

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2026 14:57:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

8.2.20

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

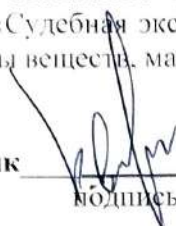
факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик  Селимова К.Э. ст. преподаватель каф. «ПивЮ»
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» 09 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 25 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПивЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2026г., протокол № 1.

Председатель МС ФИСвЭиУ  Бабаева Д.Р. к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2025 г.

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Мугалибов М.Т.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков применения естественнонаучных методов, используемых при проведении экспертных исследований, освоение основ обработки и интерпретации экспериментальных данных, правильного представления получаемых результатов.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- ознакомить с классическими физическими и химическими методами и средствами экспертного исследования;
- ознакомить с современными высокоинформативными и технически сложными методами и средствами экспертного исследования;
- ознакомить с основными направлениями дальнейшего совершенствования естественнонаучных методов и технических средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств на основе специальных знаний в областях химии, физики;
- изучение основ инструментальных методов экспертного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в первом семестре.

Дисциплина входит в базовую (обязательную) ОПОП специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования. Он тесно связан с криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов и является основой для формирования профессиональных навыков у студентов в процессе освоения специальных дисциплин. Его преподавание основывается на знаниях обучаемых, полученных при изучении дисциплин средней образовательной школы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	<p>ОПК-7.1 Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	17	-
Самостоятельная работа, час	59	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	экзамен	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> Тема 1. Теоретические аспекты использования естественно- научных средств и методов экспертного исследования. 1. Естественно- научные средства и методы и специальные экспертные знания. 2. Методы экспертного исследования. 3. Критерии допустимости экспертных методов.</p>	2	2		2
2.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> Тема 2. Общенаучные методы в судебно- экспертных исследованиях. 1. Общие методы науки. 2. Классификация методов судебных экспертиз.</p>	2	2		2
3.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> Тема 3. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. 1. Понятие метода и средства экспертного исследования. 2. Классификация методов и средств экспертных исследований. 3. Критерии возможности применения методов и средств экспертных исследований. 4. Понятие методики экспертного исследования.</p>	2	2		4
4.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> Тема 4. Строение вещества. 1. Понятие вещества, молекулы, атома, химического элемента. 2. Строение атома 3. Строение молекулы. 4. Строение вещества.</p>	2	2		2
5.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> Тема 5. Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования. 1. Основные положения и понятия криминалистической метрологии. 2. Типы ошибок измерения. 3. Основные положения теории вероятности. 4. Оценка величины случайной ошибки.</p>	2	2		4

6.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> Тема 6. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов. 1. Принципы световой микроскопии. 2. Виды взаимодействия света с веществом и использование их в световой микроскопии. 3. Методы световой микроскопии в экспертных исследованиях. 4. Методы электронной микроскопии.</p>	2	2	4
7.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> Тема 7. Химические методы исследования. 1. Методы разделения и концентрирования. 2. Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей.</p>	2	2	2
8.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 8-9.</u> Тема 8-9. Физико-технические методы исследования. 1. Методы определения массы и плотности. 2. Методы определения механических свойств. 3. Методы определения тепловых свойств. 4. Методы определения электрических свойств. 5. Методы определения магнитных свойств. 6. Применение физических методов при исследовании стекла.</p>	4	4	6
9.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 10.</u> Тема 10. Методы определения элементного состава. 1. Основные теоретические положения спектроскопии. 2. Методы атомной спектроскопии. 3. Рентгеноспектральный анализ.</p>	2	2	4
10.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 11-12.</u> Тема 11-12. Методы определения молекулярного состава и структуры. 1. Методы молекулярной спектроскопии. 2. Молекулярная абсорбционная спектроскопия в ультрафиолетовой и видимой области спектра. 3. Люминесцентный анализ. 4. Инфракрасная спектроскопия. 5. Радиоспектроскопические методы. 6. Масс-спектрометрические методы. 7. Рентгенографические методы.</p>	4	4	10
11.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 13.</u> Тема 13: Хроматографические методы исследования. 1. Основные принципы хроматографии. 2. Газовая хроматография. 3. Жидкостная хроматография. 4. Гонкослойная хроматография.</p>	2	2	4

