

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Мазит Лисидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 11:53:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Факультет информационных систем в экономике и управлении

Кафедра экономической теории

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
38.04.01– ЭКОНОМИКА,
ПРОГРАММА «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Махачкала - 2022

УДК 658.512.6

Учебно-методические указания по организации научно- исследовательской работы для студентов направления подготовки магистров 38.04.01– Экономика, программа «Международная экономика», ДГТУ, Махачкала, с.30.

Автор: Эсетова А.М., д.э.н., профессор, и.о. зав. кафедрой ЭТ, ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рецензенты: Деневизюк Д.А., к.э.н., ведущий сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН;
Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Учебно-методические указания содержат рекомендации по организации и выполнению научно-исследовательской работы студентов направления подготовки магистров 38.04.01. «Экономика», программа «Международная экономика». Апробировано в учебном процессе.

Печатается согласно постановления Ученого Совета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общие положения о научно-исследовательской работе	5
2. Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	6
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП	7
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.....	8
5. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	10
6. Организация НИР для лиц с ограниченными возможностями.....	11
7. Порядок проведения НИР в вузе.....	11
8. Научно-исследовательский семинар.....	12
9. Структура отчета о научно-исследовательской работе.....	15
10. Подготовка научного доклада (научной статьи) по теме НИР.....	16
11. Порядок оценки результатов научно-исследовательской работы.....	22
Рекомендуемая литература.....	23
Приложение	30

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и является важной частью подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие знаний и научного мышления у студентов, освоение и закрепление ими навыков ведения научной работы.

Научно-исследовательская работа проводится с целью сбора, анализа и обобщения материала по актуальной научной проблеме, оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- выработка навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономики;
- освоение методов исследования особенностей функционирования экономических систем и объектов;
- формулирование проблем, обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- освоение передовых аналитических методов научно-поисковой работы на уровне конкретного субъекта;
- выработка навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования;
- приобретение навыков обоснования научных гипотез и концепций;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Учебно-методические указания по организации научно-исследовательской работы разработаны в соответствии с нормативно-законодательными актами и положениями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390"(Зарегистрирован 23.12.2020 № 61735)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59805)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования"
(Зарегистрирован 07.09.2020 № 59677)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика"(Зарегистрирован 26.08.2020 № 59459)

НИР организуется выпускающей кафедрой Университета, осуществляющей подготовку по магистерской программе. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

НИР проводится в течение всего периода обучения. Общая трудоемкость НИР (включая научно-исследовательский семинар, далее - НИС) – 17 ЗЕТ (612 академических часов).

Руководство НИР магистранта осуществляется научным руководителем из числа преподавателей кафедры, назначенным приказом ректора Университета.

Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с

индивидуальным планом работы магистранта.

Индивидуальный план магистранта разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом на весь период обучения и утверждается на заседании кафедры. Содержание НИР магистранта в каждом семестре определяется индивидуальным планом. По итогам каждого семестра руководителем магистранта делаются соответствующие отметки о выполнении плана обучающимся.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы, в зависимости от степени подготовленности магистрантов могут поручаться самостоятельные участки работы по бюджетному учету, но с обязательным выполнением графика прохождения работы.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью НИР магистранта является приобретение профессиональных навыков, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных и инновационных задач.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии ФГОС по направлению 38.04.01 – «Экономика» научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (далее – ОПОП) магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. НИР является обязательным компонентом структуры ООП магистратуры, и входит в блок Б.2 - «Практика».

Достижение цели и задач НИР тесно связано с успешным освоением магистрантами всех компонентов структуры ООП магистерской программы, таких как: дисциплины (модули) (Б.1); государственная итоговая аттестация (Б.3).

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом практической подготовки обучающихся в рамках учебной и производственной практики.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы магистрантов. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускающей кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний, а также индивидуальных, и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми обучающимися.

В результате выполнения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции:

Универсальные:

Системное и критическое мышление УК 1 –Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Разработка и реализация проектов УК2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Самоорганизация и саморазвитие УК 6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные:

ОПК 1-Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК 2- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК 3- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК 5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решения профессиональных задач.

