Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2026 11:29:38
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20.03.01 Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** **курс** **3 ;** **семестр (ы)** **5, 6**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях»** являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла профиля, логически и содержательно - методически связана с дисциплинами: экология, химия. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биология и экология.

Студент должен обладать следующими «входными» знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
ОПК-1.	Способен учитывать современные тенденции	- **знать** современные тенденции развития информацидных

	развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	технологий в области, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - **уметь** применять на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах; - **владеть** методами теоретического и экспериментального исследования при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**4 ЗЕТ/144**	•	**4 ЗЕТ/144**
Лекции, час	**17**	•	**4**
Практические занятия, час	**34**	•	**9**
Лабораторные занятия, час	**17**	•	**4**
Самостоятельная работа, час	**40**	•	**118**
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**	•	**-**
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	•	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ – 36 часов	•	**9 часов на контроль**

4.1.Содержание дисциплины «Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср
1	**Лк. 1. Тема: Введение в информационные технологии (ИТ).** 1.Понятие ИТ. Сравнение информационной и производственной технологий. 2.Свойства ИТ. 3.Роль ИТ в развитии общества. Развитие современных ИТ. 4. Принципы системотехнического подхода к организации технологического процесса обработки информации.	2	4	2	5		1	1	10
2	**Лк.2 Тема: Технологический процесс обработки информации в информационных технологиях.** 1. Понятие технологического процесса обработки информации. 2. Классификация технологического процесса обработки информации. 3.Операции технологического процесса обработки информации, их классификация. 4. Процедуры обработки информации. 5. Взаимосвязь операций и процедур обработки информации.	2	4	2	5	1	1		15
3	**Лк 3. Тема: Технологический процесс обработки информации в ИТ.** 1. Средства реализации операций обработки информации. 2. Организация технологического процесса обработки информации. 3. Стандартизация технологического процесса обработки информации.	2	4	2	5		1	1	15
4	**Лк 4. Тема: Информационные технологии конечного пользователя** 1. Организационные формы обработки информации. Принципы их построения. 2. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). 3. Виды АРМ. Виды обеспечения АРМ. 4. Автоматизированное рабочее место специалиста по мониторингу ЧС.	2	4	2	5	1	1	1	20
5	**Лк 5. Тема: Электронный офис.**								15

	Понятие электронного офиса. 1. Функции. Процедуры обработки документов в электронном офисе. 2. Аппаратные и программные средства. Их характеристика и классификация. 3. Понятие пользовательского интерфейса. Элементы пользовательского интерфейса, их классификация. Направления развития пользовательского интерфейса. 4. Виды пользовательского интерфейса. 5. Критерии качества пользовательского интерфейса. 6. Развитие средств взаимодействия с пользователем.	2	4	2	5		1		
6	**Лк 6. Тема: Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях.** 1.Понятие компьютерных сетей. Преимущества распределенной обработки данных. Локальная и распределенная базы данных. 2.Информационные хранилища (ИХ). Корпоративные системы. 3.Технология помещения данных в ИХ. Свойства данных в ИХ. Виды ИХ. 4.Понятие корпоративной информационной системы. Структура корпоративной сети. Особенности операционных систем.	2	4	2	5		1		15
7	**Лк 8. Тема: Прикладные информационные технологии** 1. Системы поддержки принятия решений. Ситуационные центры. 2. Прикладные ИТ в государственном управлении. 3. Автоматизированная информационно - управляющая система единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Система управления риском. Системы мониторинга.	2	4	2	5	1	1	1	15

8	**Лк 7. Тема: Информационные технологии в глобальных сетях. Защита информации в информационных технологиях**. 1. Глобальная сеть Internet. Электронная почта. Телеконференции. 2. Гипертекстовые технологии. Технологии мультимедиа. 3. Географические информационные системы (ГИС). 4. Понятие и классификация угроз безопасности информации в ИТ. Основные принципы создания базовой системы защиты информации в ИТ. 5. Характеристика субъектов, реализующих угрозы безопасности информации в ИТ.Методы, средства и механизмы обеспечения безопасности информации в ИТ. 6. Организация защиты ресурсов ИТ от компьютерных вирусов. Меры и способы защиты, используемые в ИТ.	3	6	3	5	1	2		13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8 темы **Экзамен**				Входная конт.работа; Контрольная работа **Экзамен**			
	ИТОГО	**17**	**34**	**17**	**40**	**4**	**9**	**4**	**118**

4.2. Содержание практических занятий <u>«Информационные технеологии в чрезвычайных ситуациях»</u>

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	**Заочно**	
		3 семестр			
1	2	3	**4**	**5**	6
1	1-2	Знакомство со справочной правовой системой «Консультант Плюс».	**4**	1	**1,2,3,8,9**
2	1-2	Создание и анализ реляционных баз данных на основе MS Access.	**6**	2	**1,2,3,4**
3	2-3	Изучение методов расчетов техногенных воздействий методами статистического анализа	**6**	1	**1,2,3,6,8,9**
4	4-5	Изучение системы проведения инженерных расчетов на примере ЭПК РОСА	**4**	1	**1,3,6,8,9**
5	6	Изучение программ для расчетов. ПДВ, ПДС, ПНООЛР, СЗЗ.	**6**	2	**2,4,6,8,9**
6	7	Изучение технологий глобальных информационых сетей.	**4**	1	**1,2,6,8,9**
7	7	Рассмотрение методов теории принятия решений на основе СППР «Выбор»	**4**	1	**3,4,6,8,9**
ИТОГО			**34 часа**	9 часов	

