Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 17:19:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Экономика и организация производства**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **11.03.01 Радиотехника**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

факультет **радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **I, IV** семестр (ы) **2, 7**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основные положения и методы экономики и организации производства при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование способности понимать и анализировать производственно-экономические проблемы и процессы;
- формирование способности к целенаправленному применению базовых знаний в области экономики и организации производства в профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать на практике методы экономики и организации производства в различных видах профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и организация производства», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа **УК-1.2.** Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.3.** Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	2		7
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет		Зачет (4 ч)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов** отводится на контроль)	-		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция №1** **Тема: «Введение в экономику. Сущность и функции рынка»** 1. Предмет и методы экономики. Основные направления и школы в экономической теории. 2. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ). 3. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы	2	2		2								5
2	**Лекции №2** **Тема: «Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»** 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2	2		3								5
3	**Лекции №3** **Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»** 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Монополия. Монопсония. 3. Олигополия. Олигопсония. 4. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. 5. Антимонопольное законодательство .	2	2		3								5

4	**Лекции №4** **Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»** 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый). 5. Система национальных счетов.	2	2		2					2			5
5	**Лекция № 5** **Тема: «Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы»** 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность и формы кредита. 3. Структура современной кредитно-денежной системы. 4. Налоги и их функции. Принципы и виды налогообложения. 5. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 6. Государственный долг и его экономические последствия	2	2		3						2		5
6	**Лекция №6** **Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование. Безработица»** 1. Определение инфляции. Измерение инфляции. Причины возникновения инфляции. 2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. 3. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы. 4. Виды безработицы и ее показатели.	2	2		2								5

7	**Лекция №7** **Тема: «Производственные ресурсы предприятия»** 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Оборотные средства: состав и структура 4. Производственные запасы на предприятии 5. Показатели использования основных фондов и оборотных средств, методы повышения эффективности использования	2	2		3								5
8	**Лекция №8** **Тема: «Организация оплаты труда»** 1. Трудовые ресурсы предприятия 2. Сущность, функции и принципы организации заработной платы 3. Тарифная система оплаты труда 4. Формы и системы оплаты труда	2	2		2					2			5
9	**Лекция №9** **Тема: «Затраты предприятия»** 1. Затраты и их классификация 2. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям 3. Калькуляция себестоимости продукции предприятия	2	2		2						2		5
10	**Лекция №10** **Тема: «Финансы, доходы и прибыль предприятия»** 1. Понятие, функции и источники финансов предприятия 2. Доходы и расходы предприятия 3. Прибыль и направления ее распределения 4. Рентабельность предприятия	2	2		2								5
11	**Лекция №11** **Тема: «Производственный процесс и типы производств»** 1. Производственный процесс и принципы его организации 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика 3. Производственная структура предприятия	2	2		2								5

12	**Лекция №12** **Тема: «Формы и методы организации производства»** 1. Формы организации производства. Методы организации производства. 2. Концентрация производства. 3. Специализация и кооперирование в промышленности 4. Основы комбинирования в промышленности	2	2		2					2			5
13	**Лекция №13** **Тема: «Организация комплексной подготовки производства»** 1. Содержание и основные этапы комплексной подготовки производства. 2. Организация научно-исследовательской работы на производстве. 3. Организация конструкторской подготовки производства. 4. Организация технологической подготовки производства. 5. Управление комплексной подготовкой производства.	2	2		3						2		5
14	**Лекция №14** **Тема: «Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия»** 1. Организация обеспечения инструментами и приборами. 2. Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений 3. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи. 4. Транспортное обслуживание производства 5. Организация складского хозяйства на предприятия	2	2		2								5
15	**Лекция №15** **Тема: «Организация обеспечения качества продукции»** 1. Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции. 2. Управление качеством продукции. Службы управления качеством. 3. Технический контроль на промышленном предприятии. 4. Стандартизация и сертификация продукции.	2	2		2								5

16	**Лекция №16** **Тема: «Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии»** 1. Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов. 2. Нормирование материальных ресурсов. 3. Структура и функции служб материального обеспечения. 4. Организация маркетинговых исследований 5. Организация продвижения продукта	2	2		3					3			5
17	**Лекция №17** **Тема: «Организация планирования на предприятии»** 1. Система производственного планирования на предприятии. 2. Формирование производственной программы. 3. Производственная мощность и производственная программа, их взаимосвязь и различия. 4. Организация оперативно-календарного планирования	2	2		2						3		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет (4 ч)			
Итого		34	34		40					9	9		86

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Сущность и функции рынка	2			1-6
2.	2	Спрос и предложение	2			1-6
3.	3	Типы рыночных структур	2			1-6
4.	4	Основные макроэкономические показатели	2			1-6
5.	5	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы	2		2	1-6
6.	6	Инфляция и антиинфляционное регулирование	2			1-6
7.	7	Производственные ресурсы предприятия	2			1-6
8.	8	Организация оплаты труда	2			1-6
9.	9	Затраты предприятия	2		2	1-6
10.	10	Финансы, доходы и прибыль предприятия	2			1-6
11.	11	Производственный процесс и типы производств	2			1-6
12.	12	Формы и методы организации производства	2			1-6
13.	13	Организация комплексной подготовки производства	2		2	1-6
14.	14	Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия	2			1-6
15.	15	Организация обеспечения качества продукции	2			1-6
16.	16	Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии	2			1-6
17.	17	Организация планирования на предприятии	2		3	1-6
ИТОГО			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные направления и школы в экономической теории	1		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
2.	Рыночное равновесие	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
3.	Виды и способы конкуренции	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
4.	Общественный продукт, сущность и структура	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
5.	Принципы и виды налогообложения	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
6.	Понятие безработицы, ее определение и современное состояние	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
7.	Производственные запасы на предприятии	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
8.	Трудовые ресурсы предприятия	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
9.	Затраты и их классификация	2		5	1-6	Реферат Доклад

						Устный опрос
10.	Доходы и расходы предприятия	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
11.	Производственная структура предприятия	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
12.	Методы организации производства	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
13.	Управление комплексной подготовкой производства	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
14.	Транспортное обслуживание производства	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
15.	Стандартизация и сертификация продукции	2		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
16.	Организация маркетинговых исследований	3		5	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
17.	Формирование производственной программы	2		6	1-6	Реферат Доклад Устный опрос
ИТОГО		40		86		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и организация производства» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения -** форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний -** это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение-** это такое обучение, где во где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход-** подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение-** ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения –** метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга -** определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход-** подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (13,6 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/168266)	А.П. Соломонов, И.В. Кутузова	Рязань: РГРТУ, 2019	Электронный ресурс	
2.	ПЗ, СРС	Основы экономической теории. Части 1-3: учебник (https://www.iprbookshop.ru/56228.html)	А.С. Алямовская, А.Д. Голыжбин, А.Н. Дроздова [и др.]; под редакцией А.Ф. Лещинской	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011 (гриф УМО)	Электронный ресурс	
3.	ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/157196)	И.А. Морозова, Л.С. Шаховская, О.Е. Акимова, С.К. Волков	Волгоград: ВолгГТУ, 2018 (гриф УМО)	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/180925)	Е.Б. Колбачев, Н.В. Напхоненко	Новочеркасск: ЮРГПУ, 2016	Электронный ресурс	
5.	ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/161083)	М.А. Каменских	Пермь: ПНИПУ, 2015	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика и организация производства: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/93301.html)	О.В. Мяснянкина, Ю.В. Пахомова	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	Электронный ресурс	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.