Профессиональные:

ПК 1- Способен осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации;

ПК – 2 Способен выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографического списка с по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Указать не менее 50 источников.
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры о качества научного исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1. Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

Магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения НИР, как одного из видов практик. Выбор мест прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для осуществления предусмотренной учебным планом НИР, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НИР В ВУЗЕ

Научно-исследовательская работа магистрантов представляет собой процесс, основывающийся на следующих видах деятельности:

- изучение рекомендованной научной и специальной литературы, нормативно-правовых актов по дисциплинам магистратуры;
 - поиск и анализ материалов периодической печати и Интернет-ресурсов по теме исследования;
 - подготовка письменных научных заданий, в том числе научных статей, докладов, рефератов по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации, презентаций материалов научного исследования и др.;
 - подготовка к участию в научных дискуссиях по темам, вынесенным на обсуждение вебинаров;
 - подготовка к различным видам промежуточного и итогового контроля.
- Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по направлению подготовки и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
 - проведение научно-исследовательской работы;

- участие в научно-исследовательском семинаре;
- подготовка презентации и публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В ДГТУ постоянно проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся с целью оценки компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

НИР магистрантов, обучающихся в системе традиционного и дистанционного (заочного) обучения, носит, в основном, характер самостоятельной работы при консультативном участии научного руководителя и определяется общей последовательностью организации НИР.

В первый год проведения НИР магистрант самостоятельно готовит обоснование темы магистерской диссертации с приложением плана исследования, реферат по результатам обзора исследований по теме магистерской диссертации, научные статьи.

Во второй год обучающимися самостоятельно осуществляется подготовка научного доклада (научной статьи) по теме магистерского исследования и презентации результатов работы по теме магистерской диссертации.

Кроме того, магистрант самостоятельно, под руководством научного руководителя, осуществляет подготовку к участию в научно-исследовательских семинарах, научно-практических конференциях, «круглых столах» и других научных мероприятиях.

Результатом НИР магистранта является подготовленная в соответствии с установленными требованиями, и публично защищённая магистерская диссертация.

Требования к содержанию, объёму и структуре магистерской диссертации, а также процедуре ее защиты определяются УМУ по Государственной итоговой аттестации.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Научно-исследовательский семинар является одной из форм научно-исследовательской работы магистрантов. Даёт возможность гибкого, интерактивного обсуждения и взаимодействия участников семинара для повышения эффективности и результативности научной работы. НИС обеспечивает методическую поддержку магистрантов в ходе подготовки и написания магистерских диссертаций, курсовых работ, других исследований

в рамках «школы экономики», обсуждение промежуточных результатов научных исследований.

Руководителем научно-исследовательского семинара назначается руководитель магистерской программы. Руководитель НИС привлекает для его проведения ведущих российских и зарубежных исследователей, представителей бизнеса, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления.

Участие научных руководителей в НИС является частью их обязанностей по научному руководству магистрантами.

НИС организуется кафедрой, обеспечивающей реализацию соответствующей магистерской программы, и руководителем магистерской программы и проводится с участием аспирантов, магистрантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений, приглашенных практиков и представителей работодателей. Участие в НИС профессорско-преподавательского состава кафедры, приглашенных практиков и представителей работодателей заключается в проведении:

- профессионально-ориентированных лекций, которые знакомят магистрантов с возможными направлениями научных исследований, тематикой магистерских диссертаций, процедурами организации и реализации исследовательских проектов и получения их результатов;

- консультаций ведущих преподавателей по теории, методологии, актуальным проблемам

и практике отрасли знаний, соответствующих тематике НИР;

- мастер-классов ведущих профессоров, профессионалов, работодателей по проблематике НИР;

- дискуссий по проблематике научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике НИР;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей; рецензирование курсовых работ и рефератов бакалавров;

- работа в НИС является для магистранта обязательной.

Магистрант вправе посещать другой научно-исследовательский семинар или научно-исследовательские семинары других кафедр на добровольной основе, участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ;

Содержание и формы проведения НИР определяются циклом подготовки магистерской диссертации. НИР является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы магистрантов в процессе обучения по

магистерской программе «Международная экономика» направление
38.04.01 Экономика.

