

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:36:12
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba38a91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Комплексный экономический анализ</u> наименование дисциплины по ОПОП
код направления	<u>38.03.01- Экономика</u> код и полное наименование направления (специальности)
по профилю	<u>Бухгалтерский учет и аудит</u>
факультет	<u>информационных систем в экономике и управлении</u> наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра	<u>финансов, аудита и бухгалтерского учета</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очно</u> . курс <u>4</u> семестр (ы) <u>7,8</u> . очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

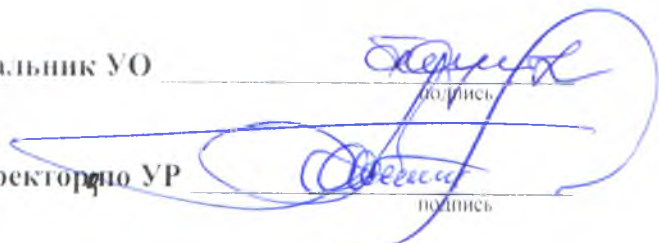
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о.Проректора по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является получение целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями, изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления об экономическом анализе как науке;
- получение теоретических знаний в области методологии и методики проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения экономического анализа и выводов по результатам проведения экономического анализа;
- изучение новейших приемов и методов проведения экономического анализа;
- изучение отраслевой специфики для целей экономического анализа;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Комплексный экономический анализ», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый анализ и аудит» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы	ПК-1.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. ПК-1.2. Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составлять (оформлять) первичные учетные доку-

		менты, в том числе электронные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-1.3. Владеть: - навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.
ПК-2	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Уметь: - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. ПК-2.3. Владеть: - внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
(Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	7	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	7 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)		-
Форма обучения	очная	заочная
(Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	8	-
Лекции, час	16	-
Практические занятия, час	16	-
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 8 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1.2 Тема: «Предмет, содержание и задачи экономического анализа финансовой деятельности предприятия» 1.Предмет, объекты и задачи анализа 2.Содержание КЭА и последовательность его проведения 3.Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия	4	4	-	9	-	-	-	-
2	Лекция №3.4 Тема: «Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий» 1. Метод экономического анализа. 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. 3. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. 4. Системный подход в АХД.	4	4	-	9	-	-	-	-
3	Лекция №5.6 Тема: «Способы обработки экономической информации в АХД предприятий» 1. Способ сравнения в КЭА 2. Способы использования величин в анализе. 3. Балансовый метод в анализе. 4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.	4	4	-	10	-	-	-	-

4	Лекция №7,8 Тема: «Роль анализа в комплексном планировании бизнеса» 1. Общая характеристика планирования. 2. Значение анализа во внутрипроизводственном планировании. 3. Пределы планирования. 4. Мониторинг основных плановых показателей.	4	4	-	10	-	-	-	-
5	Лекции № 9,10 Тема: «Методика факторного анализа» 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация факторов в экономическом анализе 3. Систематизация факторов в экономическом анализе.	4	4	-	9	-	-	-	-
6	Лекции №11 Тема: «Методика выявления и подсчета резервов» 1. Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. 2. Принципы организации поиска резервов.	2	2	-	10	-	-	-	-
7	Лекция №12,13,14 Тема: «Организация и информационное обеспечение экономического анализа предприятий» 1. Основные правила организации анализа. 2. Организационные формы и исполнители АХД предприятия. 3. Планирование аналитической работы. 4. Информационное обеспечение анализа. 5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в АХД. 6. Документальное оформление результатов анализа	6	6	-	9	-	-	-	-

