Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021 13:00:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) -21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (программе) «Кадастр недвижимости»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс _1_ семестр (ы) 1,2.
очная, заочная

г. Махачкала 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров» являются обучение студентов современным способам и методам землеустройства и использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель.

Задачи дисциплины:

Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина - «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к обязательной части цикла профессиональных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых в курсах дисциплин бакалавриата данного направления: Экология; Почвоведение и инженерная геология; История земельных отношений и землеустройства; Геодезия; Картография; Инженерное обустройство территории; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Земельный кадастр и мониторинг земель и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к обязательной части цикла профессиональных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых в курсах дисциплин бакалавриата данного направления: Экология; Почвоведение и инженерная геология; История земельных отношений и землеустройства; Геодезия; Картография; Инженерное обустройство территории; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Земельный кадастр и мониторинг земель и др.

В результате освоения дисциплины «**Современные проблемы землеустройства и кадастров**» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	ОПК – 4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований ,оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.4 Способен к проведению исследований научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216		6/216
Семестр 1-2		-	
Лекции, час	9+17	-	3+6
Практические занятия, час	17+17	-	6+6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	82+38	-	95+87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет +	-	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	Экзамен 2-семестр 36 часов	-	Экзамен 9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лк Лк. 1.Тема: **Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.** 1.1.Проблемы землепользования и основные направления земельной политики. 1.2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. 1.3.Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности	2	4	-	20	-	-	-	-	1	2	-	25
2	Лк 2. Тема: **Проблемы и перспективы развития земельных реформ** 2.1.Новейшая история реформирования земельных отношений. Итоги и перспективы развития земельной реформы. 2.2.Роль земельного кадастра и землеустройства в реформировании земельных отношений. 2.3.Правовой и экономический механизмы регулирования земельных отношений.	2	4	-	20					1	2	-	25

3	Лк 3. Тема: **Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений.** 3.1.Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране. 3.2.Особенности, понятие и значение землеустроительного проекта. 3.3.Содержание и задачи землеустроительного проектирования	2	4		20							-	25
4	Лк 4.Тема: **Совершенствование организации и планирование землеустроительных работ.** 4.1. Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов**.** 4.2 Методы составления и обоснования федеральных и региональных программ, схем землеустройства, использования и охраны земельных ресурсов республик, краев, областей, районов**.** 4.3.Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. 4.4. Совершенствование методов землеустройства, проектирования, экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений	2 1	4 1		20 2					1	2		20
5	**Итого за 1-й семестр:**	**9**	**17**		**82**					**3**	**6**	**-**	**95**
6	Лк1.Тема: **Современные проблемы кадастра, регистрация прав и кадастровой стоимости земель**. 1.Кадастровая оценка земельного участка методами массовой оценки стоимости, установленными и утвержденными в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки. 2. Кадастровая стоимость в момент проведения массовой государственной кадастровой оценки.	2	2		5					2	2		12

7	Лк 2. Тема: **Проблемы установления рыночной стоимости недвижимости.** 2.1. Рыночная стоимость земельного участка, установленная по уровню текущих рыночных цен на аналогичные земельные участки. 2.2. Факторы, влияющие на стоимость земель и характеристики объектов недвижимости. Рыночная оценка земли.	2	2		5					2	2		12
8	Лк 3. Тема: **Современные проблемы организации и планирования работ по земельному кадастру.** 3.1. Совершенствование организации работ по земельному кадастру. 3.2. Совершенствование планирования работ по земельному кадастру	2	2		5					1	1		12
9	Лк 4. Тема: **Проблемы оформления прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований.** 4.1. Техническое оформление прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований. 4.2. Юридическое оформление прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований	2	2		5					1	1		12
10	Лк.5. Тема: **Современные проблемы при создании кадастровых карт** 5.1. Методы выполнения топографо-геодезических и других видов обследовательских и изыскательских работ. 5.2. Геоинформационные системы (ГИС) и технологии при создании кадастровых карт.	2	2		5								12

11	Лк 6.Тема:**Современная нормативно-правовая база кадастровых отношений.** 6.1. Система НПА в области ведения Государственного кадастра недвижимости. 6.2Характеристика ФЗ№218 от 15.07.2015г. «О ГРН» 6.3. Правовое значение ГК учета и регистрации недвижимости и ведения ГКН	2	2		5								10
12	Лк 7. Тема: **Современные проблемы систематизации сведений по земельному кадастру** 7.1. Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных. Методы сбора и обновления информации. 7.2. Современные автоматизированные кадастровые системы и базы данных, автоматизация кадастровых работ. 7.3. Документированные сведения государственного земельного кадастра	2	2		4								10
13	Лк.8. Тема: **Современные проблемы мониторинга земель** 8.1.Основные негативные процессы, влияющие на состояние земельных ресурсов России. Техногенное нарушение земель. 8.2.Качественная и количественная характеристика земельного фонда РФ 8.3.Единая государственная система экологического мониторинга, государственная программа мониторинга земель	3	3		4								7
14	Итого за 2-й семестр:	17	17	-	38	-	-	-	-	**6**	**6**	**-**	**87**
15	**Всего за 1-2 семестры**	**26**	**34**	**-**	**120**	-	-	-	-	**9**	**12**	**-**	**182**
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 6-7 тема 2 аттестация 8-10 тема 3 аттестация 11-13 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		1-семестр зачет, 2-семестр экзамен								1-семестр зачет, 2-семестр экзамен			