9. СТРУКТУРА ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Введение: актуальность темы исследования и степень ее разработанности; определение направления исследования; цель работы; задачи исследования; объект исследования; предмет исследования; описание теоретической основы работы; описание методологической основы работы; описание нормативной основы работы; описание эмпирической основы работы; описание элементов научной новизны/оригинальности; положения, выносимые на защиту; возможность апробации будущих результатов исследования.

Основная часть (материал, который можно условно разделить на теоретический и практический разделы). Приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования; анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования; описание предполагаемого процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики.

Библиографический список по выбранному направлению исследования; одним из результатов выпускной исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Выступление (предоставление тезисов, выступления или доклада) на научных конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах.

В научно-исследовательской работе магистр может отразить: Тип: НИОКР, НИР, ОКР). По организации НИР: Иницилирующая организация (структурное подразделение)

Наименование НИР: Наименование должно содержать четкое указание на конечный результат НИР или, при наличии нескольких самостоятельных результатов, на обобщенный результат НИР, и быть по возможности кратким

Актуальность НИР: Дать краткую обобщенную характеристику существующей ситуации в рассматриваемой области деятельности общества,

оценить виды и объемы потерь (риски), которые понесет общество в случае сохранения этой ситуации вследствие отказа от предлагаемой НИР. Указание на введение в действие новых или изменение действующих федеральных и иных нормативных документов не является достаточным обоснованием актуальности НИР.

Область внедрения результатов НИР: Указать объекты и процессы дочернего общества (производственные, технологические, организационные, управленческие) на которых будут использоваться результаты НИР, масштаб использования (количество подразделений, организаций, единиц техники, объемы закупок и т.п.), конкретный объект внедрения.

Новизна НИР: Указывается обоснование научной новизны НИР, проявляющейся в наличии нового научного знания, отраженного в виде ранее неизвестных представлений, понятий, суждений, теорий, а также впервые предлагаемого к использованию при создании (или значительном усовершенствовании) материалов, продукции, процессов, устройств, услуг, систем или методов. При характеристике новизны не допускается использование фраз «впервые», новизна должна устанавливаться как минимум в отношении инновационных, перспективных, актуальных направлений и тем.

Приводятся основные характеристики запланированного результата (результатов) НИР – функциональные, технические, эксплуатационные и т.п. Оценивается планируемый научно-технический уровень результата НИР по отношению к имеющимся отечественным и зарубежным достижениям в рассматриваемой области (указываются сравнительные характеристики конкретных аналогов и их разработки).

Планируемый результат НИР: Перечислить окончательные результаты НИР (включая законченные промежуточные результаты) с указанием формы их передачи заказчику, имея в виду, что степень завершенности НИР должна обеспечивать возможность самостоятельного использования результата в деятельности организации. Вид, сумма (значение) и механизмы появления эффекта НИР.

Оценочная стоимость НИР. В период научно-исследовательской работы завершается сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

За каждый семестр научный руководитель выставляет зачет.

10. ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ДОКЛАДА (НАУЧНОЙ СТАТЬИ) ПО ТЕМЕ НИР

Подготовка научного доклада (научной статьи) является важной научной составляющей НИР магистрантов и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по направлению магистерской подготовки.

Принципы формулирования темы научной работы:

- актуальность: новизна, значимость, экономическая эффективность;
- определенность понятий: недопустимо употребление двусмысленных и нечетких выражений, например, «рост и развитие», «актуальность проблемы» и пр.

Определение объекта и предмета исследования:

- область исследования: это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования. На практике она может соответствовать той или иной научной специальности;
- объект исследования: это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;
- предмет исследования: конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления, отдельные их стороны. Предмет исследования можно определить как новое научное знание об объекте исследования, получаемое магистрантом в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

Определение и обоснование актуальности исследования

Формулировка темы отражает сосуществование в науке уже известного и еще мало изученного, т. е. процесс развития научного познания. Вследствие этого обоснование актуальности темы является ответственным этапом в подготовке исследования. Актуальность магистерской диссертации должна быть обоснована и доказана.

Обоснование актуальности темы исследования излагается в тексте введения диссертации с двух точек зрения:

- актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям социально-экономического развития общества – кратко осветить причины обращения именно к этой теме именно сейчас, дав характеристику тем особенностям современного состояния общества, которые делают реально необходимым исследование этой темы.
- актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки: объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т. д.