Лекции № 15,16,17									
8	Тема: «Анализ формирования и размещение капитала» 1. Задачи, значение и информационное обеспечение анализа. 2. Основные источники капитала, порядок его формирования и размещения. Значение и задачи анализа. 3. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия. 4. Анализ состояния запасов. 5. Анализ остатков и движения денежной наличности.	6	6	-	10	-	-	-	-
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-11 тема 3 аттестация 12-17 тема				-			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				-			
	Итого 7 семестр	34	34		76	-	-	-	-
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
9	Лекции № 18,19 Тема: «Анализ маркетинговой деятельности предприятия» 1. Значение, задача анализа маркетинговой деятельности и роль анализа в системе маркетинга. 2. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. 3. Оценка риска невостребованной продукции. 4. Анализ ценовой политики предприятия. 5. Анализ конкурентоспособности продукции	4	4	-	25	-	-	-	-

Лекция №20,21,22

Тема: «Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа»

1. Значение и задачи маржинального анализа.
2. Анализ функциональной связи между издержками и объемом производства продукции.
3. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
4. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия.
5. Определение критической суммы постоянных расходов и критического уровня цены реализации.
6. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции.

10

6

6

-

25

-

-

-

-

Лекция №23,24,25

Тема: «Анализ финансовой устойчивости предприятия»

1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
2. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.
5. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

11

6

6

-

26

-

-

-

-

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)

Входная конт. работа
1 аттестация 18-20 тема
2 аттестация 21-23 тема
3 аттестация 24-25 тема

-

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

курсовая работа
экзамен

-

Итого 8 семестр

16

16

76

-

-

-

-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	«Предмет, содержание и задачи экономического анализа финансовой деятельности предприятия»	4	-	1,2,5,10,11
2.	3,4	«Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий»	4	-	2,3,5,9,10
3.	5,6	«Способы обработки экономической информации в АХД предприятий»	4	-	1,3,6,7,10,11
4.	7,8	«Роль анализа в комплексном планировании бизнеса»	4	-	2,10
5.	9,10	«Методика факторного анализа»	4	-	5,6,4,10
6.	11	«Методика выявления и подсчета резервов»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	12,13,14	«Организация и информационное обеспечение экономиче- ского анализа предприятий»	6	-	2,4,6,8,10,11
8.	15,16,17	«Анализ формирования и размещение капитала»	6	-	1,3,6,7,10,11
ИТОГО 7 семестр			34	-	
9.	18,19	«Анализ маркетинговой деятельности предприятия»	4	-	2,10
10.	20,21,22	«Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа»	6	-	5,6,4,10
11.	23,24,25	«Анализ финансовой устойчивости предприятия»	6	-	1,3,4,7,8,10,11
ИТОГО 8 семестр			16	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	«Предмет, содержание и задачи экономического анализа финансовой деятельности предприятия»	9	-	1.2.5.10.11	Доклад
2.	«Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий»	9	-	2.3.5.9.10	Реферат
3.	«Способы обработки экономической информации в АХД предприятий»	10	-	1.3.6.7.10.11	Доклад
4.	«Роль анализа в комплексном планировании бизнеса»	10	-	2.10	Доклад
5.	«Методика факторного анализа»	9	-	5.6.4.10	Доклад
6.	«Методика выявления и подсчета резервов»	10	-	1.3.4.7.8.10.11	Реферат
7.	«Организация и информационное обеспечение экономического анализа предприятий»	9	-	2.3.5.9.10	Реферат
8.	«Анализ формирования и размещение капитала»	10	-	1.3.6.7.10.11	Доклад
ИТОГО 7 семестр		76	-		
9.	«Анализ маркетинговой деятельности предприятия»	25	-	5.6.4.10	Доклад
10.	«Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа»	25	-	5.6.4.10	Доклад
11.	«Анализ финансовой устойчивости предприятия»	25	-	5.6.4.10	Доклад
ИТОГО 8 семестр		76	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Комплексный экономический анализ» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

Алексеева М.И.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет (учебное пособие)	Кондраков Н.П.	М. ИНФРА-М.2001, 2002.	5	
2.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/157849)	А. С. Лосева, С. В. Мегаева.	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/144595)	И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова соав.	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет,	В. А. Якимова.	Благовещенск: Ам-	Элект	

	ЛБ. СРС	управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)		ГУ, 2018.	ронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брижова	М.: Академия, 2007	16	
10.	ЛЗ, ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)