Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:31:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация и управление проектной и научной деятельности
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистратуры Кадастр недвижимости,

факультет Магистерской подготовки,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2,2 семестр (ы) 3,4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Организация и управление проектной и научной деятельности» является формирование навыков самостоятельной организации проектной и научной деятельности, проведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов исследования, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- знание основ организации проектной и научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны;
- выработка навыков проведения патентно-информационных исследований и анализа научно-технической и патентной информации;
- выработка навыков проведения экспериментальных научных исследований и математической обработки их результатов;
- привитие практических навыков организатора и исследователя, навыков разработки и оформления проектной и научной документации.
- выработка навыков организации и управления проектным и научным коллективом.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация и управление проектной и научной деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, изучается в 3 семестре при очной и 4 семестре при заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется создавать новые системы сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний дисциплин бакалавриата данного направления: Правоведение, Экология; Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировки населенных пунктов, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Рациональное природопользование; Земельное право, Государственное регулирование земельных отношений, Кадастры природных ресурсов, Земельные ресурсы и их использование, Управление земельными ресурсами, Мониторинг земель, Кадастр недвижимости, Государственный кадастровый учет недвижимости и др.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, курсового проектирования и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация и управление проектной и научной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры» по программе «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК–2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК–2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.2 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК–3.3 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК 2.2. Осуществляет сбор исходных данных для оценки объектов недвижимости с целью составления научно-технической, проектной документации, формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения. ОПК 2.3 Использует современные технологии и геоинформационные системы при разработке и составлении научно-технических, проектных и служебных документов, оформляет отчеты по результатам выполненных работ.
	ОПК – 4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.2 Определяет на уровне управления проектной и научной деятельности, особенности работы оборудования и определяет недостатки и интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям. ОПК 4.4 Способен к проведению исследований научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 / 108	-	3 / 108
Семестр	3	-	4
Лекции, час	-	-	-
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	74		92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	3 семестр – зачет	-	4 семестр – зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема занятия и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования** 1.1 Возникновение и развитие землеустроительного проектирования 1.2 Понятие проекта в землеустройстве 1.3 Принципы и методы землеустроительного проектирования	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	5
2	**Тема 2. Основные положения теории управления проекта (проект-менеджмента)** 2.1 Понятие «проект» в теории управления проектами. Специфика землеустроительных проектов 2.2 Организация землеустроительного проектирования 2.3 Основные процессы управления проектом 2.4 Организационная структура управления проектом 2.5 Управление стоимостью проекта 2.6 Управление рисками проекта	-	2	-	4	-	-	-	-	-		-	5
3	**Тема 3. Методика и технология землеустроительного проектирования** 3.1 Система землеустроительного проектирования в РФ 3.1 Стадии проектирования 3.2 Классификация проектов землеустройства 3.3 Основы технологии землеустроительного проектирования 3.4 Организация и планирование землеустроительного производственного процесса 3.4.1 Принципы организации технологического процесса 3.4.2 Составление технологических схем 3.4.3 Процесс планирования на землеустроительном предприятии	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	5

4	**Тема 4. Организация работы и управление проектным коллективом** 4.1 Управление проектными организациями 4.2 Техническое обеспечение подразделений проектной организации 4.3 Основные методы управления проектной организацией	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	5
5	**Тема 5. Основы научного познания** 5.1 Специфика научного познания и его основные свойства 5.2 Соотношение эмпирического и теоретического знания 5.3 Формы и методы научного познания	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
6	**Тема 6. Научная деятельность. Специфика землеустроительной науки** 6.1 Понятие научной деятельности. Специфика землеустроительной науки 6.2 Организационная структура и тенденции развития науки в России 6.3 Основные понятия о научных и инженерных исследованиях. Роль исследований в деятельности инженера в России и за рубежом. 6.4 Научные исследования: классификация и основные этапы проведения 6.5 Землеустроительная наука в России в современное время	-	2	-	6	-	-	-	-	-	2	-	6
7	**Тема 7. Выбор темы научных исследований и сбор исходных материалов** 7.1 Формулирование темы научного исследования 7.2 Формулирование цели и задач исследования 7.3 Источники научно-технической и патентной информации	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	5
8	**Тема 8. Виды и методика проведения научно-информационного поиска** 8.1 Основы патентно-информационных исследований 8.2 Особенности проведения патентных исследований	-	2	-	6					-	2	-	7