Определение и обоснование новизны исследования. В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

Критерии новизны научных результатов:

– новизна методологии;

– новизна полученного результата: позитивного или негативного (содержательная новизна). Может быть обнаружен новый факт, обоснованное решение поставленной задачи, введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий. Новизну можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями;

– новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования). Здесь магистрантам представляется реальная возможность проявить новое видение хорошо известных законов и идей;

– новизна практического использования полученного результата (практическая новизна). Несмотря на то, что это относится к категории прикладных научно-исследовательских работ и находится за пределами теоретического научного исследования, автор исследования должен предложить новые области использования полученных результатов.

Исследование предполагает не только применение какого-либо известного метода, но и создание новых методов изучения, поиск новых подходов. Это определяется достаточно ясным пониманием сути проблемы. Объект и предмет исследования определяет также разнообразие подходов и приоритетов. Подход характеризует ракурс видения проблемы, набор методов исследования, общее направление его проведения.

Это исходная позиция при подступе к решению проблемы.

- Эмпирический – построен, главным образом, на опыте и его реализации в исследовании.

- Прагматический – решение проблем, дающее сиюминутный успех, непосредственную отдачу.

- Научно-концептуальный – исследования по принципиальным проблемам, преследующие перспективные цели и использующие в полной мере современные методологии и научные достижения.

- Социально-экономический – отражает первоочередную роль в управлении человеческого фактора и экономического интереса.

- Технократический. •

Организационно-административный.

- Функционально-структурный.

- Информационный – отражает систему обработки информации.

- Диахронический – в котором главным фактором исследования выступают изменения, характеризующие функционирование и развитие системы управления, а также фактор времени.

- Функционально-стоимостной.

- Проблемно-ориентированный.

- Программно-целевой – характеризуется четкостью цели исследования и конкретностью ее отражения в программе исследования.

Цель - это идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности человека. Цель является непосредственным мотивом, направляющим и регулирующим человеческую деятельность. Содержание цели зависит от объективных законов действительности, разных возможностей человека и применяемых средств для достижения цели. Различают стратегические (глобальные) и тактические (локальные) цели.

Цель исследования - идеальный образ научного освоения будущего, представление о перспективах, которые открываются при успешном проведении исследования.

Цель исследования заключается в поиске наиболее эффективных вариантов построения системы управления и организации ее функционирования и развития. Но это общее представление о цели.

На практике проведение исследования преследует разные цели, например:

- мониторинг экономического развития ;
- формирование атмосферы творчества и инноваций в системе управления;
- своевременное распознавание проблем;
- оценка стратегий и пр.

Цели исследования могут быть текущими и перспективными, общими и локальными, постоянными и эпизодическими, структурированными и неструктурированными, ресурсоемкими и проблемно-комплексными и т.д.

Распознавание и формулирование проблем занимает центральное место в методологии исследования.

Проблема - это реальное противоречие, требующее разрешения на основе исследования его истоков, содержания, характера и возможных последствий. Проблема определяет:

- выбор методов исследования и подходов;
- предвидение результатов;
- установление ориентиров и ограничений.

Существуют реальные и мнимые проблемы и проблема, для которой не существует решения.

Качество проблемы - это: ее реальность; необходимость разрешения (актуальность); возможность разрешения (ресурсы); предполагаемый результат; класс проблемы.

Определение и распознавание проблемы - это:

1. Формулирование проблемы.
2. Построение проблемы.
3. Оценка проблемы.
4. Обоснование проблемы.
5. Обозначение проблемы.

Процесс исследования — это последовательность этапов его осуществления, комбинация и алгоритм различных операций и процедур, выбор и сочетание приоритетов. Этапами исследования могут быть

следующие: цель, накопление информации, обучение (образование), концепция, гипотеза, проблема, рецепт, проект, рекомендации, решение, модель, методика. Исследования разных видов предполагают различные процессуально- методологические схемы их проведения. Например, для исследования стратегии необходимо начинать с разработки цели и концепции, а для исследования какого-либо частного вопроса функционирования фирмы можно не заострять на этом внимание, просто уяснить проблему и разработать решение.

Требования к гипотезам:

1. Гипотетическое объяснение должно быть построено по методологии научного объяснения – причины, факторы, зависимости и пр.

