

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.03.2026 14:28:36  
Уникальный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Экология  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
шифр и полное наименование направления (специальности)

специализация «Таможенные платежи»,

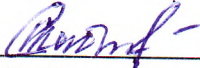
факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорация, землеустройство и кадастры  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

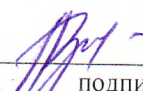
Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1.  
очная, заочная, др.

г. Махачкала 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи», с учетом рекомендаций ОПОП ВО

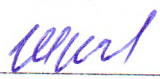
Разработчик  Шабанова С.Г. – ст.преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 09 2023 г.

Зам.зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) «Экология»

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 23 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от 23. 09. 2023 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению 38:05.02

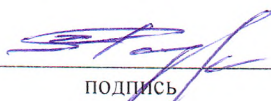
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 26 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 18. 09 2023 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ

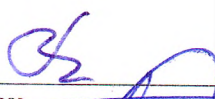
 Бабаева Д.Р., к.э.н., доц.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 18 » 09 2023 г.

Декан факультета

  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. ректора

Баламирзоев Н.Л.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экология» является получение знаний и теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин и в результате уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин, используя основные законы естественно-научных дисциплин, также в частности овладение обучающимися научным основам экологии, изучение взаимосвязи живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

Задачей дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания, способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экология» входит в обязательную часть, изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права. Уметь пользоваться на практике основными методами геологических и гидрологических исследований; уметь учитывать общие, региональные и местные природные условия, которые определяют возможность хозяйственного использования территорий.

Для изучения дисциплины «Экология» необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам Химия, Биология, География.

Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экология»**

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся по специальности \_38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код  | Наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                    | очная | очно-заочная | заочная |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 2/72  |              | -       |
| Лекции, час                                                                                                                       | 17    | -            | -       |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 34    | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | -     | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 21    | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -     | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | зачет | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -     | -            | -       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная форма |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <p><u>Лекция 1.</u><br/><u>Тема 1: Предмет и задачи экологии.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экологии, ее структура, задачи экологии.</li> <li>2. Уровни биологической организации и экология.</li> <li>3. Взаимодействие организма и среды.</li> <li>4. Понятие о среде обитания, экологических факторах, экологической нише.</li> <li>5. Лимитирующие факторы.</li> </ol>                                                      | 2           | 4  | -  | 2  |
| 2        | <p><u>Лекция 2.</u><br/><u>Тема 2: Экологические системы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция экосистемы.</li> <li>2. Продуцирование и разложение в природе.</li> <li>3. Гомеостаз экосистемы.</li> <li>4. Энергия экосистемы.</li> <li>5. Биологическая продуктивность экосистемы</li> <li>6. Динамика экосистемы.</li> </ol>                                                                                                       | 2           | 4  | -  | 2  |
| 3        | <p><u>Лекция 3.</u><br/><u>Тема 3: Биосфера – глобальная экосистема Земли.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосфера как одна из оболочек Земли. Состав и границы биосферы.</li> <li>2. Круговорот веществ в природе.</li> <li>3. Биохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ.</li> <li>4. Целостность биосферы как глобальной экосистемы.</li> <li>5. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы</li> </ol> | 2           | 4  | -  | 2  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | <p><u>Лекция 4.</u><br/>Тема 4: «<b>Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии качества окружающей среды. Экологическое нормирование.</li> <li>2. Экологическая стандартизация и паспортизация.</li> <li>3. Система экологического контроля в России</li> <li>4. Экологический мониторинг.</li> </ol>                                                                                         | 2 | 4 | - | 2 |
| 5 | <p><u>Лекция 5.</u><br/>Тема 5: «<b>Антропогенные экосистемы и антропогенные воздействия на биосферу</b>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и экосистемы</li> <li>2. Антропогенные воздействия на атмосферу</li> <li>3. Антропогенные воздействия на гидросферу.</li> <li>4. Антропогенные воздействия на литосферу.</li> </ol>                                                                                                                            | 2 | 4 | - | 2 |
| 6 | <p><u>Лекция 6.</u><br/>Тема 6: «<b>Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования</b>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об охране окружающей среды, природопользовании и экологической безопасности.</li> <li>2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>3. Экологический кризис и пути выхода из него.</li> <li>4. Принципиальные направления инженерной экологической защиты.</li> </ol> | 2 | 4 | - | 2 |
| 7 | <p><u>Лекция 7.</u><br/>Тема 7: «<b>Инженерная экологическая защита: геосферы и сообщества</b>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита атмосферы.</li> <li>2. Защита гидросферы.</li> <li>3. Защита литосферы.</li> <li>4. Защита биотических сообществ.</li> <li>5. Защита окружающей среды от особых видов воздействий.</li> </ol>                                                                                                                             | 2 | 4 | - | 2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |    |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 8 | <p>Лекция 8.</p> <p><b>Тема 8: «Основы экологического права»</b></p> <p>1. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.</p> <p>2. Источники экологического права и государственные органы управления.</p> <p>3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан</p> | 2                                                                                                 | 4  | - | 4  |
| 9 | <p>Лекция 9.</p> <p><b>Тема 9: «Международное сотрудничество в области экологии»</b></p> <p>1. Экологизация общественного сознания.</p> <p>2. Роль международных экологических отношений.</p> <p>3. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.</p> <p>4. Участие России в международном экологическом сотрудничестве</p>                       | 1                                                                                                 | 2  | - | 3  |
|   | <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 темы<br>2 аттестация 4-6 темы<br>3 аттестация 7,8,9 темы |    |   |    |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зачет                                                                                             |    |   |    |
|   | <b>Итого за первый семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17                                                                                                | 34 | - | 21 |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п | № лекции из<br>рабочей<br>программы | Наименование практического занятия                                                              | Количество часов |          | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические разработки<br>(№ источника из списка<br>литературы) |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                                                 | Очно             | Заочно   |                                                                                                   |
| 1        | 2                                   | 3                                                                                               | 4                | 5        | 6                                                                                                 |
|          |                                     | <b>1 семестр</b>                                                                                |                  |          |                                                                                                   |
| 1        | 1,2,4,5,6,7,8,9,                    | Оценка уровня выбросов вредных веществ в атмосферу                                              | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 2        | 3,4,5,6,7,8,9,                      | Загрязнение атмосферного воздуха выбросами от<br>автомобильного транспорта                      | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 3        | 4,5,6,7,8,9,                        | Оценка качества поверхностных вод по ИЗВ                                                        | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 4        | 4,5,6,7,8,9,                        | Оценка загрязненных водных объектов от сбросов<br>сточных вод промышленных предприятий          | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 5        | 4,5,6,7,8,9,                        | Оценка уровня химического загрязнения почв                                                      | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 6        | 4,5,6,7,8,9,                        | Нормирование загрязняющих веществ в почве при<br>использовании сточных вод в качестве удобрений | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 7        | 4,5,6,7,8,9,                        | Платежи за выбросы загрязняющих веществ в<br>атмосферу                                          | 4                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
| 8        | 4,5,6,7,8,9,                        | Платежи за размещение отходов                                                                   | 6                | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                                                                   |
|          |                                     | <b>Итого за 1 семестр:</b>                                                                      | <b>34</b>        | <b>-</b> |                                                                                                   |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п                   | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная<br>для самостоятельного изучения | Количество часов из<br>содержания<br>дисциплины |          | Рекомендуемая<br>литература и<br>источники<br>информации | Формы<br>контроля<br>СРС       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                            |                                                                                | Очно                                            | Заочно   |                                                          |                                |
| 1                          | 2                                                                              | 3                                               | 4        | 5                                                        | 6                              |
| <b>1 семестр</b>           |                                                                                |                                                 |          |                                                          |                                |
| 1                          | Взаимодействие организма и среды                                               | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          | Уст.опрос,<br>реферат,<br>Кр-1 |
| 2                          | Биологическая продуктивность экосистемы                                        | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          |                                |
| 3                          | Целостность биосферы как глобальной экосистемы                                 | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          |                                |
| 4                          | Система экологического контроля в России                                       | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          | Уст.опрос,<br>реферат,<br>Кр-2 |
| 5                          | Глобальные проблемы окружающей среды                                           | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          |                                |
| 6                          | Экология и здоровье человека                                                   | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          |                                |
| 7                          | Инженерная экологическая защита: устройства и<br>оборудования                  | 2                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          | Уст.опрос,<br>реферат,<br>Кр-3 |
| 8                          | Профессиональная ответственность                                               | 4                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          |                                |
| 9                          | Международное сотрудничество в области охраны<br>окружающей среды              | 3                                               | -        | 1,2,3,4,5,6,8,9                                          |                                |
| <b>Итого за 1-семестр:</b> |                                                                                | <b>21</b>                                       | <b>-</b> |                                                          | <b>зачет</b>                   |

