Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе» является сформирование и обобщение понятий о таких разновидностях спектроскопических методов в судебной экспертизе как: рентгеновская спектроскопия, гамма-резонансная спектроскопия, спектроскопия электронного парамагнитного резонанса, спектроскопия ядерного магнитного резонанса, спектроскопия ядерного квадрупольного резонанса, масс-спектрометрия и хромато- масс спектрометрия, основой для изучения в дальнейшем дисциплин, связанных с анализом материалов уголовного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение предмета и методов, используемых в данном модуле;
- изучение общих понятий, принципов, терминологии, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящихся перед экспертом;
- ознакомление с ассортиментом, системой кодирования и классификацией спектроскопических методов анализа.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе» связана с другими дисциплинами, прежде всего с Физико-химические методы в судебной экспертизе, общая и аналитическая химия, и другими дисциплинами.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе»

В результате освоения дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8	Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПК-8.1. Знает физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях ПК-8.2. Применяет при участии в процессуальных и не процессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях ПК-8.3 Владеет методиками проведения физических, химических и физико-химических методов в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	17
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	17
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	1 зет/ 36

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. ТЕМА: «Естественно-научные методы и специальные экспертные знания. Методы экспертного исследования. Критерии допустимости экспертных методов» 1. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. 2. Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент и моделирование. 3. Разрушающие и неразрушающие методы в экспертном исследовании. 4. Законность, точность, надежность, эффективность и безопасность метода.*	2	2	2	6
2	Лекция 2. ТЕМА: «Нормативная регламентация использования экспертом научных методов и средств» 1 Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «О техническом регулировании». 2 Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «Об обеспечении единства измерений». 3 Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. 4 Требование к компетенции к сотрудникам судебно-экспертных лабораторий. 5 Требования к документации судебной экспертизы. 6 Требования к методикам используемых в лабораториях судебной экспертизы*	2	2	2	6
3	Лекция 3. ТЕМА: «Метрологические и математические методы исследования» 1 Понятие метрологии. 2 Единицы измерения физических величин. 3 Точность измерения. 4 Систематические погрешности. Случайная и субъективная погрешности. 5 Промахи. 6 Абсолютная погрешность измерения.*	2	2	2	7

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

4	Лекция 4. ТЕМА: «Методы исследования физических свойств веществ и материалов» 1. Понятие массы тела и методы определения. 2. Плотность тела (вещества). Методы определения. 3. Механические свойства тел. Испытание на растяжение, сжатие, изгиб и кручение. 4. Понятие испытаний. Испытание на разрушение, контрольное испытание и эксплуатационное испытание. 5. Понятие фрактографии. Изломы усталостные, хрупкие, пластичные. 6. Понятие твѐрдости и методы определения твѐрдости. 7. Вязкость и методы определения вязкости. 8. Понятие температуры, теплообмена, превращений. Методы определениятермо-ЭДС.*	2	2	2	6
5	Лекция 5. ТЕМА: «Методы микроскопического анализа в судебно-экспертных исследованиях.» 1. Оптическая (световая) микроскопия. 2. Контраст изображения. Разрешающая способность. Увеличение микроскопа. Освещение при микроскопировании. 3. Применение цветных светофильтров. Метод светлого поля в проходящем свете. Метод светлого поля в отраженном свете. 4. Темнопольная микроскопия. Метод темного поля в проходящем свете. Метод темного поля в отраженном свете. 5. Метод фазового контраста. Метод интерференционного контраста. 6. Поляризационная микроскопия. 7. Люминесцентная микроскопия. 8. Ультрафиолетовая микроскопия..*	2	2	2	6

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

6	Лекция 6. ТЕМА: «Методы экспертного исследования состава вещества.» 1 Качественный анализ. Количественный анализ. Распределительный анализ. Структурный анализ. Функциональный анализ. 2 Принцип исследования. Метод исследования. Методика исследования. 3 Качественный неорганический анализ. Качественный органический анализ. 4 Капельные тесты. Аэрозольные тесты. Ампульные тесты. 5 Спектроскопические методы анализа. 6 Атомно-эмиссионная спектроскопия. 7 Атомно-абсорбционная спектроскопия.*	2	2	2	7
7	Лекция 7. ТЕМА: «Биологические методы экспертного исследования» 1. Микробиологические методы. 2. Биохимические ферментативные методы. 3. Органолептические методы на основе органов чувств человека. 4. Методы, дополняющие органы чувств человека. 5. Методы выявления ольфакторных следов человека. 6. Методы врожденных безусловных и условных рефлексов. 7. Методы контроля адекватности сигнального поведения собак-детекторов. 8. Вероятностно-статический метод обеспечения достоверности результатов.*	2	2	2	7
8	Лекция 8. ТЕМА: «Методы исследования физических свойств веществ и материалов» 1. Понятие фрактографии. Изломы усталостные, хрупкие, пластичные. 2. Понятие твѐрдости и методы определения твѐрдости. 3. Вязкость и методы определения вязкости. 4. Закон Кулона, напряжѐнность электрического поля, потенциал, энергия, работа сил поля. 5. Диэлектрическая проницаемость. Сущность пьезоэлектрического эффекта. Ёмкость, единица измерения*	2	2	2	6