2. Гипотеза должна учитывать известные законы, но не подстраиваться под них, не искать абсолютного соответствия.

3. Гипотеза предназначена для объяснения всех факторов, характеризующих проблему.

4. Гипотеза должна быть принципиально проверяемой.

5. Гипотеза должна строиться по принципу максимально возможной простоты.

6. Исключение логического противоречия. Собственные внутренние элементы гипотезы должны представлять систему строго согласованных элементов на едином логическом основании.

Существуют разные типы гипотез, определяемые их познавательной значимостью и объектом исследования:

По роли в исследовательском процессе выделяют:

- первичную (рабочую) гипотезу. Она играет вспомогательную роль при сборе материала и его первоначальной классификации. Результаты исследования, полученные на основе рабочей гипотезы, создают предпосылки для дальнейшего познания;

- научную (реальную) гипотезу. Такая гипотеза возникает на более глубокой теоретической основе и имеет более точную форму выражения. В ней высказывается предположение о существующих отношениях между явлениями или их закономерностях, о существовании определенного явления, свойства или результата. В экспериментальных исследованиях предположение может выражать отношение между зависимой и независимой переменными величинами. Различия между первичной рабочей гипотезой и реальной - относительны. В процессе познания первая переходит во вторую.

По функции в исследовательском процессе различают:

- описательные гипотезы - типичны для исследований, проводимых на эмпирическом уровне. Они ограничиваются предположением о функциональной связи между воздействиями и их конечным результатом, описанием причин и возможных следствий. Они выводят исследователя на предположение о том, что одно из средств (или их группа) будет более эффективным, чем другие, но без объяснения механизма этого явления.

- объяснительные гипотезы - фиксируют возможные следствия из

определенных причин, а также характеризуют условия, при которых эти следствия обязательны, т.е. объясняют, в силу каких факторов и условий возможно данное следствие, каков механизм их проявления.

В зависимости от объекта исследования выделяют:

- общие гипотезы. Содержат обоснованное предположение о закономерных связях в природе и обществе;
- частные гипотезы. Строятся на предположениях о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений.

В зависимости от источников построения гипотез различают:

- гипотезы индуктивного типа. Построение этого вида гипотез осуществляется на основе анализа опыта;
- гипотезы дедуктивного типа. Строятся на основе главных теоретических положений современной науки и изменяются вместе с накоплением знаний и фактов.

Этапы построения и подтверждения гипотез:

1-й этап: выделение группы фактов, которые не укладываются в прежние теории или гипотезы и должны быть объяснены с новой точки зрения.

2-й этап: формулировка гипотезы (или гипотез), т.е. предположений, которые объясняют данные факты. Формирование гипотезы в сознании исследователя сложный процесс.

3-й этап: выводение из данной гипотезы всех вытекающих из нее следствий.

4-й этап: сопоставление выведенных из гипотезы следствий с имеющимися наблюдениями, результатами экспериментов, с научными законами.

5-й этап: превращение гипотезы в достоверное знание или в научную теорию, если подтверждаются все выведенные из гипотезы следствия и не возникает противоречий с ранее известными законами науки.

В качестве способов подтверждения гипотез могут рассматриваться: обнаружение предполагаемого объекта, явления или свойства (это самый действенный способ); выводение следствий и их верификация (это основной способ).

В процессе верификации большая роль принадлежит различным экспериментам. Первый и второй способы - это прямые способы подтверждения гипотез; косвенный способ превращения гипотезы в достоверное знание состоит в опровержении всех ложных гипотез, после чего делают заключение об истинности одного оставшегося предположения. Реализация данного способа требует, во-первых, перечислить все возможные гипотезы и, во-вторых, опровергнуть все ложные гипотезы.

Опровержение гипотез осуществляется путем опровержения (фальсификации) их следствий. Это может осуществляться тогда, когда, во-первых, не обнаруживаются все или многие из необходимых следствий или, во-вторых, обнаруживаются факты, противоречащие выведенным следствиям.

Результат исследования - в зависимости от целей и вида исследования: комплекс научных положений, объясняющих то или иное явление; конкретные рекомендации по преобразованию системы управления; разрешение обострившихся противоречий, комплекс нововведений, обусловленных тенденциями развития; методика выполнения какой-либо работы.

