

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2020 10:37
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____

Иностранный язык

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)

19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)

Технология и организация ресторанного
сервиса

факультет _____

Технологический

кафедра _____

Иностранных языков

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная

курс 1

семестр (ы) 1-2.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология и организация ресторанного сервиса».

Разработчик



Исаева Р.И., к.ф.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 20 21 г.

подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 6 » 09 20 21 г.

подпись

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТППОП и Т
от 14.09.21 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Демирова А.Ф., д.т.н., доцент

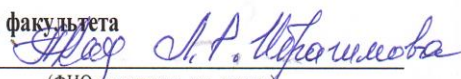
подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии технологического факультета от 13.09.21 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии факультета



подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 13 » 09 20 21 г.

Декан факультета



подпись

Абдулхаликов З.А.

ФИО

Начальник УО

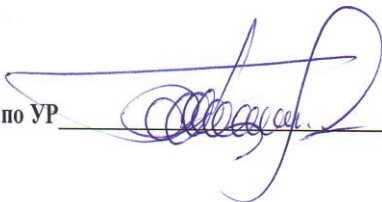


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по УР



Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180
Лекции, час	
Практические занятия, час	85
Лабораторные занятия, час	
Самостоятельная работа, час	59
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1 сем.)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (2 сем.)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1 семестр					
1	ТЕМА: Особенности фонетического строя английского языка		2		4
2	ТЕМА: Знакомство. Формулы речевого общения. Грамматика: личные местоимения (именительный и объектный падеж). Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени		2		4
3	ТЕМА: Профессия Грамматика: Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns/ Абсолютная форма притяжательных местоимений. Понятие об артикле (определенный, неопределенный артикль).		2		4
4	ТЕМА: Профессия Грамматика: 1. Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. 2. Множественное число существительных. Plural form of nouns.		2		4
5	Аттестационная контрольная работа		2		
6	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Существительные. Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.		2		2

7	ТЕМА: About myself. О себе Грамматика: Предлоги: места, времени, направления.	2		2
8	ТЕМА: My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга Грамматика: 1. Глагол to have. Спряжение глагола To have. 2. Слово заместитель ONE	2		2
9	ТЕМА: Профессия Грамматика: Числительные (количественные , порядковые)	2		2
10	Аттестационная контрольная работа	2		
11	ТЕМА: Календарь. Грамматика: оборот THERE IS – THERE ARE	2		2
12	ТЕМА: Календарь Грамматика: Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	2		2
13	ТЕМА: В магазине Грамматика: Неопределенные местоимения Some, any, no.	2		2
14	ТЕМА: My flat. Грамматика: Особенности употребления Many, much, a lot of.	2		2
15	Аттестационная контрольная работа	2		
16	ТЕМА: In City. В городе Грамматика: Особенности употребления little, a little, few, a few	2		2
17	ТЕМА: Климат и погода Грамматика: 1.Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении	2		4
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа Контрольные работы №1,2,3		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет		
	Итого за 1 сем.:	34		38
2 семестр				
1	ТЕМА: My working day. Грамматика: Prepositions and Conjunctions. Prepositions of time and place. Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.	2		1
2	ТЕМА: My working day. Грамматика: IT- sentences. Предложения с формальным IT. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2		1
3	ТЕМА: Квартира Грамматика: Adjectives. Прилагательные. Degrees of comparison. Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных.	2		1
4	ТЕМА: My hometown Грамматика: Grammar Revision	2		1

5	ТЕМА: Everyday activities Грамматика: Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2		
6	ТЕМА: Learning foreign languages. Грамматика: Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER Аудирование спецтекста. Текст «What do we eat?» («Что мы едим»).	2		1
7	Аттестационная контрольная работа	2		
	ТЕМА: Weekend. Грамматика: Modal Verbs. CAN, MUST, MAY Модальные глаголы Чтение спецтекста. Текст «What is food?» («Что такое еда?»).			1
8	Грамматика: 1.Обозначение времени. 2.Дробные числительные. 3.Чтение, написание дат и обозначений времени. Чтение спецтекста. Текст «Why does food spoil?» («Почему продукты питания портятся?»)	2		1
9	Грамматика Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время. Аудирование спецтекста. Текст «Preservation of foods» («Хранение продуктов»)	2		1
10	Грамматика: Present Progressive Tense. vs Present Simple tense Текст «Refrigeration and freezing» «Технология замораживания продуктов».	2		1
11	Грамматика: Future Simple Tense. Простое будущее время. Чтение спецтекста. Текст: «Conditions of the frozen food preservation» («Условия хранения замороженной продукции»)	2		1
12	Грамматика: 1. Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING Чтение спецтекста “Modern food industry” («Современная пищевая индустрия»).	2		1
13	ТЕМА: The United Kingdom of Great Britain Грамматика: Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время Чтение спецтекста. «Imported products» («Импортируемые продукты»)	2		1
14	Грамматика: Grammar revision. Повторение. 1.Simple Tenses. Времена группы Simple. 2. Progressive Tenses.Времена группы Progressive 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря «Modern technologies of food transportation» «Новые технологии перевозки продуктов».	2		1
15	Аттестационная контрольная работа	2		

