

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.11.06  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Международная логистика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**38.04.01 Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет

**магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе **Международная экономика**

Разработчик

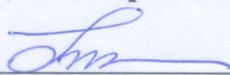


подпись

Шихмурадова И.Ш., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление**

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления



подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Декан факультета



подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор  
по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель дисциплины «Международная логистика» - формирование у обучающихся компетенций – знаний и навыков эффективной организации и управления материальными и информационными потоками, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной и таможенной логистики; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются в:

- формировании у обучающихся понимания роли, значения и методов международной логистики;
- выработке навыков построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;
- ознакомлении обучающихся с организацией международной транспортно-логистической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международная логистика» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Международная логистика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международные корпорации», «Управление рисками ВЭД» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ПК-1; ПК-3

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках                       | ПК-1.1. Знать маркетинг и основы мировой экономики.<br>ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию<br>ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.                                                    |
| ПК-3            | Способен Разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение | ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности.<br>ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности.<br>ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                     | очная | очно-заочная | заочная                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                    | 4/144 | 4/144        | 4/144                       |
| Семестр                                                                                                            | 3     | 4            | 2                           |
| Лекции, час                                                                                                        | 34    | 17           | 12                          |
| Практические занятия, час                                                                                          | 34    | 17           | 12                          |
| Лабораторные занятия, час                                                                                          | -     | -            | -                           |
| Самостоятельная работа, час                                                                                        | 76    | 110          | 116                         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                             | -     | -            | -                           |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                                             | Зачёт | Зачёт        | Зачёт<br>4 часа на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | -     | -            | -                           |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>Лекция 1</b><br><b>Тема: «Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании»</b><br>1. Понятие международной логистики. Особенности международной логистики.<br>2. Управление товарными потоками в международной логистике. Основные участники цепей поставок в международной логистике.<br>3. Мегатенденции, влияющие на развитие логистики. Методы решения логистических задач в международной логистике.<br>4. Факторы, стимулирующие развитие международной логистики. | 6           | 6  | -  | 10 | 2                  | 2  | -  | 13 | 2             | 2  | -  | 13 |
| 2        | <b>Лекция 2.</b><br><b>Тема: «Тенденции в международной логистике»</b><br>1. Современная ситуация и проблемы российской логистики на международном рынке логистических услуг.<br>2. Международная оценка российской внешней торговли и логистики. Индекс эффективности логистики – LPI.<br>3. Пути улучшения показателя LPI в странах с низким, средним и высоким уровнем доходов.<br>4. Санитарный и фитосанитарный контроль.                                                                      | 4           | 4  | -  | 10 | 2                  | 2  | -  | 13 | 2             | 2  | -  | 13 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 3 | <b>Лекция 3.</b><br><b>Тема: «Участники международных логистических операций»</b><br>1. Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны.<br>2. Логистические посредники в международном бизнесе.                                                                                                                                                                                      | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | - | 14 | 2 | 2 | - | 13 |
| 4 | <b>Лекция 4</b><br><b>Тема: «Правила «Инкотермс»</b><br>1. Товарная номенклатура ВЭД, ее назначение.<br>2. Классификация товаров согласно ТН ВЭД ТС.<br>3. Международные правила толкования торговых терминов                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | - | 14 | 2 | 2 | - | 13 |
| 5 | <b>Лекция 5</b><br><b>Тема: «Таможенные операции в международной логистике»</b><br>1. Понятия: «резидент», «нерезидент», «таможенный перевозчик».<br>2. Таможенные режимы и их виды. Современный рынок таможенных услуг.<br>3. Этапы таможенного оформления.                                                                                                                                                                                                  | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | - | 14 | 2 | 2 | - | 13 |
| 6 | <b>Лекция 6.</b><br><b>Тема: «Логистическая организация импорта товаров в Россию»</b><br>1. Этапы осуществления импорта товаров в Россию. Логистическая схема для «тройственного» контракта.<br>2. Приемка импортного товара. Форс-мажор при выполнении внешнеторгового контракта.<br>3. Сертификат и декларация о происхождении товара. Сертификация.<br>4. Санитарно-эпидемиологическое заключение.<br>5. Таможенная стоимость на ввозимый/ вывозимый товар | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | - | 14 | 2 | 2 | - | 13 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |           |   |           |                                                                                                |           |   |            |           |           |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------|-----------|-----------|---|------------|
| 7                                                                              | <b>Лекция 7.</b><br><b>Тема: «Логистическая организация экспорта товаров из России»</b><br>1. Этапы осуществления экспорта товаров из России.<br>2. Оформление сертификата происхождения при экспорте. Экспорт от российского производителя.<br>3. Сервисные услуги логистических компаний при экспорте грузов из России.                                                        | 4                                                                                              | 4         | - | 8         | 2                                                                                              | 2         | - | 14         | -         | -         | - | 13         |
| 8                                                                              | <b>Лекция 8</b><br><b>Тема: «Документальное сопровождение логистики международных поставок»</b><br>1. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы<br>2. Документальное сопровождение логистики международных поставок: страховые документы<br>3. Документальное сопровождение логистики международных поставок: коммерческие документы | 4                                                                                              | 4         | - | 8         | 3                                                                                              | 3         | - | 14         | -         | -         | - | 12         |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-8 тема |           |   |           | Входная конт.работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-6 тема<br>3 аттестация 7-8 тема |           |   |            |           |           |   |            |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет                                                                                          |           |   |           | зачет                                                                                          |           |   |            | зачет     |           |   |            |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>34</b>                                                                                      | <b>34</b> |   | <b>76</b> | <b>17</b>                                                                                      | <b>17</b> |   | <b>110</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |   | <b>116</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п     | № лекции из<br>рабочей<br>программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского)<br>занятия     | Количество часов |             |           | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка<br>литературы) |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                                                         | Очно             | Очно-заочно | Заочно    |                                                                                                |