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

9	Лекция 9. ТЕМА: «Методы экспертного исследования состава вещества.» 1. Спектроскопические методы анализа. 2. Атомно-эмиссионная спектроскопия. 3. Атомно-абсорбционная спектроскопия. 4. Атомно-флуоресцентная спектроскопия. 5. Рентгеновская спектроскопия. 6. Хроматография. Элюентная хроматография. Вытеснительная хроматография*	1	1	1	6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4-6лк 3 аттестация 7-9лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
	Итого:	**17**	**17**	**17**	**57**

4.1Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей про-граммы	Наименование практического занятия	Количество часов Очно	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
1	2	3	4	6
1.	1	«Естественно-научные методы и специальные экспертные знания. Методы экспертного исследования. Критерии допустимости экспертных методов	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	2	Нормативная регламентация использования экспертом научных методов и средств»	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	3	Метрологические и математические методы исследования	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4.	4	Методы исследования физических свойств веществ и материалов	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	5	Методы микроскопического анализа в судебно-экспертных исследованиях	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6.	6	Методы экспертного исследования состава вещества	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

7.	7	Биологические методы экспертного исследования	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8.	8	Методы исследования физических свойств веществ и материалов	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9.	9	Методы экспертного исследования состава вещества	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Итого за		**17**	

4.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из со-очно	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	ТЕМА: «Законность, точность, надежность, эффективность и безопасность метода	6	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
2	ТЕМА: «Требования к методикам используемых в лабораториях судебной экспертизы. *	6	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
3	ТЕМА:Абсолютная погрешность измерения. *	7	1, 2, 3, 4,9, 10	Доклад
4	ТЕМА: Понятие температуры, теплообмена, превращений. Методы определениятермо-ЭДС.*	6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: Ультрафиолетовая микроскопия*	6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: Атомно-абсорбционная спектроскопия.*	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: Вероятностно-статический метод обеспечения достоверности результатов.*.*	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	ТЕМА: Диэлектрическая проницаемость. Сущность пьезоэлектрического эффекта. Ёмкость, единица измерения*	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

9	ТЕМА: Хроматография. Элюентная хроматография. Вытеснительная хроматография*	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого	**57**		

4.3 Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей про-граммы	Наименование практического занятия	Количес во часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
			очно	
1	2	3	4	6
1.	1	«Естественно-научные методы и специальные экспертные знания. Методы экспертного исследования. Критерии допустимости экспертных методов	2	1,2,3,4,5,6,7,8
2.	2	Нормативная регламентация использования экспертом научных методов и средств»	2	1,2,3,4,5,6,7,8
3.	3	Метрологические и математические методы исследования	2	3,4,5,6,7,8,
4.	4	Методы исследования физических свойств веществ и материалов	2	1,2,3,4,5,6,7,8
5.	5	Методы микроскопического анализа в судебно-экспертных исследованиях	2	1,2,3,4,5,6,7,8
6.	6	Методы экспертного исследования состава вещества	2	1,2,3,4,5,6,7,8
7.	7	Биологические методы экспертного исследования	2	1,2,3,4,5,6,7
8.	8	Методы исследования физических свойств веществ и материалов	2	2,3,4,5,6,7,8
9.	9	Методы экспертного исследования состава вещества	1	1,2,3,4,5,6,7,8
	Итого за		**17**	

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами Физико-химические методы в судебной экспертизе, общая и аналитическая химия, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе»

Зав. библиотекой ___ _____ ___

(подпись, ФИО)

Ос

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Кузнецов, Д. В. Оптика : учебно-методическое пособие / Д. В. Кузнецов, А. В. Сидоров. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331859	+	+
2	Лк, пз,срс	Физика : учебное пособие / составители Д. В. Дягилев, Ф. В. Титов. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-8353-3311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487268	+	+
3	Лк, пз,срс	Оптика : учебное пособие / В. С. Акиньшин, Н. Л. Истомина, Н. В. Каленова, Ю. И. Карковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211823	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Звеков, А. А. Физические методы исследования : учебное пособие / А. А. Звеков, К. А. Корчуганова, Н. Н. Ильякова. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2942-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309092	+	+
5	Лк, пз,срс	Гельфман, М. И. Химия : учебник для вузов / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-52360-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448712	+	+

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

7	Лк, пз,срс	Измерения, испытания, контроль. Физические основы, методы и средства : учебное пособие / А. Ф. Дресвянников, Т. С. Горбунова, М. Е. Колпаков, Е. А. Ермолаева. — 2-е изд. — Казань : КНИТУ, 2016. — 115 с. — ISBN 978-5-7882-2000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102034	+	+
8	Лк, пз,срс	Фёдоров, Д. Л. Физика. Волновая оптика : учебное пособие / Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382259	+	+
9	Лк, пз,срс	Ф Шевелева, К. В. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / К. В. Шевелева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2324-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448955	+	+

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оптико-физические методы исследования в судебной экспертизе» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

2) :

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

3) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

4) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner