Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор Министерство науки и высшего образования РФ Дата подписания: 03.06.2024 09:56:19

Уникальный программный ключ: 5cf0d6f89e80f49a334f6a**Дедеральное** государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация	программист
	среднее общее образование уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ
факультет	среднего профессионального образования
кафедра	прикладной информатики в юриспруденции
форма обучения	очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности <u>09.02.07</u> Информационные системы и программирование (квалификация программист) с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности

Разработчик _	Desumese		в М.А, к.ю.н., доцент
_	поппись	(ФИО уч. с	степень, уч. звание)
« 12 » 1	10Дпись 2022 г.		
		еплена дисциплина	подпись
Омаров М.Д.,	1111		
	2022 г.		
OT 12,18,20	⊉2 года, протокол		0/ $<$
Зав. выпуска	ющей кафедрой п	о данной специально	подпись
	, к.э.н., доцент		
(ФИО уч. степе	нь, уч. звание)		
« <u>19</u> »	2022 г.		
Программа од	побрена на заседани	ии предметной (циклог	вой) комиссии
от 1411 20	022 года, протокол Ј	<u>№</u> 3	
	•		
Председател	ь предметной (цик	Шамхалов Ш.Ш	
под	пись	(ФИО уч. степень, уч	н. звание)
« <u>14</u> »	2022 г.		
Декан факулі		Mung	<u>М.М Абдусаламова</u> ФИО
	1	однись /	ΨΗΟ
Начальник У	O	13	Э.В. Магомаева
		подпись	ФИО
	1111		
Проректор п			Н.Л. Баламирзоев
	Ī	тодпись	ФИО
	/		
	/		
	/		

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции:

1) ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и усваиваются знания.

Код и формулировка	Умения	Знания
компетенции		
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	26
в том числе:	•
лекции	13
практические занятия	13
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация в форме зачета	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	патический план и содержание учеоной		
Наименование	Содержание учебного материала и	Объем	Коды
разделов и тем	формы организации деятельности	В	компетенций,
	обучающихся	часах	формированию
			которых
			способствует
			элемент
			программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Тема 1.1. Правовое регулирование		OK 06
Правовое	экономических отношений на		
обеспечение	примере предпринимательской		
профессиональной	деятельности		
деятельности	Понятие и признаки субъектов		
	предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов	4	
	предпринимательского права. Формы	4	
	собственности в РФ. Понятие		
	юридического лица, его признаки.		
	Учредительные документы		
	юридического лица. Организационно-		
	правовые формы юридических лиц их		
	классификация.		
	в том числе практических занятий	5	
	Практическая работа №1.	2	
	Виды субъектов		
	предпринимательского права.		
	Практическая работа №2.	2	
	Формы собственности в РФ.		
	Практическое занятие.	1	
	Организационно-правовые формы		
	юридических лиц.		
	Самостоятельная работа	26	
	Примерная тематика		
	внеаудиторной самостоятельной		
	работы: Собственность предприятия.		

			1
	Способы возникновения и		
	прекращения права собственности.		
	Виды экономических споров:		
	преддоговорные споры; споры,		
	связанные с нарушением прав		
	собственника; споры, связанные с		
	причинением убытков; споры с		
	государственными органами; споры о		
	деловой репутации, и товарных		
	знаках. Порядок рассмотрения дел о		
	банкротстве в Арбитражном суде.		
	Процедуры, применяемые к должнику.		
	Наблюдение и внешнее управление.		
	Финансовое оздоровление.		
	· · · · ·		
	Конкурсное производство. Мировое		
	соглашение.		
	Выполнение индивидуального		
	проектного задания: Составление		
	договора подряда.		074.0
Раздел 2.	Тема 2.1. Трудовые правоотношения		OK 06
Трудовые	Понятие трудового договора, его		
правоотношения	значение. Понятие и условия выплаты	4	
	заработной платы. Дисциплинарная и	4	
	материальная ответственность.		
	Трудовые споры.		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3.	2	-
	Оформление документов при приеме	_	
	на работу.		
	Практическая работа №4.	2	-
	Дисциплинарная и материальная	2	
	ответственность.		
		26	-
	Самостоятельная работа	26	_
	Выполнение домашних заданий по		
	разделу 2.		
	Примерная тематика		
	внеаудиторной самостоятельной		
	работы. Повышение квалификации и		
	переподготовка безработных граждан		
	в РФ. Понятие социальной помощи.		
	Виды социальной помощи по		
	государственному страхованию		
	(медицинская помощь, пособия по		
	временной нетрудоспособности, по		
	беременности и родам, по уходу за		
	ребенком, ежемесячное пособие на		
	ребенка, единовременные пособия) в		
	РФ. Пенсии и их виды. Условия и		
	порядок назначения пенсии. Право на		
	1 -		
	1 1		
	забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок		
	Lee Thanonie Hochenothia Hongroy		1

			<u> </u>
	признания забастовки незаконной. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Выполнение индивидуального		
	проектного задания: Составление		
	трудового договора.		
Раздел 3.	Тема 3.1. Правовые режимы		ОК 06
Правовые	информации		
режимы информации	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны. Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационнотелекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. в том числе практических занятий Практическая работа №5. Защита персональных данных в РФ-	5 4 2	
	анализ нормативно-правовых актов. Практическая работа №6.	2	
	Правовая характеристика информационно-		
	Самостоятельная работа	26	
	Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуального проектного задания: Подготовка иска в суд при нарушении авторских прав.		
Итого: Ј	Текций	13	
Практических занятий		13	
	Самостоятельная работа	78	
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП): лекционный кабинет, оснащенный оборудованием: мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютерные классы с компьютерами по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), принтер, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

- 1. Конституция РФ;
- 2. Трудовой кодекс РФ;
- 3. Гражданский кодекс РФ.

