Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:27:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История Дагестана**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Кадастр недвижимости»**

факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения ___**Очная**__, курс ___2_____ семестр ____3____

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Дагестана» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места Дагестана в России и в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской и мировой истории, определить место дагестанской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» в учебном процессе по направлению **21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»,** профилю подготовки **«Кадастр недвижимости»** относится к вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История Дагестана» базируется на школьном курсе. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «История развития земельно-имущественных отношений».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видов рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины ИсторияДагестана *студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 **Знать** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 **Уметь** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 **Владеть** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	3		3
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	38		60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	Зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	(9ч)		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**ЛЕКЦИЯ №1** **ТЕМАДагестан в эпоху древности** 1.Первобытно – общинный строй. 2.Происхождение дагестанских народностей.	2	2		4					2			6
2	**ЛЕКЦИЯ №2** **ТЕМАДагестан в эпоху средневековья**. 1.Политическое устройство Дагестана в раннем средневековье. 2.Арабские завоевания (7-8вв.). 3.Тюркские походы на Дагестан (монголо-татары, походы Тамерлана).	2	2		4						2		8
3	**ЛЕКЦИЯ №3** **ТЕМА Дагестан в XVIII в.** 1. политическое устройство Дагестана в XVIII в. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана в первой половине XVIII в. (Каспийский поход Петра I, борьба с иранским шахом Надиром) 3. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в.	2	2		4					2			8

4	**ЛЕКЦИЯ №4** **ТЕМААнтиколониальная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20 -50-ые гг. XIXв.** 1.Колониальная политика России. Причины войны. 2.освободительные восстания под руководством Гази - Магомеда, Гамзат - бека. 3.освоболдительное восстание под руководством Шамиля. 4.Государственная система имамата.	2	2		4						2		8
5	**ЛЕКЦИЯ №5** **ТЕМАДагестан в 60-ые гг. XIX в. - начале. XXв.** 1. Реформы 60-ых гг. XIXв. 2 Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877 г. 4. Дагестан в началеXX в.	2	2		6								6
	ЛЕКЦИЯ №6 **ТЕМА Революционное движение в Дагестане в начале XX в. Установление советской власти.** 1.дагестан в годы первой русской революции и в послереволюционный период 2.Февральская и Октябрьская революции 1917 г. и их отражение в Дагестане. 3.Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	2		4								6
7	**ЛЕКЦИЯ №7** **ТЕМАДагестан в 20 -40ые гг. XX в.** 1.Экономические программы 20- 30 гг. XXв. и их реализация в Дагестане. 2.Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 3.Восстановление народного хозяйства в Дагестане в послевоенный период.	2	2		4								6

8	**ЛЕКЦИЯ №8** **ТЕМАДагестан в 50- 90-ые гг. XXв.** 1.Основные направления экономического и политического развития республики в советский период. 2.Перестройка и ее отражение в Дагестане. 3.Дагестна в 90-ые гг. XX в.	2	2		4								6
9	**ЛЕКЦИЯ №9** **ТЕМА Дагестан на современном этапе.** 1.Дагестан в период реформирования. Особенности экономического развития. 2.Изменения в политическом устройстве республики. 3.культурная жизнь Дагестана на современном этапе.	1	1		4								6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет (3ч)				Зачет/ зачет с оценкой/				Зачет (2ч)			
Итого		17	17		38					4	4		60

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	Дагестан в эпоху древности.	2			№ 1-8
2	2	Дагестан в раннем средневековье (5-10вв.)	2			№ 1-8
3	3	Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в 7-14 вв.	2		2	№ 1-8
4	4	Дагестан в позднем средневековье.	2			№ 1-8
5	5	Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50-ые гг. 19в.	2		2	№ 1-8
6	6	Реформы 60-ых гг. 19в. И пореформенное развитие Дагестана.	2			№ 1-8
7	7	Установление советской власти в Дагестане. Гражданская война.	2			№ 1-8
8	8	Дагестан в 20-40ые гг. 20 в. (в интернет - классе)	2			№ 1-8
9	9	Дагестан в 50-80-ые гг. и в постсоветскийпериод(в интернет-классе)	1			№ 1-8
	итого		**17**		**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Археологические культуры древнего Дагестана. 1. Чохская культура мезолитической эпохи. 2. Гинчинское поселения. Анализ памятника. 3. Эпоха ранней бронзы. Куро-Араксская культура и ее локальный вариант в Дагестане. 4. Эпоха железа. Сарматское влияние.	4		6	№ 1-5,9	Опрос, тестирование,реферат, контр.раб.№1
2	Кавказская Албания. 1. Письменные источники. 2. Актуальные вопросы развития древнего государства. 3. Внешние связи. Войны	4		6	№1-5	Опрос, тестирование, контр.раб.№1

3	Религия древнего и средневекового Дагестана. 1.Языческие верования. 2.Христианство. 3.Зороастризм, иудаизм. 4. Этапы исламизации Дагестана.	**4**		**6**	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	Дагестан в эпоху средневековья. 1.Экономическое развитие. 2.Формирование феодализма 4.Социальная борьба в Дагестане.	**6**		**6**	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	Формирование государственных образований в Дагестане. 1.Феодальные владения. Их характеристика. 3. Вольные общества Дагестана. Особенности развития.	**4**		**8**	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	Культура народов Дагестана. 1. Эпоха древности. 2. Культурные достижения эпохи средневековья. 3. Культура народов Дагестана XIX в.	**4**		**6**	№ 1-5, 9	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	Дагестан в начале XX в.	**4**		**6**	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	1. Анти – писарское движение. 2. Дагестан в годы первой мировой войны. 3. Образование ДАССР.	**4**		**8**	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	Дагестан в советское время. 1. Сталинская модернизация и ее отражение в Дагестане. 2. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 3. Культура Дагестана в советский период.	**4**		**8**	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
Итого		**38**		**60**		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классеФНГиП ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материаловсайтов(www/hist.msu.ru/ER,www.nlr.ru/. www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm,www.rsl.ru/)потемам: Кавказская война, Дагестан в годы, ВОВ 1941-1945 гг. Перестройка и ее противоречивый характер. Дагестан на современном этапе.
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
2	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер.	17	1

3	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ»Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
4	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
5	ЛК,ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: 30325512	
7	ЛК. ПЗ	Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009.		5
8	ЛК. ПЗ	Гаджиев К.С.Кавказский узел в геополитических приоритетах России, 2010.	//www.iprbookshop.ru/9071.html	
9	ЛК.ПЗ	История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018.	eLIBRARY ID: 36935018	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;

2. ……..;

3. ……..;

4. ……..;

5. ……..…..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)