Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021 10:10:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Земельные ресурсы и их использование**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)_ **Кадастр недвижимости**,

факультет **нефти, газа и природообустройства**,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Мелиорации, землеустройства и кадастров**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **2** семестр (ы) **4**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «*Земельные ресурсы и их использование*» являются, теоретическое освоение основных еѐ разделов и практические навыки выполнения кадастровых и мониторинговых работ.

Задачи изучения дисциплины:

- показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями.
- обратить внимание на роль и значение земельного кадастра и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов.
- ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Земельные ресурсы и их использование*» представляет входит в вариативную часть учебного плана ОПОП направления подготовки бакалавров 21.03.02.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, полученные в средней школе по дисциплине География, и дисциплин, изучаемых 1,2 курсах бакалавриата Основы землеустройства, Рациональное природопользование.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП: Управление земельными ресурсами, Мониторинг земель, Кадастр недвижимости, Землеустроительное проектирование и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «*Земельные ресурсы и их использование*» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	ПК-3 Способен разработать проектную землеустроительную документации	ПК-3.1. Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране. ПК-3.2. Разрабатывает документы территориального районирования и зонирования территорий объектов землеустройства, разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час	21	-	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов**)	Экзамен (36 часов)		9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Тема 1: Ведение в дисциплину.** 1. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.	1	2										6
2	**Тема 2. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры** 1. Классификации земельных ресурсов. 2. Потребители земельных ресурсов – сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.	2	4		2								10
3	**Тема 3. Структура земельного фонда** 1. Распределение земельного фонда Российской Федерации по категориям земель. 2. Земли сельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование. 3. Земли населенных пунктов. Характеристика, назначение,использование. 4. Земли промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения. Характеристика, назначение, использование. 5.Земли природоохранного назначения. Характеристика, назначение, использование. 6. Земли водного фонда. Характеристика, назначение, использование. 7. Земли лесного фонда. Характеристика, назначение, использование.	2	4		2					1	3		10

4	**Тема 4. Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.** 1.Предмет, цель, задачи рационального использования земельных ресурсов. 2.Рациональное использование земель в системе природопользования. 3.Система мероприятий по организации рационального использования земель. 4.Сущность охраны земель. Порядок охраны земель. 5.Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.	2	4		2					1	2		10
5	**Тема 5.Общие особенности использования земельных ресурсов.** 1.Земельные ресурсы в системе природопользования. 2.Роль и место земли в отраслях народного хозяйства. 3.Особенности использования земельных угодий. 4.Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного значения	2	4		2								10
6	**Тема 6. Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов** 1.Система государственного земельного кадастра для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований. 2.Содержание, цели, научно-техническое обеспечение и организация мониторинга земель. 3.Методы и средства мониторинга земель. 4.Состав информации, получаемой при мониторинге земель	2	4		2					1	2		10
7	**Тема 7. Современное состояние земельного фонда России** 1. Количественные характеристики земельного фонда.	2	4		3								10

	2. Качественное состояние земель.												
8	**Тема 8 .Эколого-экономические проблемы рационального использования земель** 1.Плодородие земли и неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов. 2. Основные направления охраны и восстановления земель 3.Техногенное загрязнение земель. Загрязнение земель химическими веществами. Промышленная деятельность. 4.Рекультивация нарушенных земель. Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду. 5.Использование агротехнических приемов для повышения плодородия почв	2	4		4					1	2		10
9	**Тема 9. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения** 1.Управление земельными ресурсами и государственный контроль за их использованием. 2.Организационно территориальная основа рационального использования и охраны земель. 3.Составление проектов землеустройства земель сельскохозяйственного назначения.	2	4		4								10
	ИТОГО	**17**	**34**		**21**					**4**	**9**		**86**
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема 3 аттестация 5-6 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов								Экзамен – 9 часов			

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	1	Введение	2			1,2,3
2.	2	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры	4		3	1,2,3
3.	3	Структура земельного фонда	4			1,2,3
4.	4	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	4		3	1,2,3
5.	5	Общие особенности использования земельных ресурсов	4			1,2,3
6.	6	Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов	4		3	1,2,3
7	7	Современное состояние земельного фонда России.	4			1,2,3
8	8	Эколого экономические проблемы рационального использования земель.	4			1,2,3
9	9	Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	4			1,2,3
ИТОГО:			**34**		**9**	

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), Internet Explorer, Adobe Photoshop CS4, App Serv, CMS Limbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Вычислительные методы »приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____(Алиева Ж.А.)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	Лк, пз, срс	Мамонтова С.А. Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие: Красноярский аграрный университет. – Красноярск, 2020.- 172 с.	https://e.lanbook.com/book/187151	-
2	Лк, пз, срс	Землеустройство и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 150с.	www.iprbookshop.ru/115071.html	-
3	Лк, пз, срс	Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с.	https://e.lanbook.com/book/131054	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
4		Зербалиев А.М. Государственное регулирование земельных отношений: уч. пособие для студ. напр. подг. бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 78 с.	15	15
5		Зербалиев А.М. Теоретические основы земельного кадастра: уч. пособие для студ. напр. подг. бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 56 с.	15	15
6		Курбанова З.А. Земельный кадастр и мониторинг земель. Учебное пособие. - Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2020. - 187 с.	15	15
		Официальные издания		
8	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
9	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
11	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		

		Периодические издания
12	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
13	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
14	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
		Интернет источники
15	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
16	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
17	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
18	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
19	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
20	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
21	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы и их использование» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный переносным проектором и доской (ауд. №101а).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)