12.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 14.</u> Тема 14. Методы и средства исследования объектов биологической природы. 1. Исследование на месте происшествия и в лаборатории. 2. Метод генно-молекулярного исследования.</p>	2	2	4
13.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 15.</u> Тема 15. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации. 1. Криминалистическая фотография: понятие, назначение, отличительные особенности запечатлевающей и исследовательской фотосъемки. 2. Запечатлевающая фотосъемка: методы, способы и приемы. 3. Методы и способы исследовательской фотографии.</p>	2	2	6
14.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 16.</u> Тема 16. Компьютеризированное рабочее место эксперта. 1. Понятие, состав и структура АРМ судебного эксперта. 2. Функции АРМ судебного эксперта. 3. Преимущества использования АРМ. 4. Перспективы развития АРМ в судебной экспертизе.</p>	2	2	4
15.	<p><u>ЛЕКЦИЯ 17.</u> Тема 17. Методы ДНК-анализа.</p>	2	2	1
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк		
	<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	зачет		
	<p>Всего</p>	34	34	17
				59

1.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4
1	№ 1	Тема 1. Теоретические аспекты	5 1-8

		использования естественно-научных средств и методов экспертного исследования.		
	№2	Тема 2. Общенаучные методы в судебно-экспертных исследованиях.	2	1-8
2	№3	Тема 3. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.	2	1-8
3	№4	Тема 4. Строение вещества.	2	1-8
4	№5	Тема 5. Научные основы криминалистической метрологии и математическая обработка результатов исследования.	2	1-8
5	№6	Тема 6. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов.	2	1-8
6	№7	Тема 7. Химические методы исследования.	2	1-8
7	№8-9	Тема 8-9. Физико-технические методы исследования.	4	1-8
8	№10	Тема 10. Методы определения элементного состава.	2	1-8
9	№11-12	Тема 11-12. Методы определения молекулярного состава и структуры.	4	1-8
10	№13	Тема 13: Хроматографические методы исследования.	2	1-8
11	№14	Тема 14. Методы и средства исследования объектов биологической природы.	2	1-8
12	№15	Тема 15. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации.	2	1-8
13	№16	Тема 16. Компьютеризированное рабочее место эксперта.	2	1-8
14	№17	Тема 17. Методы ДНК-анализа.	2	1-8
		Итого:	34	

1.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			4	5
1	2	3	4	5
1	№2	Тема 1. Определение содержания сульфат ионов гравиметрическим методом.	4	1-8

2	№7	Тема 2. Определение концентрации H_2SO_4 титриметрическим методом анализа.	4	1-8
3	№8	Тема 3. Определение плотности жидкостей ареометром.	4	1-8
4	№13	Тема 4. Осадочная бумажная хроматография.	4	1-8
5	№13	Тема 5. Ионнообменная хроматография.	1	1-8
Итого:			17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	Тема 1. Теоретические аспекты использования естественно-научных средств и методов экспертного исследования.	2	1-8	Опрос
2	Тема 2. Общенаучные методы в судебно-экспертных исследованиях. Общие методы науки. Классификация методов судебных экспертиз.	2	1-8	Контрольная работа
2	Тема 3. Понятие метода и средства экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований. Критерии возможности применения методов и средств экспертных исследований. Понятие методики экспертного исследования.	4	1-8	Опрос
3	Тема 4. Понятие вещества, молекулы, атома, химического элемента. Строение атома. Строение молекулы. Строение вещества	2	1-8	Опрос
4	Тема 5. Основные положения и понятия криминалистической метрологии. Типы ошибок измерения. Основные положения теории вероятности. Оценка величины случайной ошибки.	4	1-8	Опрос, контрольная работа