Результаты исследования могут иметь различный вид:

1. Непосредственные результаты (конкретные рецепты, рекомендации, модели, инновационные программы, стратегии, методики и пр.).

2. Опосредованные результаты (имидж фирмы, социально-психологическая атмосфера работы, эффективность, производительность, прибыль, антикризисное развитие и пр.).

Научный доклад (научная статья) как письменная работа представляется магистрантом на проверку научному руководителю и является одной из форм промежуточного контроля.

С научным докладом магистрант выступает на конференциях, семинарах, «круглых столах», тематических дискуссиях. Научный доклад оформляется в соответствии с установленными требованиями и публикуется в сборниках материалов научных мероприятий (конференций, круглых столов, научных семинаров). Объем научного доклада – до 20000 знаков (10-12 машинописных страниц через 1,5 интервала).

11. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Текущая и промежуточная аттестации студентов магистратуры по научно-исследовательскому семинару проводятся руководителем научно-исследовательского семинара.

Текущая аттестация выставляется по результатам посещения магистрантом научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые студенты магистратуры представляют в форме:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;
- эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской работы;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета. Руководитель составляет рецензию о качестве НИР (приложение).

Критериями оценивания при промежуточной аттестации являются: посещение магистрантом научно-исследовательского семинара и

активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом; соответствие отчета требованиям настоящего Положения; презентация отчета на семинаре; качество рецензирования работ магистрантов.

Шкала оценивания НИР: - «зачет».

Зачтено (отлично). Отчет выполнен самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны, собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации, подтверждена публикационная активность магистранта.

Зачтено (хорошо).

Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, однако выводы и рекомендации не достаточно аргументированы, их практическая значимость и научная новизна вызывает сомнение, собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, однако не достаточно проанализировано современное состояние исследований в отечественной и мировой науке по данному направлению, подтверждена публикационная активность магистранта.

Зачтено (удовлетворительно). Исследование проведено, однако, поверхностно, выводы и рекомендации слабо аргументированы, их практическая значимость и научная новизна и самостоятельность выполнения работы вызывает сомнение, собран, обобщен и проанализирован относительно небольшой объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, слабо проанализировано современное состояние исследований в отечественной и мировой науке по данному направлению, подтверждена публикационная активность магистранта.

Зачтено (неудовлетворительно). Исследование проводилось не самостоятельно, анализ современных литературных, статистических и др. источников в отечественной и мировой науке по направлению исследования отсутствует или представлен недостаточно, научная новизна работы не обоснована или обоснована недостаточно; недостаточна практическая значимость работы; отсутствуют подтвержденные публикации магистра по представленной тематике научного исследования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

а) Основная

1. Хмелев, И. Б. Международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / И. Б. Хмелев. — Москва : ЕАОИ, 2008. — 170 с. — ISBN 978-5-374-00195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126402>
2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111823>
3. Хажеева, М. А. Международные экономические отношения: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157902>
4. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0216-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161375>
5. Внешнеторговые контракты: учебник / М. С. Арабян, Р. В. Данилов, А. Б. Дмитриева [и др.] ; под редакцией М.С. Арабян. — Москва : Центркаталог, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-903268-22-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161554>

6. Божченко, Ж. А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : 2019-08-27 / Ж. А. Божченко. — Белгород : БелГАСУ им.В.Я.Горина, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123385>
7. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста : доклад / А. Ю. Кнобель, А. Н. Спартак, М. А. Баева [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7749-1446-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14343>
8. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157663>
9. Барышников, Н. Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Г. Барышников. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131144>
10. Кузнецова, Н. В. Международные экономические организации : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : , 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-392-24619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150653>
11. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова, О. А. Кузминова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106232>

б) Дополнительная

1. Агапова, А. В. Пособие по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» : учебно-методическое пособие / А. В. Агапова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110454>
2. Лебедев, Д. С. Стратегия международного бизнеса компаний в схемах и таблицах : учебное пособие / Д. С. Лебедев. — Москва : , 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-392-21416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150309>
3. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. — Москва : Университет «Синергия», 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-4257-0207-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93244>
4. Регулирование международной торговли услугами : учебное пособие. — Москва : Высшая школа экономики, 2016. — 205 с. — ISBN 978-5-7598-

