

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2026 14:17:19
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334fca4ba59c91f3528b941a

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной "ознакомительной" практики

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

бакалавриата/магистратуры/специально 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
сть

(код, наименование направления подготовки/специальности)

КСиТ

Профиль направления

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик


подпись

Гасанов О.И., к.т.н., ст.преп.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры УиИТСиВТ
« 20__ » 04 2021 г., протокол № _____

Зав. кафедрой


подпись

г. Махачкала 2021

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	Подготовительный	-прохождение инструктажа по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными; - определение угрозы безопасности информации; основные свойства информации и систем ее обработки; конфиденциальность информации; целостность информации; доступность информации; особенности современных информационных технологий.	Собеседование. Допуск к учебной (практической) работе Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по учебной практике)

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции			
УК-3.2.1	умеет организовывать работу коллектива (группы) для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности	Обработка и анализ полученной информации	-разработка структуры предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, разработка структуры информационной среды предприятия; назначение информационной системы.	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.2 знает основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Обработка и анализ полученной информации	Определение основных внутренних документов организации необходимых для установления режима коммерческой тайны.	Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.2.1 умеет учитывать	Подготовительный	Ознакомление с объектом защиты информации; работа в	Выполнение первого раздела

Наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Этап практики ¹	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Код и наименование формируемой компетенции
Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация				
отчета по практике, подготовка материалов к отчету		коллективе предприятия		национальные, этнокультурные и профессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Выполнение второго раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету		Разработка внутренней документации в соответствии с направлением деятельности компании (выбирается индивидуально преподавателем документ из списка).	Экспериментальный	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету		Определение угрозы безопасности информации; основные свойства информации и систем ее обработки; конфиденциальность информации;	Подготовительный	ОПК-1.1.1 знает понятия информации и информационной безопасности	ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их
Выполнение первого раздела отчета по практике,		Знает понятия; целостность информации; доступность информации; особенности	Подготовительный	ОПК-1.1.2 знает место и роль информационной	безопасности в современном обществе, их

Наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Этап практики ¹	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Код и наименование формируемой компетенции
Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация				
подготовка материалов к отчету	современных информационных технологий; объект защиты информации; носитель защищаемой информации; автоматизированная система обработки информации; основные виды угроз информации.	Подготовительный	безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики	значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	
Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	знает источники и классификацию угроз информационной безопасности	Подготовительный	ОПК-1.1.3 знает источники и классификацию угроз информационной безопасности		
Выполнение первого раздела отчета по практике, подготовка материалов к отчету	знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера	Подготовительный	ОПК-1.1.4 знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды		

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
		информационно-психологических воздействий деструктивного характера			Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-1.2.2 Умеет применять простейшие способы обеспечения собственной информационно-психологической безопасности в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет			Подготовка отчета по практике	Разработка внутренней документации в соответствии с направлением деятельности компании; подготовка отчета по практике.	Подготовка отчета по учебной практике. Защита отчета по учебной практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной «ознакомительной» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровня сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
			Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы)	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	УК-3.2.1. умеет организовывать работу коллектива (группы) для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности		«зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.2. знает основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
			Высокий	Повышенный	
			«отлично»	«хорошо»	
			«зачтено»	«удовлетворительно»	«не зачтено»
		<p>(хорошо, зачтено)</p> <p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)</p>	<p>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям</p> <p>следует оценивать как устойчиво закреплённое в практическом навыке</p>	<p>решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям</p> <p>следует оценивать как устойчиво закреплённое в практическом навыке</p>	<p>деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2.1 умеет учитывать национальные, этнокультурные и профессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено);</p> <p>Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено)</p> <p>Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено)</p> <p>Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям</p> <p>следует оценивать как устойчиво закреплённое в практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики</p>

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки						
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.1 знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высоок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
			«зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения для объективных потребностей	ОПК-1.1.1 знает понятия информации и информационной безопасности ОПК-1.1.2 знает место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики	Отсутствие минимума практических умений (неудовлетворительно, не зачтено); Выполнение минимума практических умений (удовлетворительно, зачтено) Полное освоение, согласно нормативам,	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике на достаточном высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном высоком уровне, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высоок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики	Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по учебной практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения учебной практики
			«зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»	«не зачтено»

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		Повышенный	Базовый	Низкий
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания (уровень подготовки обучающегося)	«отлично»	«хорошо»
личности, общества и государства ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1.3 знает источники и классификацию угроз информационной безопасности	обязательных умений (хорошо, зачтено) Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений, интенсивная работа обучающегося (отлично, зачтено)	задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям	использования теоретических и практических основ естественных и технических наук следует оценивать положительно, но на низком уровне
	ОПК-1.1.4 знает основные понятия, связанные с обеспечением информационной безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера		профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук к изменяющимся условиям следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	
	ОПК-1.2.2 Умеет применять простейшие способы обеспечения собственной информационно-психологической безопасности в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет			«удовлетворительно»
				«не зачтено»

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).