16	1. Грамматика: Present Perfect Tense in Passive Voice 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст « Using chemical preservatives» . (« Использование химических технологий хранения продуктов»))		2		1
17	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст “Types of preservation” (« Способы хранения продукции»)		2		1
18	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Пересказ публицистического текста-газета “Moscow News”		2		1
19	1. Работа с текстом. Чтение текста со словарём. Текст «Food engineering» («Производство продуктов общественного питания») 1. Лексико-грамматический материал. 3.Тренировочные упражнения.		2		1
20	1. Пересказ текста Текст «Food engineering» («Производство продуктов общественного питания») 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.		2		1
21	1. Составление письменной аннотации текста. Текст « The basics of food engineering» (« Основы общественного питания») 2. Повторение грамматического материала “ Passive Voice” («Пассивный залог»). 3. Тренировочные упражнения.		2		1
22	Аттестационная контрольная работа		2		
23	1. Краткое изложение содержания текста. Текст « Food as medicine» («Лечебные свойства продуктов»)		2		1
24	1. Чтение и перевод текста. Текст «Alcohol» («Алкоголь») 3. Лексико-грамматический материал.		2		
25	1. Чтение без словаря. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 2. Передача содержания текста на русском языке. Текст “Vitamins” («Витамины»)		2		1
26	1. Работа с газетой “Moscow News”. 2. Чтение и перевод текста. Текст “B-complex vitamins” (« Витамины группы В»)		1		
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №4,5,6			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен -36ч.			
	Итого за 2 сем.:		51		21

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Особенности фонетического строя	2	1-8
2	2	Знакомство. Формулы речевого общения.	2	1-8
3	3,4	Профессия	4	1-8
4	5	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
5	6,7	About myself. О себе	4	1-8
6	8	My family. Моя семья	2	1-8
7	9	My friend's family. Семья моего друга	2	1-8
8	10	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
9	11,12	Календарь.	4	1-8
10	13	В магазине	2	1-8
11	14	My flat.	2	1-8
12	15	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
13	16	In City. В городе	2	1-8
14	17	Климат и погода	2	1-8
		Итого за 1 сем.:	34	Зачет
2 семестр				
15	1	My working day.	4	1-8
16	2	Квартира	2	1-8
17	3	My hometown	2	1-8
18	4	Everyday activities	2	1-8
19	5	Learning foreign languages.	2	1-8
20	6	Аудирование спецтекста. «What do we eat?»	2	1-8
21	7	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
		Чтение спецтекста. «What is food?»		
22	8	Чтение спецтекста. «Why does food spoil?»	2	1-8
23	9	Аудирование спецтекста. «Preservation of foods»	2	1-8
24	10	Текст «Refrigeration and freezing»	2	1-8
25	11	Чтение спецтекста. «Conditions of the frozen food preservation»	2	1-8
26	12	Чтение спецтекста “Modern food industry”	2	1-8
27	13	Чтение спецтекста. « Imported products»	2	1-8
28	14	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря	2	1-8

		« Modern technologies of food transportation»		
29	15	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
30	16	3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. « Using chemical preservatives» .	2	1-8
31	17	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. “Types of preservation”	2	1-8
32	18	Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций.	2	1-8
33	19	Работа с текстом. Чтение текста со словарём. «Food engineering»	2	1-8
34	20	Составление аннотации. Сокращение технических терминов.	2	1-8
35	21	Составление письменной аннотации текста. « The basics of food engineering»	2	1-8
36	22	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
37	23	Краткое изложение содержания текста. « Food as medicine»	2	1-8
38	24	Чтение и перевод текста. Текст «Alcogol» («Алкоголь»)	2	1-8
39	25	Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. “Vitamins”	2	1-8
40	26	Повторение грамматики	1	1-8
		Итого за 2 сем.:	51	Экзамен-36ч.

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

No	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содер- жания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1 семестр				
1.	The first essential structures	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по англий скому языку для тех. вузов»	Устный опрос
2.	Plurals. There is... there are	4		
3.	Question words	4		
4.	The verb “to be”	4		
5.	Reading lesson “The farm”	4		
6.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Тест Опрос
7.	The Present Continuous Tense	4		
8.	The verb “to have”	4		
9.	Reading lesson “The seaside”	4	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	
10.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	4		
Итого за 1 сем.		38 ч.		

		2 семестр		
11	The Past Tenses. “to have”, “to be”	2	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Устный опрос
12	The Present Tenses	2		
13	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	2		
14	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2		
15	The Subject and Object	2		
16	The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others.	3	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Тест
17	The Future tense	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
18	Comparison of Adjectives	2		
19	The Characters in “The Essential English books”. Students.	2		
20	The Present Technico-Scientific Resolution	2		
Итого за 2 сем.		21 ч.		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой _____ (ФИО) _
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид ы заня тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифопова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 ФИСФиА) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)