- 1389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100207>
5. Лебедев, Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : учебное пособие / Д. С. Лебедев. — Москва : , 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-392-20099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150056>
 6. Костюхин, Ю. Ю. Внешнеэкономическая деятельность предприятий : прогнозирование рыночной конъюнктуры : учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин. — Москва : МИСИС, 2014. — 174 с. — ISBN 978-5-87623-821-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117454>
 7. Мировые товарные рынки : учебное пособие / В. К. Поспелов, Н. Н. Котляров, Н. В. Лукьянович [и др.] ; под редакцией В. К. Поспелова. — Москва : Центркаталог, 2019. — 240 с. — ISBN 785903268139. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115535>
 8. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю : монография / М. А. Баева, А. Ю. Кнобель, Ю. К. Зайцев, А. Н. Лощенкова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7749-1337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107428>
 9. Самарина, М. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / М. В. Самарина. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117592>
 10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, А. С. Плашкина. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133596>
 11. Ляменков, А. К. Пособие по решению задач по международной экономике : учебное пособие / А. К. Ляменков, Д. А. Гусейнов, А. М. Гребенкина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-906783-81-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158300>
 12. Епифанова Н.С. Международная экономика и бизнес : практикум / Епифанова Н.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4437-0956-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93814>.
 13. Майкл Портер Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран / Майкл Портер. — Москва : Альпина Паблишер,

2020. — 948 с. — ISBN 978-5-9614-4835-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93028.html>
14. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Фролова Е.Д., Кривенцова Л.А., Куприна Т.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66556>.
 15. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: прогнозирование рыночной конъюнктуры : учебное пособие / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 171 с. — ISBN 978-5-87623-821-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97835>.
 16. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477>.
 17. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101902>.
 18. Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Лескина О.Н.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162>.
 19. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85225>.
 20. Спановский В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Спановский В.А.. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793>.
 21. Эсетова, А. М. Международная торговля : учебник для студ. напр. подг. магист. "Экономика", прогр. "МЭ" / А.М. Эсетова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016. - 236 с. - Библиогр.: с. 231-232. - ISBN 978-5-9906260-6-5.

22. Хаджаров М.Х. Рациональность научного познания: идеалы и нормы в научном поиске. Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2010.
23. Шкляр М. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2013.
24. Нифонтов В. И., Козымина Е. Ю. От реферата - к научно-исследовательской работе. Методическое руководство для учащихся и педагогов по подготовке и написанию реферативных и научно-исследовательских работ. - Екатеринбург: ИД «Гриф», 2005. 88 с.

В) Рекомендуемые Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

- <http://www.basegroup.ru/> - статьи по вопросам анализа данных и применяемым при этом алгоритмам, примеры эффективного использования методов анализа данных в бизнесе, доступные для скачивания библиотеки компонентов для анализа данных.
- <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
- <http://www.cemi.rssi.ru/> - Центральный экономико-математический институт РАН
- <https://www.cia.gov> – CentralIntelligenceAgency (Центральное разведывательное управление)
- <http://www.consultant.ru> – Интернет-версия компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс»
- <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
- <http://www.garant.ru> – Интернет-версия компьютерной правовой системы «ГАРАНТ»
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
- <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
- <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
- <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
- <http://www.rusimpex.ru> – Российский Центр внешней торговли
- <http://web.snauka.ru/> - электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»

- <http://www.tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации
- <http://www.wto.org> – WorldTradeOrganization (Всемирная торговая организация).

ПРИЛОЖЕНИЕ
РЕЦЕНЗИЯ НА ОТЧЕТ ПО НИР

Магистрант _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____

Наименование магистерской программы _____

Тема _____

1. Степень новизны и значимости поставленной задачи _____

2. Адекватность выбора метода решения _____

3. Уровень достоверности информации _____

4. Степень глубины и обоснованности проведенного анализа _____

5. Стиль и грамотность изложения материала _____

6. Уровень самостоятельности _____

7. Компетенции, которыми овладел магистрант в результате выполнения НИР:

8. Положительные стороны отчета _____

9. Недостатки _____

10. Общий вывод о проделанной работе и степени вклада в достижение целей
НИР

Научный руководитель (ФИО, звание, степень, должность)

« ____ » _____ 20г.

(подпись научного руководителя)

