа является обязательным?

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Вопросы к зачету

1. Понятие информации, данных, базы данных, принципы построения базы данных (БД),системы управления базами данных.
2. Типология БД, Классификация баз данных и их характеристика. Документальные, фактографические, гипертекстовые, мультимедийные БД. Пользователи баз данных.
3. Уровни моделей и этапы проектирования баз данных. Современное состояние средств обработки и хранения информации, технология оперативной обработки транзакций, информационные хранилища.
4. Сравнительный анализ возможностей современных СУБД и вычислительных машин.
5. Уровни моделей баз данных: инфологическая, датологическая, физическая модели.
6. Этапы проектирования баз данных: инфологическое проектирование; датологическоепроектирование; физическое проектирование.
7. Схема взаимосвязи этапов проектирования. Причины выделения уровней моделирования БД.
8. Инфологическое моделирование. (ИЛМ): понятие инфологической модели; требования, предъявляемые к ИЛМ; компоненты ИЛМ.
9. Построение ИЛМ Объект-свойство-отношение: понятие ER-модели; понятие простого, составного, обобщенного и агрегированного объектов; характеристика связей между объектами.
10. Даталогическое моделирование. Даталогическое моделирование: структурная схема составаработ на стадии датологического проектирования БД.
11. Исходные данные для датологического проектирования; результат датологического проектирования; подход к датологическому проектированию; определение состава БД; Введениеискусственных идентификаторов.
12. Физическое моделирование. О моделях представления данных в базе данных. Структуры данных. Ограничения целостности. Результат выполнения датологического моделирования -исходные данные для физического проектирования.
13. Процесс физического проектирования. Результат физического проектирования.
14. Реляционные СУБД и СУБД, поддерживающие базы данных на инвертированных файлах. Общая характеристика и сравнительный анализ современных реляционных СУБД. Особенностипроектирования реляционных БД.
15. Просмотр, удаление и изменение данных в БД.
16. Локализация и поиск данных в БД: фильтрация данных; последовательный поиск данных; индексирование БД. Типы индексных файлов. Команды открытия и закрытия индексных файлов.
17. Работа с несколькими БД: понятие о рабочих областях; установление связей между базамиданных в различных рабочих областях.
18. Работа с переменными: команды присваивания; сохранения переменных; удаления временных переменных; просмотра временных переменных. Массивы временных переменных.
19. Организация меню в прикладных системах. Световое меню, Клавишное, кнопочное. Основные определения.
20. Изобразительные средства СУБД: использование элементов псевдографики; управлениецветом; управление звуком.
21. Работа с окнами: создание, активация, деактивация, перемещение, управление размерами иудаление. Оконные функции.

22. Модульность программ: внешние процедуры; внутренние процедуры; процедурный файл;процедуры-функции; глобальные и локальные переменные.
23. Надежность систем обработки данных: восстановление индексных файлов; контроль последовательности обработки данных; страховое копирование данных; округления привычислениях; использование текстовых файлов для сохранения отчетов.
24. Что в Access называется базой данных?
25. К какому классу относится СУБД Access?
26. Каковы особенности реляционной модели данных?
27. Как создать новую базу данных в Access?
28. Как добавить новый объект в существующую базу данных?
29. Какие способы создания таблиц Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждыйиз них?
30. Какие типы полей допустимы в Access? Каковы особенности работы с полями каждого изэтих типов?
31. Какие способы создания полей подстановки Вы знаете? В каких случаях следуетиспользовать каждый из них?
32. Какие преимущества дает использование полей подстановки?
33. Какие ограничения накладываются на имена полей?
34. Что называется ключом таблицы? Какие разновидности ключей вы знаете?
35. Какими способами можно создать ключ?
36. Является ли наличие ключа в таблице Access обязательным?
37. В каких случаях задание ключа является обязательным?
38. Какими специфическими особенностями обладает поле типа «счетчик»?
39. Какие свойства полей Вы знаете? Приведите примеры их использования.
40. Как можно изменить структуру существующей таблицы?
41. Как можно задать объединение таблиц? Какие способы объединения Вы знаете? Как можно изменить тип объединения?
42. Что такое «ограничения целостности»?
43. Какие виды ограничений целостности Вы знаете?
44. В чем важность задания ограничений целостности?
45. Что такое «ограничение целостности связи» и как они могут задаваться в Access?
46. Какие способы задания ограничений целостности в Access Вы знаете?
47. Что в Access называется базой данных?
48. К какому классу относится СУБД Access?
49. Каковы особенности реляционной модели данных?
50. Как создать новую базу данных в Access?
51. Как добавить новый объект в существующую базу данных?
52. Какие способы создания таблиц Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
53. Какие типы полей допустимы в Access? Каковы особенности работы с полями каждого из этих типов?
54. Какие способы создания полей подстановки Вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
55. Какие преимущества дает использование полей подстановки?
56. Какие ограничения накладываются на имена полей?
57. Что называется ключом таблицы? Какие разновидности ключей вы знаете?
58. Какими способами можно создать ключ?
59. Является ли наличие ключа в таблице Access обязательным?
60. В каких случаях задание ключа является обязательным?
61. Какими специфическими особенностями обладает поле типа «счетчик»?