9	**Тема 9. Использование современных информационных технологий в землеустройстве и кадастрах** 11.1 Автоматизированные системы научных исследований 11.2 Системы автоматизированного проектирования (САПР) 11.3 Системы автоматизации в землеустройстве и кадастрах	-	2	-	4					-	-	-	5
10	**Тема 10. Использование геоинформационных систем в землеустройстве и кадастрах** 10.1 Геоинформационные системы (ГИС) и ГИС-технологии 10.2 Использование данных дистанционного зондирования Земли при ведении кадастровых и землеустроительных работ	-	2	-	6					-	-	-	7
11	**Тема 11. Методологические основы научных исследований. Методика исследований.** 1. Общие понятия о методике исследований 2. Способы, средства и точность измерений 2.1 Расчетно-конструктивный, вариантный и абстрактно-логический методы 2.2 Балансовый метод 2.3 Экономико-статист. и математико-статистические методы 3 Общенаучные и междисциплинарные методы исследований	-	2	-	4					-	-	-	5
12	**Тема 12. Планирование и организация научной деятельности. Этапы проведения научного исследования** 9.1 Планирование и организация научной деятельности 9.2 Основные этапы научного исследования 9.3 Аспекты обоснования темы научных исследований 9.4 Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе	-	2	-	4					-	-	-	7
13	**Тема 13. Планирование экспериментальных исследований. Этапы планированияэксперимента** 10.1 Планирование эксперимента 10.2 Основные понятия планирования эксперимента 10.3 Основные принципы планирования эксперимента 10.4 Виды параметров оптимизации 10.5 Понятие о плане эксперимента 10.6 Этапы планирования эксперимента	-	2	-	4					-	-	-	5

14	**Тема 14. Стандартная обработка опытной информации. Обработка результатов многофакторного эксперимента** 12.1 Характеристики нормального статистического распределения. Распределение Стьюдента. Доверительные границы для малой выборки (t-критерий). 12.2 Правила корректной статистической обработки результатов количественных измерений. 12.3 Оценка пригодности экспериментальных данных. Корреляционный анализ. 12.4 Основы статистического анализа на ЭВМ (программные пакеты “Excel”, “Table Curve”, “Sigma Plot”). 12.5 Полный факторный эксперимент, уравнение регрессии. 12.6 Обработка результатов опытов: отсев грубых промахов, построение модели, проверка адекватности, построение доверительных интервалов.	-	2	-	4					-	2	-	5
15	**Тема 15. Требования к оформлению результатов исследований. Формы обобщения результатов научных исследований** 13.1 Требования к структурным элементам отчета 13.2 Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы 13.3 Устное изложение результатов исследования 13.4 Формы письменного изложения результатов исследования 13.5 Подготовка научных материалов к опубликованию в печати 13.6 Внедрение результатов научных исследований 13.7 Определение экономического эффекта НИР	-	2	-	4					-	-	-	5

16	**Тема 16. Правовые основы научной деятельности Документы, закрепляющие право на интеллектуальную собственность** 16.1 Охранные документы на научное открытие. Оформление документов 16.2 Порядок оформления заявок на научные открытия (идеи, гипотезы) 16.3 Документы заявки на патент на изобретение: правила составления, требования к оформлению, сроки рассмотрения	-	2	-	4					-	-	-	5
17	**Тема 17. Организация работы и управление научным коллективом** 17.1 Структура научного коллектива 17.2 Принципы организации научного коллектива 17.3 Основные методы управления научным коллективом 17.4 Психологические аспекты взаимоотношений в коллективе 17.5 Основы организации умственного труда	-	2	-	4					-	-	-	5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**								**Зачет (4 часа)**			
Итого		**-**	**34**	**-**	**74**					**-**	**12**	**-**	**92**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ тем из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Теоретические основы землеустроительного проектирования	2	-	2	1,2,4,5,6
2	2	Основные положения теории управления проекта (проект-менеджмента)	2	-	-	1,2,3,11,12,13,14,15
3	3	Методика и технология землеустроительного проектирования	2	-	2	1,2,4,5,6,7,8,9,10,12
4	4	Организация работы и управление проектным коллективом	2	-	2	1,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15
5	5	Основы научного познания	2	-	-	1,2,3,14,15
6	6	Научная деятельность. Специфика землеустроительной науки	2	-	2	1,2,3,14,15
7	7	Выбор темы научных исследований и сбор исходных материалов	2	-	-	1,2,3,14,15
8	8	Виды и методика проведения научно-информационного поиска	2	-	2	1,2,3,14,15
9	9	Использование современных информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	2	-	-	1,2,3,14,15
10	10	Использование геоинформационных систем в землеустройстве и кадастрах	2		-	1,2,3,14,15
11	11	Методологические основы научных исследований. Методика исследований	2		-	1,2,3,14,15
12	12	Планирование и организация научной деятельности. Этапы проведения научного исследования	2		-	1,2,3,14,15
13	13	Планирование экспериментальных исследований. Этапы планированияэксперимента	2		-	1,2,3,14,15
14	14	Стандартная обработка опытной информации. Обработка результатов многофакторного эксперимента	2		2	1,2,3,14,15