5	Тема 6. Принципы световой микроскопии. Виды взаимодействия света с веществом и использование их в световой микроскопии. Методы световой микроскопии в экспертных исследованиях. Методы электронной микроскопии.	4	1-8	Опрос, реферат
6	Тема 7. Методы разделения и концентрирования. Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
7	Тема 8-9. Методы определения массы и плотности. Методы определения механических свойств. Методы определения тепловых свойств. Методы определения электрических свойств. Методы определения магнитных свойств. Применение физических методов при исследовании стекла.	6	1-8	Реферат, статья
8	Тема 10. Основные теоретические положения спектроскопии. Методы атомной спектроскопии. Рентгеноспектральный анализ.	4	1-8	Опрос, контрольная работа
9	Тема 11-12. Методы молекулярной спектроскопии. Молекулярная абсорбционная спектроскопия в ультрафиолетовой и видимой области спектра. Люминесцентный анализ. Инфракрасная спектроскопия. Радиоспектроскопические методы. Масс-спектрометрические методы. Рентгенографические методы.	10	1-8	Реферат, статья
10	Тема 13. Хроматографические методы исследования. Основные принципы хроматографии. Газовая хроматография. Жидкостная хроматография. Тонкослойная хроматография.	4	1-8	Опрос
	Тема 14. Методы и средства исследования объектов биоло-	4	1-8	Опрос

	гической природы. Исследования на месте происшествия и в лаборатории. Метод генно-молекулярного исследования.			
	Тема 15. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации. Криминалистическая фотография: понятие, назначение, отличительные особенности запечатлевающей и исследовательской фотосъемки. Запечатлевающая фотосъемка: методы, способы и приемы. Методы и способы исследовательской фотографии.	6	1-8	Реферат, статья
	Тема 16. Компьютеризированное рабочее место эксперта. Понятие, состав и структура АРМ судебного эксперта. Функции АРМ судебного эксперта. Преимущества использования АРМ. Перспективы развития АРМ в судебной экспертизе.	4	1-8	Реферат
	Тема 17. Методы ДНК-анализа.	1	1-8	Опрос
	Итого:	59		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/Зав. Библиотечкой Сулеймадова О.Ш.



№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-94201-555-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/137050.html	-
2	ЛК,ПЗ	Моисеева, Т. Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : курс лекций / Т. Ф. Моисеева. — Москва : Росейский государственный университет правосудия, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-93916-460-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/45217.html	-
3	ЛК,ПЗ	Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАТА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02802-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141542.html	-
4.	ЛК,ПЗ	Долгушина, Л. В. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований : учебное пособие / Л. В. Долгу-	URL: https://www.iprbookshop.ru/119	-

5	ЛК.ПЗ	<p>пина. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].</p> <p>Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая тактика. Криминалистическая тактика : учебник / А.Н. Бацаев [и др.]. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юрилический центр Пресс, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9 (т.1), 978-5-94201-726-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].</p>	071.html	-
6	ЛК.ПЗ	<p>Макимова, М. Г. Химическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Максимова, А. С. Митрохина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-907266-83-4. — Текст : электронный // Лайв : электронно-библиотечная система.</p>	<p>URL:</p> <p>https://e.lanbook.com/book/261302</p>	-
7	ЛК.ПЗ	<p>Одлиннова, Н. И. Естественноточная картина мира. Ч.1. Естествознание — комплекс наук о природе : учебное пособие / Н. И. Одлиннова. — Москва : Прометей, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-907166-22-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].</p>	<p>URL:</p> <p>https://www.iprbookshop.ru/94421.html</p>	-
8	ЛК.ПЗ	<p>Марков, В. А. Криминалистические экспертизы (назначение, методика исследования) : монография / В. А. Марков. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2007. — 178 с. — ISBN 978-5-98996-052-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].</p>	<p>URL:</p> <p>https://www.iprbookshop.ru/64384.html</p>	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexrf.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебно-экспертных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexrf.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебно-экспертных в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexrf.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.orgawe.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» включает:

- Библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных ор-

индивидуальных особенностей образования, в том числе особенностей образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимого пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимого пользования, предоставление групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в зданиях ДПТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДПТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДПТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- есть необходимый для изучения материал согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности вывода альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиотайп);

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего слепым и незрячего со-снования, к плану ДПТУ;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиодископлек);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения слухения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения: ступеньки, пандусы, лифты и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использовать социальные-активных и рефлексивных методов обучения, технологий самонау-чурной рефлексивности с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в усвоении академических знаний, отношений с другими обучающимися, создания комфортной психофизиологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на заданном экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202__ /202__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
 2.;
 3.;
 4.;
 5.
- или дается отметка о целесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)