| 1            | 2                                   | 3                                                                       | 4                | 5           | 6         | 7                                                                                              |
| 1.           | 1                                   | Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании | 6                | 6           | 2         | 1,2,4                                                                                          |
| 2.           | 2                                   | Тенденции в международной логистике                                     | 4                | 4           | 2         | 2,5,7                                                                                          |
| 3.           | 3                                   | Участники международных логистических операций                          | 4                | 4           | 2         | 3,5,7                                                                                          |
| 4.           | 4                                   | Правила «Инкотермс                                                      | 4                | 4           | 2         | 2,4,5,6,7                                                                                      |
| 5.           | 5                                   | Таможенные операции в международной логистике                           | 4                | 4           | 2         | 6,7                                                                                            |
| 6.           | 6                                   | Логистическая организация импорта товаров в Россию                      | 4                | 4           | 2         | 5,6,7                                                                                          |
| 7.           | 7                                   | Логистическая организация экспорта товаров из России                    | 4                | 4           | -         | 5,6,7                                                                                          |
| 8.           | 8                                   | Документальное сопровождение логистики международных поставок           | 4                | 4           |           | 3,4,5                                                                                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                     |                                                                         | <b>34</b>        | <b>34</b>   | <b>12</b> |                                                                                                |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/<br>п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |             |            | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                             | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно     |                                                 |                    |
| 1            | 2                                                                           | 3                                         | 4           | 5          | 6                                               | 7                  |
| 1.           | Роль международной логистики в экономике страны и деятельности компании     | 10                                        | 13          | 13         | 1,2,4                                           | Реферат            |
| 2.           | Тенденции в международной логистике                                         | 10                                        | 13          | 13         | 2,5,7                                           | Доклад             |
| 3.           | Участники международных логистических операций                              | 10                                        | 14          | 13         | 3,5,7                                           | Доклад             |
| 4.           | Правила «Инкотермс                                                          | 10                                        | 14          | 13         | 2,4,5,6,7                                       | Доклад             |
| 5.           | Таможенные операции в международной логистике                               | 10                                        | 14          | 13         | 6,7                                             | Реферат            |
| 6.           | Логистическая организация импорта товаров в Россию                          | 10                                        | 14          | 13         | 5,6,7                                           | Доклад             |
| 7.           | Логистическая организация экспорта товаров из России                        | 8                                         | 14          | 13         | 5,6,7                                           | Реферат            |
| 8.           | Документальное сопровождение логистики международных поставок               | 8                                         | 14          | 12         | 3,4,5                                           | Доклад             |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                             | <b>76</b>                                 | <b>110</b>  | <b>116</b> |                                                 |                    |

## 1. Образовательные технологии

В рамках курса «Международная логистика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

/Зав. библиотекой *Вах- Кадырова А.Т.*  
подпись ФИО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| № п/п                 | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество изданий                                                                                  |            |
|-----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В библиотеке                                                                                        | На кафедре |
| 1                     | 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                   | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ</b>       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |            |
| 1.                    | СРС          | Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159496">https://e.lanbook.com/book/159496</a>           |            |
| 2.                    | СРС          | Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система                                                                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/171715">https://e.lanbook.com/book/171715</a>           |            |
| 3.                    | СРС          | Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система                                                                                                                                                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/64079">https://e.lanbook.com/book/64079</a>             |            |
| 4.                    | СРС          | Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                                                | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159936">https://e.lanbook.com/book/159936</a>           |            |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |            |
| 5.                    | СРС          | Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ерошенко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL:<br><a href="https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html">https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html</a> |            |
| 6.                    | СРС          | Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                                                                                                                  | URL:<br><a href="https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html">https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html</a> |            |
| 7.                    |              | Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                                                                                                                                                                     | URL:<br><a href="https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html">https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html</a>   |            |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)