15	15	Требования к оформлению результатов исследований. Формы обобщения результатов научных исследований	2		-	1,2,3,14,15
16	16	Правовые основы научной деятельности Документы, закрепляющие право на интеллектуальную собственность	2		-	1,2,3,14,15
17	17	Организация работы и управление научным коллективом	2		-	1,2,3,14,15
ИТОГО			**34**	**-**	**12**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	4	4	5		
1	**Теоретические основы землеустроительного проектирования.** Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Понятие проекта в землеустройстве. Принципы и методы землеустроительного проектирования	4	-	5	1,2,4,5,6	Устный опрос, КР №1
2	**Основные положения теории управления проекта (проект-менеджмента).** Понятие «проект» в теории управления проектами. Специфика землеустроительных проектов. Организация землеустроительного проектирования. Основные процессы управления проектом. Организационная структура управления проектом. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта	4	-	5	1,2,3,11,12, 13,14,15	
3	**Методика и технология землеустроительного проектирования**. Система землеустроительного проектирования в РФ. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Основы технологии землеустроительного проектирования. Организация и планирование землеустроительного	4	-	5	1,2,4,5,6,7, 8,9,10,12	

	производственного процесса. Принципы организации технологического процесса. Составление технологических схем. Процесс планирования на землеустроительном предприятии					
4	**Организация работы и управление проектным коллективом.** Управление проектными организациями. Техническое обеспечение подразделений проектной организации. Работа с готовыми пакетами прикладных программ. Разработка небольших собственных программ. Основные методы управления проектной организацией	4	-	5	1,4,7,8,9,10,11, 12,13,14,15	
5	**Основы научного познания**. Специфика научного познания и его основные свойства. Соотношение эмпирического и теоретического знания. Формы и методы научного познания	6	-	5	1,2,3,14,15	
6	**Научная деятельность. Специфика землеустроительной науки**. Понятие научной деятельности. Специфика землеустроительной науки. Организационная структура и тенденции развития науки в России. Основные понятия о научных и инженерных исследованиях. Роль исследований в деятельности инженера в России и за рубежом. Научные исследования: классификация и основные этапы проведения. Землеустроительная наука в России в современное время	4	-	6	1,2,3,14,15	Устный опрос, реферат, КР №2
7	**Выбор темы научных исследований и сбор исходных материалов**. Формулирование темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Источники научно-технической и патентной информации	6	-	5	1,2,3,14,15	
8	**Виды и методика проведения научно-информационного поиска**. Основы патентно-информационных исследований. Особенности проведения патентных исследований	4		7	1,2,3,14,15	
9	**Использование современных информационных технологий в землеустройстве и кадастрах**. Автоматизированные системы научных исследований. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Автоматизированные системы в землеустройстве и кадастрах	6		5	1,2,3,14,15	