Основная литература:

- 1. Дроздова, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / М. А. Дроздова, А. Г. Фирсов, В. В. Фортунатов; под редакцией А. Г. Фирсова. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2023. 80 с. ISBN 978-5-7641-1859-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/355073;
- 2. Недова, Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Н. С. Недова. Москва: РУТ (МИИТ), 2021. 56 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/269237;
- 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебнометодическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. Сургут: СурГУ, 2021. 79 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/337769;
- 4. Судакова, О. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности задачник: учебное пособие / О. В. Судакова. Самара: СамГУПС, 2023. 78 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/379301;
- 5. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В. А. Зуева. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 116 с. ISBN 978-5-507-47896-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/332105;

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Архипова, М. Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / М. Н. Архипова. Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018. 23 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157807;
- 2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. 4-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 221 с. (Среднее профессиональное образование). DOI: https://doi.org/10.12737/24252. ISBN 978-5-369-01657-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1920494;
- 3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. 5-е изд. Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2024. 212 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01944-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134935;
- 4. Владимиров, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций для вузов: учебное пособие / С. В. Владимиров. Самара: СамГУПС, 2022. 147 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/292424;

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1. http://www/allpravo.ru/library электронная библиотека. Право России;
- 2. http://www.cons-plus.ru справочная система «Консультант-плюс;
- 3. https://znanium.ru/ электронно-библиотечная система Znanium;
- 4. https://e.lanbook.com/ электронно-библиотечная система Лань;
- 5. https://www.iprbookshop.ru/ цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - демонстрирует высокое и профессиональной деятельности по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - отнасывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. Показывает дюстаточно последовательно, грамотно излагаемому материалу. - жемонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - демонстрирует демонстрирует демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический промежуточная аттестация в форме: - зачета. Текущий контроль при проведении: - тестирования; - письменного/устного опроса; - защита отчетов по практически занятиям; - оценка результатов самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. Промежуточная аттестация в форме: - зачета. Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно поледовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — «Хорошо» — Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно полное знание материала, основных теоретический последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический излагает теоретический последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический положений;	-		
оисциплины: - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно полное знание материаль, грамотно и логически стройно излагает теоретический члы деламо на д	*	<i>,</i>	1 -
- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. Перечень умений, освашваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует высокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно и логически стройно и логических положений; - достаточно по поледовательно, грамотно практическим занятиям; - оценка результатов самостоятельной работы с прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, подектов, четко, подектов, четко, подектов, учебных исследований и т.д.): - экспертная оценка демонстрирует промежуточная аттестация в форме: - зачета.	_	·	-
ровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует высокое и практическим занятиям; - опециальности по специальности. Перечень умений, освашваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — оповедения. — описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — описывать значимость своей специальности; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — «Хорошо» — Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — «Хорошо» — Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно полное знание материалу.	1 '	Показывает высокий	•
общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — умеет делать выводы по излагаемому материалу. — умеет делать выводы по излагаемому материалу. — демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно полное знание материаль, грамотно и логически стройно излагает теоретический и промежуточная аттестация в форме: - защита отчетов по практическим занятия; - оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, докладов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.): - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; Промежуточная аттестация в форме: - зачета.	1 - 1	уровень сформированности	
- значимость прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно излагает теоретический материала; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - дестаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно поледовательно, грамотно и лотически стройно самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно поледовательно, грамотно и лотически стройно излагает теоретический	1 *		_ ·
- значимость профессиональной деятельности по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. - демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	ценностей;	- демонстрирует высокое и	
профессиональной деятельности по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - правильно формирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. - демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	1	1 1 1	•
- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический излагает теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.): - описывать значимость евоей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения оповедения описывать значимость евоей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	профессиональной	материала;	1
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения правильно формирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		- исчерпывающе, четко,	1
логически строино излагает теоретический материал; описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический проектов, учебных исследований и т.д.): - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; Промежуточная аттестация в форме: - зачета.	специальности.	последовательно, грамотно	
излагает теоретический материал; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. - «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	Перечень умений,	и логически стройно	-
описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. — описывать значимость своей специальности; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. — «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	осваиваемых в рамках	излагает теоретический	
- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. - «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	дисциплины:	материал;	·
- применять стандарты антикоррупционного поведения. - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. - «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	- описывать значимость	- правильно формирует	_
антикоррупционного поведения. Самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. Промежуточная аттестация в форме: - зачета. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	своей специальности;	определения;	
поведения. нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	- применять стандарты	- демонстрирует умения	
литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	антикоррупционного	самостоятельной работы с	1 -
- умеет делать выводы по излагаемому материалу. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический	поведения.	нормативно-правовой	занятии;
излагаемому материалу. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		литературой;	Проможения
- зачета. «Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		- умеет делать выводы по	* *
«Хорошо» Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		излагаемому материалу.	
Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический			- зачета.
уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический			
компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический			
- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		1	
достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		1 12	
теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический			
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический			
последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический		· •	
и логически стройно излагает теоретический			
излагает теоретический		_	
		<u> </u>	
NOTE OF THE PARTY		-	
материал;		_ ·	
- демонстрирует умения			
ориентироваться в		1 1	
нормативно-правовой			
литературе;		1 01	
- умеет делать достаточно обоснованные выводы по			
излагаемому материалу.		nonarachiomy marchiany.	

«Удовлетворительно» Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:

- демонстрирует общее знание изучаемого материала;
- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;
- знает основную рекомендуемую литературу;
- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.

«Неудовлетворительно» (незачтено)

Ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- невладения понятийным аппаратом дисциплины;
- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.