4.2. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Проблемы землепользования и основные направления земельной политики Причины необходимости государственного регулирования земельными отношениями. Правовой и экономический механизмы регулирования земельных отношений. Управление земельными ресурсами Российской Федерации. Структура и органы управления	8	-	3	1-3, 8-11
2	№2	Создание системы федеральных государственных учреждений и их функции. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России	8	-	3	1-3, 8-11
3	№3	Геоинформационные системы (ГИС) и технологии в землеустройстве. Современные компьютерные технологии, применяемые при проектировании. Технологическая схема работ в системе землеустроительного проектирования с помощью ГИС- технологий	8		3	1-3, 8-11
4	№4	Создание и использование современного банка данных о состоянии использования земли и других ресурсов объекта проектирования с помощью компьютерных технологий	8 2	-	2 1	1-3, 8-11
ИТОГО:			**34**	-	**12**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Роль межхозяйственного землеустройства в организации использования и охраны земли, территориальной организации производства, в регулировании землепользования и землевладения. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил. Роль в повышении эффективности общественного производства. Экономическая сущность межхозяйственного производства.	21	-	25	1-3, 8-11	
2	Межхозяйственное землеустройство в условиях реализации новых земельных законов и проведения земельной реформы. Задачи межхозяйственного землеустройства в современных условиях. Межхозяйственное землеустройство – основной механизм формирования рационального землевладения и землепользования, наделения землей граждан, крестьянских хозяйств, предприятий землепользований. Межхозяйственное землеустройство как совокупность экономических, правовых, технических действий. Процесс межхозяйственного землеустройства	21	-	25	1-3, 8-11	**К.раб. №1**
3	Схемы землеустройства административных	20	-	25	1-3, 8-11	**К.раб.**

	районов, как основа разработки проектов межхозяйственного землеустройства, связь с внутрихозяйственным землеустройством, мелиорацией и др. Современные требования к межхозяйственному землеустройству. Технические и правовые вопросы межхозяйственного землеустройства. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства.					**№2**
4	Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий	20	**-**	20	1-3, 8-11	**К. раб. №3**
	Итого за 1 семестр	**82**	**-**	**95**		
5	Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.	**8**	**-**	**20**	4-7, 8-11	
6	Органы управления землеустройством и их функции Причины необходимости государственного регулирования земельными отношениями.	**8**	**-**	**20**	4-7, 8-11	**К.раб.№4**
7	Управление земельными ресурсами Российской Федерации. Структура и органы управления. Создание системы федеральных государственных учреждений и их функции. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.	**8**	**-**	**20**	4-7, 8-11	**К.раб.№5**

8	Автоматизированная система проектирования в землеустройстве. Система экономико-математических моделей при принятии и обосновании проектных решений.	8	-	20	4-7, 8-11	**К.раб.№6**
9	Применение экономико-математических методов и современное моделирование в землеустройстве. Создание и функционирование автоматизированных систем проектирования Структура и назначение САЗПР. Графическое проектирование как метод автоматизированного проектирования в землеустройстве.	6	-	**7**	4-7, 8-11	
	Итого за 2 семестр	**38**	**-**	**87**		
	Всего	**120**	-	**182**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Миниимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «к Современные проблемы землеустройства и кадастров» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой ____*(ФИО)*

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	ЛК,ПЗ	Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск	https://e.lanbook.com/book/173039	-
2	ЛК,ПЗ	Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/BOOK/188810	-
3	ЛК,ПЗ	Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров: монография. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-907181-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/171004	-
4	ЛК,ПЗ	Семиусова, А. С. Основы кадастра недвижимост : учебное пособие / А. С. Семиусова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	— URL: https://e.lanbook.com/book/138763	-
5	ЛК,ПЗ	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/176592 (дата обращения: 06.12.2021).	-
		Дополнительные		
6	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев Теоретические основы земельного кадастра. Учебное пособие для студентов специальности «Землеустройство и кадастры», Махачкала ИПЦ ДГТУ 2013.- 98 с.	-	10
7	ЛК,ПЗ	С.Г. Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов магистрантов специальности 21.04.02 Махач-	10	6

		кала ИПЦ ДГТУ 2017- 90 с.		
8	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев , Магомедова М.Р. Внутрихозяйственное землеустройство. Учебное пособие для студентов специальности 21.03.02. Махачкала ИПЦ ДГТУ 2014- 60 с. Махачкала ИПЦ ДГТУ	-	6
		Официальные издания		
9	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
12	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
		Периодические издания		
13	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/		
14	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number		
15	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/		
		Интернет источники		
16	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
17	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет		
18	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)		
19	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ		
20	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		
21	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»		
22	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного до-

ступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)