## **5. Образовательные технологии**

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

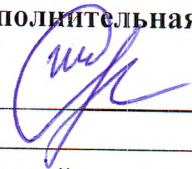
## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экология»  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



| №п/п                  | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                                                                    | Количество изданий                                                                                |            |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | В библиотеке                                                                                      | На кафедре |
| 1                     | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                 | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b>       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |            |
| 1                     | ЛК, ПЗ       | Экология : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                           | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/143060">https://e.lanbook.com/book/143060</a>         | -          |
| 2                     | ЛК, ПЗ       | Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                          | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/134782">https://e.lanbook.com/book/134782</a>         | -          |
| 3                     | ЛК, ПЗ       | Экология : учебник / Т. В. Чеснокова, М. В. Лосева, В. Е. Румянцев [и др.]. — Иваново : ИВГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-88954-494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —                                                                      | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/170923">https://e.lanbook.com/book/170923</a>         | -          |
| 4                     | ЛК, ПЗ       | Щанкин, А. А. Экология : учебное пособие / А. А. Щанкин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                 | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/176521">https://e.lanbook.com/book/176521</a>         | -          |
| 5                     | ЛК, ПЗ       | Князев, Д. К. Экология : учебное пособие / Д. К. Князев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-9948-3660-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                      | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/174090">https://e.lanbook.com/book/174090</a>         | -          |
| 6                     | ЛК, ПЗ       | Алексеев, С. И. Экология : учебное пособие / С. И. Алексеев. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 119 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/11124.html">https://www.iprbookshop.ru/11124.html</a> | -          |
| 7                     | ПЗ, ЛБ       | Учебное пособие: Экология/ Курбанова З.А.// ФГБОУ ВО ДГТУ, Махачкала, 2015                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                 | 5          |
| 8                     | ЛБ           | УМУ увыполнению лабораторных работ по дисциплине «Экология» для студентов инженерных направлений подготовки бакалавров, // Шабанова С.Г.// ИПЦ ФГБОУ ВО ДГТУ, Махачкала, 2020г.                                                                                                | 10                                                                                                | 20         |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |            |
| 9                     | СРС          | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экология»/ доц. Магомедова М.Р. и ст. преп. Шабанова С.Г.// ФГБОУ ВО ДГТУ, Махачкала, 2015                                                                                                          | 10                                                                                                | 20         |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экология» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №546).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК от  
\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)