62. Какие свойства полей Вы знаете? Приведите примеры их использования.
63. Как можно изменить структуру существующей таблицы?
64. Как можно задать объединение таблиц? Какие способы объединения Вы знаете? Как можно изменить тип объединения?
65. Что такое «ограничения целостности»?
66. Какие виды ограничений целостности Вы знаете?
67. В чем важность задания ограничений целостности?
68. Что такое «ограничение целостности связи» и как они могут задаваться в Access?
69. Какие способы задания ограничений целостности в Access Вы знаете? Каким образом можно создавать запросы на языке QBE в Access?
70. Какие еще языки запросов можно использовать в Access?
71. Что может служить источником данных для запроса?
72. Какие разновидности запросов Вы знаете?
73. Какие запросы называются «сложными»?
74. Как задаются условия «И» и «ИЛИ» в запросах?
75. В чем особенности выполнения запросов на связанных таблицах?
76. Что собой представляют перекрестные запросы? Как и для чего, они создаются?
77. Что собой представляют параметрические запросы? Как и для чего, они создаются?
78. Как вводятся в запрос вычисляемые поля?
79. Как можно получать итоговые значения в запросах?
80. Какие разновидности корректирующих запросов Вы знаете? Как их задать?
81. Что значит «открыть запрос»?
82. Что происходит при открытии корректирующего запроса?
83. Как можно сохранить запрос? Для чего это делается?
84. Как можно сохранить результат выполнения запроса? Для чего это делается?
85. Как можно задать диапазон в условии запроса?
86. Как задается состав полей, выводимых в ответ?
87. Как можно упорядочить данные в ответе?
88. Как влияет тип объединения таблиц на результат выполнения запроса? Каково назначение отчетов?
89. Каким способом могут создаваться новые отчеты в Access?
90. Какие разновидности отчетов Вы знаете?
91. Какие области выделяются в отчете? Каково назначение этих областей?
92. Как можно открыть и закрыть ту или иную область?
93. Как вводятся в отчеты вычисляемые поля?
94. Что может являться источником данных для отчетов?
95. Что такое «параметрический отчет»? Как его можно создать?
96. Как можно скорректировать существующий отчет?
97. В каких режимах можно работать с отчетом? Каково назначение каждого из этих режимов?
98. Как можно включать поля таблицы/запроса в форму при создании отчета с помощью «Мастера»?
99. Как можно включать поля таблицы/запроса в отчет при работе в режиме конструктора?
100. Какие элементы управления могут быть использованы в отчете форме? Какими способами можно создать эти элементы?
101. Каким образом можно менять размещение элементов в отчете?
102. Как можно менять размер элемента управления?
103. Каковы особенности использования отчета в качестве источника, для которого используется запрос со «*»?

104. Как можно включить в отчет рисунок?
105. К каким последствиям может привести корректировка таблиц, на которых базируется отчет? Какие меры надо предпринять для устранения этих последствий?
106. Как можно задавать группировку данных в отчете? Сколько уровней группировки позволяет создать Access в отчете?
107. Как можно сортировать данные в отчете?
108. Как можно разлиновать строки в многострочной части документа?
109. Как можно обеспечить нумерацию строк в отчете?
110. Что такое сложные отчеты и как их можно создавать?
111. Как можно осуществить слияние БД с документами Word?