4.3. Содержание лабораторных занятий «Информационные технеологии в чрезвычайных ситуациях»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
6 семестр					
1	2	3	**4**	**5**	6
1	1	Выполнение индивидуального задания в СПС «Консультант Плюс»	4	1	**1,2,3,8,9**
2	2	Выполнение индивидуального задания на основе MS Access.	2	1	**1,2,3,4**
3	3	Выполнение индивидуального задания расчетов техногенных воздействий методами статистического анализа.	4	1	**1,2,3,6,8,9**
4	4	Примеры расчетов техногенных воздействий с использованием программного комплекса ЭПК РОСА	2	1	**1,3,6,8,9**
5	5	Примеры расчетов ПДВ, ПДС, ПНООЛР, СЗЗ.	2		**2,4,6,8,9**
6	6	Рассмотрение методов теории принятия решений на основе СППР «Выбор»	3		**3,4,6,8,9**
ИТОГО			17 час	4 часа	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
3 семестр					
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Эволюционные этапы развития ИТ. Понятие платформы. Принцип открытой архитектуры. Совместимость компьютерных платформ. Прикладные решения и средства их разработки. Этапы выбора платформы. Критерии выбора.	**4**	**9**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.
2	Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях. Средства формирования, передачи, хранения, поиска и обработки информации. Графическое изображение технологического процесса.	**4**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Реферат
3	Виды АРМ. Виды обеспечения АРМ. Автоматизированное рабочее место специалиста по мониторингу ЧС. Программное обеспечение АРМ.	**4**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.
4	Понятие электронного офиса. Функции. Принципы построения пользовательского интерфейса. Аппаратные и программные средства. Их характеристика и классификация.	**4**	**9**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.
5	История развития технологии открытых систем. Основные понятия открытых систем. Свойства открытых систем. Стандарты ИТ. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Принципы разработки сетевых уровней. Технология передачи информации в модели взаимодействия открытых систем. Характеристика уровней модели взаимодействия	**3**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.

	открытых систем.				
6	Технология «клиент-сервер»: понятие, компоненты, модели реализации. Топология локальной вычислительной сети. Сравнительные характеристики моделей технологии «клиент-сервер».	**3**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.
7	Понятие информационного хранилища. Внутренние и внешние базы. Сравнение ИХ и баз данных. Функции технологии обеспечения групповой работы. Объекты системы групповой работы. Технология видеоконференций: средства, схема организации, технология проведения.	**3**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.
8	Понятие Internet. История развития. Структура и услуги Internet. Использование сети Internet как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности. Понятие и функции электронной почты. Понятие, виды и жизненный цикл телеконференции.	**3**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Реферат
9	Понятие гипертекстовой технологии. Структурные элементы гипертекста. Виды навигаций по гипертекстовому документу. Понятие и компоненты мультимедийных технологий.	**3**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Контр.раб.
10	История развития ГИС. Основные понятия ГИС. Принципы и функции ГИС. Системы координат. Проекции. Модели представления данных. Организация работы, сравнительные характеристики наиболее распротраненных геоинформационных систем. Преимущества и недостатки. Применение ГИС для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. ГИС автомобильных дорог. Использование ГИС для повышения эффективности управления сетями газоснабжения, водоканалами и другим.	**3**	**10**	**1,2.3,6,8,9**	Реферат

11	Понятие и виды систем поддержки принятия решений. Ситуационный центр. Планирование и управление чрезвычайными ситуациями на примере системы Федерального Агентства по Управлению Чрезвычайными Ситуациями (FEMA) и системы Центра интеграции технологий (Genoa). Ситуационный центр Министерства природных ресурсов России. Серия программных комплексов «Кедр». Экологический программный комплекс «РОСА». Система теплотехнических расчетов «Источник	**3**	**10**	**8,9**	Контр.раб.
12	Задачи государственного управления, реализуемые с применением ИТ. Организация работы ИТ управления. Принципы создания и использования информационно-аналитических систем. Экспертно-аналитические услуги. Особенности электронного правительства	**3**	**10**	**8,9**	Контр.раб.
	Итого	**40 часов**	**118 часов**		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного

материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Математика», «Экология».

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	**Виды занятий**	**Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы**	**Автор(ы)**	**Издательство и год издания**	**Количество изданий**	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз,лб. срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	https://e.lanbook.com/book/183632	–

6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	https://e.lanbook.com/book/183796	_
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182245	_
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	_
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	_
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	_
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	_
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	_
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znanium.com/catalog/product/1008369	_
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-	https://eJanbook.com/book/148476	_

				8114-6529-3		
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znanium.com/catalog/product/1040567	–
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	https://e.lanbook.com/book/107769	–
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
18.	Лк, Лб, срс	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях	Месробян Н.Х.	Махачкала 2020 г., изд.2-ое-45 с.	-	15
		Интернет-ресурсы:				
19.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
20.	Лк, пз, срс	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
21.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
22.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.TEHDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
24.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА				

		ТРАНСПОРТА РФ
25.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС
26.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
27.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях-

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданскийПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-Y»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации,

а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене