

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.03.19
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Рациональное природопользование»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2,3 семестр (ы) 3,5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки «Кадастр недвижимости».

Разработчик Гаджиев М.К. Гаджиев М.К., к.с.-х.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 02 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от 25.02.21 года, протокол № 7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета НГиП от 27.02.21 года, протокол № 6.

Председатель Методической совета факультета Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 02 2021 г.

И.о. проректора по УР Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Декан факультета Магомедова М.Р.
подпись ФИО

/ Начальник УО Магомаева Э.В.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Рациональное природопользование» является формирование у студентов представления о связи развития современной экономики и устойчивого развития человечества с необходимостью сохранения природной среды, как среды жизни и деятельности человеческого общества и источника возобновляемых природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о природе, основных законах и принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий.
- формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества;
- изучение отраслевого рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рациональное природопользование» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.03.02 - ЗиК, изучается в 3 семестре при очной и 5 семестре заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой экологической ситуации и придется учитывать экологические ограничения и методы рационального использования природных ресурсов при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Химия», «Информатика», «Экология».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Почвоведение и инженерная геология», «Ландшафтоведение», «Кадастры природных ресурсов», «Земельные ресурсы и их использование», «Управление земельными ресурсами», «Мониторинг земель», «Землеустроительное проектирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Рациональное природопользование» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по профилю подготовки Кадастр недвижимости, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2.	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других	ОПК-2.3 Учитывает экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

	ограничений.	
--	--------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 / 108	-	3 / 108
Семестр	3	-	3
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1. Предмет и задачи природопользования</u> 1. Предмет и задачи природопользования 2. Виды природопользования 3. Правила (принципы) рационального природопользования и охраны природы 4. Законы природопользования	2	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	5
2	<u>Лекция 2. Биосфера и природные ресурсы</u> 1. Общая характеристика планеты Земля 2. Геосферы земли 3. Круговорот веществ в биосфере 4. Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы 5. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал 6. Классификация природных ресурсов	2	2	-	3	-	-	-	-	2	-	-	5
3	<u>Лекция 3. Взаимодействие общества и природы</u> 1. Виды воздействия человека на природу 2. Степень воздействия человека на природу 3. Экологический кризис и экологическая катастрофа 4. История взаимоотношений общества и природы 5. Козволюция общества и природы 6. Концепция устойчивого развития	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	7
4	<u>Лекция 4. Рациональное использование и охрана климатических ресурсов</u> 1. Особенности рационального использования климатических ресурсов 2. Загрязнение атмосферного воздуха 3. Источники загрязнения атмосферного воздуха 4. Экологические последствия загрязнения атмосферы 5. Защита атмосферы	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4

5	<u>Лекция 5. Рациональное использование минеральных ресурсов</u> 1. Минерально-сырьевое природопользование и его особенности. 2. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов 3. Стадии функционирования минерально-сырьевого природопользования 4. Ликвидация последствий техногенеза 5. Критерии рациональности развития минерально-сырьевого природопользования 6. Геотехнические системы, функционирующие при добыче минеральных ресурсов	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
6	<u>Лекция 6. Рациональное использование и охрана почвенных ресурсов</u> 1. Рациональное использование и охрана почв 2. Особенности сельскохозяйственного природопользования и ее влияние на почвы 3. Антропогенные воздействия на почву 4. Защита почв 5. Улучшение качества почв	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6
7	<u>Лекция 7. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов</u> 1. Земельные ресурсы в системе природопользования. Современное состояние земельного фонда России 2. Система мероприятий по организации рационального использования земель 3. Сущность и порядок охраны земель 4. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель 5. Техногенное загрязнение земель 6. Рекультивация нарушенных земель	2	2	-	6	-	-	-	-	2	2	-	10

8	<u>Лекция 8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</u> 1 Рациональное использование водных ресурсов 2 Загрязнение гидросферы 3 Источники загрязнения гидросферы 4 Экологические последствия загрязнения гидросферы 5 Защита гидросферы	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
9	<u>Лекция 9. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов</u> 1 Рациональное использование биологических ресурсов 2 Экологические последствия антропогенного влияния на растительный покров 3 Экологические последствия антропогенного влияния на животный мир 4 Защита биотических сообществ 5 Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений 6 Охрана редких и исчезающих видов животных	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
10	<u>Лекция 10. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов</u> 1. Значение леса в природе и жизни человека 2. Принципы рационального использования лесов 3. Охрана лесных ресурсов 4. Использование и воспроизводство лесных ресурсов 5. Роль заповедников в охране лесов 6. Мероприятия по охране и рациональному использованию лесов	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
11	<u>Лекция 11. Принципы рационального использования рекреационных ресурсов</u> 1. Рекреационное природопользование и особенности его развития 2. Виды и принципы рекреационного природопользования 3. Территориальные рекреационные системы 4. Особенности рекреационного природопользования в РД	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4

12	<u>Лекция 12. Загрязнение окружающей среды</u> 1 Загрязнение окружающей среды: понятие и классификация 2 Биологическое загрязнение 3 Защита от биологического загрязнения 4 Шумовое загрязнение 5 Защита от шумового загрязнения 6 Электромагнитное загрязнение 7 Защита от электромагнитного загрязнения	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8
13	<u>Лекция 13. Проблемы отходов</u> 1 Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. 2 Малоотходные и «безотходные технологии» 3 Загрязнение отходами производства и потребления 4 Защита от отходов производства и потребления 5 Проблема твердых бытовых отходов: комплексный подход	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
14	<u>Лекция 14. Чрезвычайные экологические ситуации (бедствия)</u> 1 Понятие о чрезвычайной ситуации 2 Природные чрезвычайные ситуации 3 Техногенные чрезвычайные ситуации	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
15	<u>Лекция 15 Правовые основы природопользования</u> 1 Экологическое законодательство Российской Федерации 2 Экологическая сертификация 3 Экологический аудит 4 Природные кадастры. Красные книги 5 Особо охраняемые природные территории 6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8

16	<u>Лекция 16 Управление природопользованием</u> 1 Государственные органы РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды 2 Экологический мониторинг 3 Нормирование качества окружающей среды 4 Экологическая экспертиза 5 Экологический надзор и контроль	2	3	-	5	-	-	-	-	1	-	-	8
17	<u>Лекция 17 Международное сотрудничество в области экологической безопасности</u> 1 Международные объекты охраны природной среды 2 Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды 3 Международные принципы охраны окружающей среды	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет (4 часа)			
Итого		34	17	-	57					9	4	-	91

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Законы и правила (принципы) рационального природопользования и охраны природы	2	-	2	1,2,3,7,8
2	2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	-	-	1,2,3,5,7
3	3	Современное состояние взаимоотношений общества и природы (некоторые важнейшие экологические проблемы современности)	2	-	-	1,2,3,7,13,14,15,16,17,22
4	6	Антропогенные воздействия на почву. Защита и улучшение качества почв	2	-	-	1,2,4,7
5	7	Изучение состояния земель в России и их охрана	2	-	2	1,2,3,7,8,12
6	12	Загрязнение окружающей среды	2	-	-	1,2,8,13,14,15,16,17,21,22,23
7	15	Экологическое законодательство РФ	2	-	-	1,2,3,7,8
8	16	Нормирование качества окружающей среды и экологический мониторинг	2	-	-	1,2,8,9,14,19,24,25,26
9	16	Экологическая экспертиза	1	-	-	1,2,8,9
ИТОГО			17	-	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Правила (принципы) рационального природопользования и охраны природы. Законы природопользования	2	-	5	1,2,3,7,8	Устный опрос,

