

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.09.11.16:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3376b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Типология объектов недвижимости
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра мелиорации, землеустройства и кадастров
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4, семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки Кадастр недвижимости.

Разработчик _____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 10 » 02 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) МЗиК
_____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от 25.02.21 года, протокол № 7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
_____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 25 » 02 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета нефти, газа и природообустройства от 27.02.21 года, протокол № 6.

Председатель Методической комиссии факультета
_____ Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 27 » 02 20 21 г.

И.о. проректора по УР _____ Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета _____ Магомедова М.Р.

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Типология объектов недвижимости» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости, об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации.

Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков в области понятий объектов недвижимости, основных методов и практических навыков определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых работ. Изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства, земельных участков, типологии объектов жилой недвижимости, общественных зданий и сооружений, сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть блока Б1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Изучается дисциплина в 8 семестре при очной и заочной формах обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимся при освоении таких дисциплин как: Государственный кадастровый учет, Кадастр недвижимости, Техническая инвентаризация объектов недвижимости.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом при выполнении выпускной квалификационной работы и в своей дальнейшей практической деятельности в сфере кадастровой оценки недвижимости.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, по профилю подготовки «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ОПК-3.3 Использует знания по типологии объектов недвижимости при управлении профессиональной деятельностью

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Семестр	8	9

Лекции, час	16	4
Практические занятия, час	16	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
8 семестр		9 семестр							
1	Лекция 1. Введение. Типология зданий и сооружений 1. Предмет и задачи дисциплины 2. Введение в типологию зданий и сооружений 3. Понятие недвижимости 4. Специфические признаки недвижимости 3. Основные критерии классификации объектов недвижимости	2	2		5	1	1		8
2	Лекция 2. Типология жилых зданий 1. Основные критерии для классификации жилища 2. Требования, предъявляемые к жилищам 3. Конструктивные и строительные системы жилых зданий 4. Типология многоквартирных жилых домов	2	2		5				
3	Лекция 3. Типология жилых зданий 1. Типология многоквартирных многоэтажных домов 2. Виды и типологические признаки домов секционного типа 3. Виды и типологические признаки домов коридорного, галерейного и смешанного типа 4. Виды и типологические признаки специализированных домов (общежития, гостиницы, дома интернаты для пожилых людей) 5. Виды и типологические признаки специальных домов (шумозащищённые, ветро-, пылезащитные, энергоэкономичные).	2	2		5	1	1		8

4	<p>Лекция 4. Типология общественных зданий</p> <p>1. Виды групп помещений общественных зданий</p> <p>2. Техничко-экономические показатели общественных зданий</p> <p>3. Виды и типологические признаки учебно-воспитательных учреждений</p> <p>4. Виды и типологические признаки зданий лечебно-профилактических учреждений</p> <p>5. Виды и типологические признаки зданий общественного питания, торговли и бытового обслуживания</p> <p>6. Виды и типологические признаки зрелищных и спортивных зданий и сооружений</p> <p>7. Виды и типологические признаки зданий и сооружений транспорта</p>	2	2		5				8
5	<p>Лекция 5. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений</p> <p>1. Основные критерии классификации сельскохозяйственных зданий и сооружений</p> <p>2. Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям</p> <p>3. Конструктивные и строительные системы сельскохозяйственных зданий и сооружений</p> <p>4. Виды и типологические признаки сельскохозяйственных зданий и сооружений</p>	2	2		5	1	1		7
6	<p>Лекция 6. Типология инженерных сооружений</p> <p>1. Основные критерии классификации инженерных сооружений</p> <p>2. Виды и типология мелиоративных сооружений</p> <p>3. Виды и типологические признаки комплексной инженерной подготовки земельного участка</p>	2	2		5				

7	<p>Лекция 7. Типология земельных участков</p> <p>1. Основные критерии классификации земельных участков</p> <p>2. Виды и типологические признаки земельных участков</p> <p>3. Классификация земельных участков</p> <p>4. Типология факторов, определяющих цены земельных участков</p>	2	2		5				7
8	<p>Лекция 8. Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>1. Анализ действующего законодательства в сфере действующей системы технической инвентаризации и технического учета объектов</p> <p>2. Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации</p> <p>3. Порядок и виды работ при проведении плановой технической инвентаризации</p> <p>4. Определение инвентаризационной стоимости сооружения</p> <p>5. Составление Технического паспорта сооружения</p>	2	2		5	1	1		7
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа</p> <p>1 аттестация 1-5 тема</p> <p>2 аттестация 6-8 тема</p> <p>Контрольная работа</p>				<p>Контрольная работа</p>			
	<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>				<p>Зачет (4 часа - контроль)</p>			
	<p>Итого</p>	16	16		40	4	4		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции и из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Типология объектов недвижимости	2	1	1-6
2	2	Типология жилых зданий	2		1-6
3	3	Типология общественных зданий	2	1	1-6
4	4	Типология коммерческих зданий	2		1-6
5	5	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	2	1	1-6
6	6	Типология инженерных сооружений	2		1-6
7	7	Типология земельных участков	2	1	1-6
8	8	Инвентарная съемка	2		1-6
		Итого	16	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Типология коммерческих зданий. Виды групп помещений коммерческих зданий. Техничко-экономические показатели коммерческих зданий. Виды и типологические признаки коммерческих зданий. Виды и типологические признаки коммерческих сооружений	5	8	1-20	Реферат
2	Типология лесных объектов. Основные критерии классификации лесных участков Виды и типологические признаки лесных участков Классификация лесных участков	5	8	1-20	Реферат
3	Типология земель водного фонда. Основные критерии классификации земельных участков водного фонда Виды и типологические признаки земельных участков водного фонда Классификация земельных участков водного фонда	5	8	1-20	Реферат
4	Техническая инвентаризация объектов недвижимости . Анализ действующего законодательства в сфере действующей системы технической инвентаризации и технического учета объектов Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации	5	8	1-20	Реферат
5	Техническая инвентаризация объектов недвижимости Порядок и виды работ при проведении плановой технической инвентаризации Определение инвентаризационной стоимости сооружения 5. Составление Технического паспорта сооружения	5	7	1-20	Реферат
6	Определение и описание технического состояния и физического износа объектов 1. Определение и описание технического состояния и	5	7	1-20	Реферат

	физического износа объекта				
7	2. Оформление документации на проведение и по результатам обследования	5	7	1-20	Реферат
8	2. Порядок и виды работ при проведении первичной технической инвентаризации. Определение и описание технического состояния и физического износа объектов	5	7	1-20	Реферат
	Итого	40	60		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Минимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



(Алиева Ж.А.)

(подпись)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополни-
тельная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз, срс	Боровских О.Н., Евстафьева А.Х., Матвеева Е.С. Типология, регистрация и налогообложение объектов недвижимости: уч. пособие. Казань: Изд-во Казанск. гос. архит. - строит. ун-та, 2019. – 215 с.	www.iprbookshop.ru/105754	-
2	Лк, пз, срс	Груздев В.М. Типология объектов недвижимости: учеб. Пособие для вузов. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. – 63с.	www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=30828	-
3	Лк, пз, срс	Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами: курс лекций для студ. напр. подг. бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2021. – 127 с.	15	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4	Лк, пз, срс	З.А. Курбанова. Государственная кадастровая оценка земель: Уч. пособие для студ. напр. подг. бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ФГБОУ ВО «ДГТУ», 2019. – 72 с.	15	10
5	Лк, пз, срс	Черныш А.С. Основы технической инвентаризации объектов недвижимости: учебн. Пособие/А.С. Черныш, Е.П. Даниленко. – Белгород, из-во БГТУ, 2014.- 152 с.	www.iprbookshop.ru/49717	-
Официальные издания				
6	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
7	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
8	Лк, пз,	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ		

	срс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
8	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/
9	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
10	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Периодические издания		
11	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росрестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
12	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
13	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
Интернет источники		
14	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
15	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
16	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
17	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
18	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
19	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
20	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал (№201) факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч.
звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)