10	**Использование геоинформационных систем в землеустройстве и кадастрах**. Геоинформационные системы (ГИС) и ГИС-технологии. Использование данных дистанционного зондирования Земли при ведении кадастровых и землеустроительных работ	4		7	1,2,3,14,15	
11	**Методологические основы научных исследований. Методика исследований.** Общие понятия о методике исследований. Способы, средства и точность измерений. Расчетно-конструктивный, вариантный и абстрактно-логический методы. Балансовый метод. Экономико-статистические и математико-статистические методы. Общенаучные и междисциплинарные методы исследований	4		5	1,2,3,14,15	Устный опрос, реферат, КР №3
12	**Планирование и организация научной деятельности. Этапы проведения научного исследования**. Планирование и организация научной деятельности. Основные этапы научного исследования. Аспекты обоснования темы научных исследований. Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе	4		7	1,2,3,14,15	
13	**Планирование экспериментальных исследований. Этапы планированияэксперимента**. Планирование эксперимента. Основные понятия планирования эксперимента. Основные принципы планирования эксперимента. Виды параметров оптимизации. Понятие о плане эксперимента. Этапы планирования эксперимента	4		5	1,2,3,14,15	
14	**Стандартная обработка опытной информации. Обработка результатов многофакторного эксперимента**. Характеристики нормального статистического распределения. Распределение Стьюдента. Доверительные границы для малой выборки (t-критерий). Правила корректной статистической обработки результатов количественных измерений. Оценка пригодности экспериментальных данных. Корреляционный анализ. Основы статистического анализа на ЭВМ (программные пакеты “Excel”, “Table Curve”, “Sigma Plot”). Полный факторный эксперимент, уравнение регрессии. Обработка результатов опытов: отсев грубых промахов, построение модели, проверка адекватности, построение доверительных интервалов.	4		5	1,2,3,14,15	

15	**Требования к оформлению результатов исследований. Формы обобщения результатов научных исследований**. Требования к структурным элементам отчета. Общие требования и правила оформления научно- исследовательской работы. Устное изложение результатов исследования. Формы письменного изложения результатов исследования. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Внедрение результатов научных исследований. Определение экономического эффекта НИР	4		5	1,2,3,14,15	
16	**Правовые основы научной деятельности Документы, закрепляющие право на интеллектуальную собственность**. Охранные документы на научное открытие. Оформление документов. Порядок оформления заявок на научные открытия (идеи, гипотезы). Документы заявки на патент на изобретение: правила составления, требования к оформлению, сроки рассмотрения	4		5	1,2,3,14,15	Устный опрос, коллоквиум
17	**Организация работы и управление научным коллективом.** Структура научного коллектива. Принципы организации научного коллектива. Основные методы управления научным коллективом. Психологические аспекты взаимоотношений в коллективе. Основы организации умственного труда	4		5	1,2,3,14,15	
ИТОГО		**74**	**-**	**92**		

5. Образовательные технологии

При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Программы обработки данных (Statistica, Matlab), Браузер. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать информацию глобальной сети Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками проектных и научных организаций и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Методы дистанционного зондирования в кадастре недвижимости», «Эффективность применения кадастровых данных и мониторинга земель», «Автоматизированные системы проектирования и кадастра», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация и управление проектной и научной деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, *ФИО)*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Организация и управление проектной и научной деятельности»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	пз, срс	Сулин, М. А. Научно-исследовательская работа : методические указания / М. А. Сулин, Г. А. Ефимова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 31 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/162754	-
2	пз, срс	Организация научно-исследовательской деятельности студентов: теоретико-прикладной аспект: учебное пособие / Н.П. Несговорова, В.Г. Савельев, Н.А. Неумывакина, Г.В. Иванцова. — Курган: КГУ, 2017. — 352 с. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/177885	-
дополнительная				
3	пз, срс	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омельянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/113354	
4	пз, срс	Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/180388	
5	пз, срс	Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/173039	
6	пз, срс	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/176592	
Официальные издания				
7	пз, срс	Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ. http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_8515/		
8	пз, срс	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ. https://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_33773/		
Периодические издания				
9	пз, срс	Журнал "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html		
10	пз, срс	Экология производства. Научно-практический журнал http://www.ecoindustry.ru/		
11	пз, срс	Журнал "Проектные и изыскательские работы в строительстве" https://panor.ru/magazines/proektnye-i-izyskatelskie-raboty-v-stroitelstve.html		
Интернет источники				

12	пз, срс	https://www.rosreestr.gov.ru Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
13	пз, срс	https://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ
14	пз, срс	http://www.ibooks.ru/ Электронно-библиотечная система
15	пз, срс	http://www.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация и управление проектной и научной деятельности»

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения практических занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213), что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)