2	Геосферы земли. Круговорот веществ в биосфере. Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы.	3	-	5	1,2,3,5,7	КР №1
3	История взаимоотношений общества и природы. Козволюция общества и природы. Концепция устойчивого развития	4	-	7	1,2,3,7,13,14,15,16	
4	Экологические последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы	3	-	4	1,2,3,5,8	Устный опрос, реферат, КР №2
5	Критерии рациональности развития минерально-сырьевого природопользования. Геотехнические системы, функционирующие при добыче минеральных ресурсов	3	-	4	1,2,3,5,8	
6	Защита почв. Улучшение качества почв	4	-	6	1,2,3,5,8,12	
7	Техногенное загрязнение земель. Рекультивация нарушенных земель	6	-	10	1,2,3,5,8,12	
8	Экологические последствия загрязнения гидросферы. Защита гидросферы	3	-	4	1,2,3,5,6,8,10,20	
9	Защита биотических сообществ. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных	3	-	4	1,2,3,5,7,18,19	
10	Роль заповедников в охране лесов. Мероприятия по охране и рациональному использованию лесов	3	-	4	1,2,3,5,7,11,18,19	
11	Территориальные рекреационные системы. Особенности рекреационного природопользования в РД	3	-	4	1,2,3,5,7,8	
12	Электромагнитное загрязнение. Защита от электромагнитного загрязнения	4	-	8	1,2,3,5,7,8	Устный опрос, реферат, КР №3
13	Защита от отходов производства и потребления. Проблема твердых бытовых отходов: комплексный подход	3	-	4	1,2,3,5,7,8,21,23	
14	Техногенные чрезвычайные ситуации	2	-	4	1,2,3,5,8	
15	Экологическая сертификация. Экологический аудит	5	-	8	1,2,3,5,8	
16	Нормирование качества окружающей среды. Экологическая экспертиза	5	-	8	1,2,8,9,14,19	
17	Международные организации и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды	1	-	2	1,2,3,5	
ИТОГО		57	-	91		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. При проведении практических работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Браузер. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать информацию глобальной сети Интернет.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.4. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками Министерства природных ресурсов и экологии РД, Росприроднадзора, водохозяйственных организаций.

5.5. На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология», «Ландшафтоведение», «Кадастры природных ресурсов», «Земельные ресурсы и их использование», «Мониторинг земель», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Рациональное природопользование» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рациональное природопользование

Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк, пз, срс	Коротченко И.С. Экология и рациональное природопользование [электронный ресурс]: практикум. КГАУ. – Красноярск, 2019. – 164 с.	https://e.lanbook.com/book/187116	-
2	лк, пз, срс	Основы природопользования и энергосбережения: учебное пособие/под редакцией В.В. Денисова. – 2-е издание.- СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 408 с.	https://e.lanbook.com/book/113632	-
дополнительная				
3	пз, срс	Алексеев, Е. В. Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов: учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. - 37 с. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/145083	-
4	пз, срс	Основы природопользования. Курс лекций / составитель А.С. Новосёлов. — Вологда: ВоГУ, 2017. — 64 с. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/171264	-
5	пз, срс	Иваныкина, Т. В. Экология и основы природопользования (практические занятия): учебно-методическое пособие / Благовещенск: АмГУ, 2020. — 86 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/156574	-
Официальные издания				
6	лк, пз, срс	Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/		
7	лк, пз, срс	Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/		
8	лк, пз, срс	"Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/		
9	лк, пз, срс	"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/		
10	лк, пз, срс	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
11	лк, пз, срс	Красная Книга Российской Федерации. http://www.sevin.ru/redbook/		

	срс	http://www.sevin.ru/redbook/
Периодические издания		
12	лк, пз, срс	Экология производства. Научно-практический журнал http://www.ecoindustry.ru/
Интернет источники		
13	лк, пз, срс	https://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ
14	лк, пз, срс	http://priroda.ru Природа России Национальный портал
15	лк, пз, срс	http://ecoportal.ru/ ECOportal.ru Всероссийский экологический портал
16	лк, пз, срс	http://www.greenpeace.ru Greenpeace России
17	лк, пз, срс	http://oopt.info ООПТ России
18	лк, пз, срс	http://www.water.ru/bz.shtml Water.ru База знаний
19	лк, пз, срс	http://www.waste.ru/ Отход.ру Справочно-информационная система
20	лк, пз, срс	http://www.solidwaste.ru/ Твердые бытовые отходы
Программное обеспечение		
21	пз, срс	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10, браузер
22	пз, срс	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016
23	пз	Программа «Управление природно-техногенным комплексом "Малая река"»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Рациональное природопользование

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров (204, 209, 103), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ауд. № 103:

- ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B – 6 шт; - плоттер

ауд. № 209:

- ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub комплект: клав-ра, мышь USB – 10 шт;

ауд. № 204, оборудованная проекционной техникой и компьютерами – 3 шт, демонстрационными стендами.

Персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)