

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламиразев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2024 16:57:52

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)**

для направления (специальности) 07.03.01- Архитектура

по профилю (специализации, программе) «Архитектурное проектирование»,

факультет Архитектурно-строительный,

кафедра «Архитектура».

Форма обучения очная, курс 4, 5 семестр (ы) 8, 9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01- Архитектура** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Архитектурное проектирование»**

Разработчик  Тинамагомедов С.М. ст. преподаватель

«25» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор

«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Архитектура»** от 26.04.2019 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Абакаров А.Д., д.т.н., профессор

«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 15.05. 2019 года, протокол № 9

Председатель Методического совета факультета

 подпись Омаров А.О. к.э.н., доцент
Ф.И.О уч. степень, уч. звание

«15» 05 2019 г.

Декан факультета

 подпись Хаджишалапов Г.Н.
Ф.И.О

Начальник УО

 подпись Магомаева Э.В.
Ф.И.О уч. степень, уч. звание

И.о. начальника УМУ

 подпись Гусейнов М.Р.
Ф.И.О

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» является:

- ознакомление студентов со структурой законодательства РФ и местом в структуре законодательства нормативных актов, касающихся архитектурной и градостроительной практики;

- ознакомление студентов с правовыми основами в архитектурно-строительной деятельности и процессов проектирования. Формированию подходов к проектной работе, как к комплексной деятельности, регулируемой законодательством.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с правовыми основами в архитектурно-строительной деятельности и процессов проектирования;

- Формированию подходов к проектной работе, как к комплексной деятельности, регулируемой законодательством

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» относится к базовой части учебного плана и имеет органическую связь с профилирующими дисциплинами: «Архитектурное проектирование», «Социология», «Методология проектирования», «Право», «Теория архитектуры». Для освоения данной дисциплины студент должен, обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Базой для освоения данной дисциплины служат предшествующие дисциплины такие как: «Педагогико-психологические аспекты в архитектуре», «Экономика», «Архитектурная экология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплина «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и профилю подготовки «Архитектурное проектирование» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p>
ПКР-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно - художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертеже</p>
ПКС-2	Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	6/216		
Семестр	8,9		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	112		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ /36 часов (экзамен)		

6	Лекция №6 Тема: Федеральный закон « О техническом регулировании». 1. Основные цели и задачи закона «О техническом регулировании». 2. Закон о «О стандартизации» 3. Государственная экспертиза	2	2	-	4								
7	Лекция №7 Тема: Федеральный закон «О техническом регулировании». 1. Закон РФ «О безопасности зданий и сооружений» 2. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 3. Требования к проектной документации	2	2	-	4								
8	Лекция №8 Тема: Закон об архитектурной деятельности. 1. Правовые основы создания архитектурного объекта. 2. Права и обязанности граждан и юридических лиц. 3. Компетенции органов архитектуры и градостроительства	2	2	-	5								
9	Лекция №9 Тема: Закон об архитектурной деятельности. 1. Страхование проектной деятельности 2. Об управлении архитектуры, градостроительства и территориального развития	1	1	-	5								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого за 8-й семестр		17	17		38								

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР

	Раздел 2.												
1	Лекция №1 Тема: Архитектура как вид услуг. 1. «Международный моральный кодекс архитектора». 2. Оказание услуг. 3. Управление проектной деятельностью	2	2	-	8								
2	Лекция №2 Тема: Объект архитектурной деятельности 1. Объект недвижимости. 2. О понятии застройщик, заказчик, инвестор, подрядчик. 3. Закон об инвестиционной деятельности	2	2	-	8								
3	Лекция №3 Тема: Градостроительный кодекс в архитектурном проектировании. 1. Ввод объекта в эксплуатацию 2. Система нормативной документации в строительстве. 3. Требования к архитектурно-планировочным решениям	2	2	-	8								
4	Лекция №4 Тема: Законодательство РФ в области охраны памятников культуры. 1. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры» 2. «Венецианская хартия архитекторов по историческим памятникам» 3. Практика применения Законодательства об охране памятников	2	2	-	8								
5	Лекция №5 Тема: Международный союз архитекторов 1. Союз архитекторов России. Цели, задачи, области деятельности. 2. Международный союз архитекторов. 3. Принципы самоорганизации архитекторов. Творческие союзы	2	2	-	8								

6	Лекция №6 Тема: Кодекс профессиональной этики архитектора. 1. Основные принципы профессиональной этики. 2. «Международный моральный кодекс архитектора». 3. Писаные и неписанные правила взаимодействия коллег	2	2	-	8								
7	Лекция №7 Тема: Правила выполнения рабочей документации. 1. Схема генерального плана участка. 2. Ситуационный и генеральный план. 3. План благоустройства территории и разбивочный план	2	2	-	8								
8	Лекция №8 Тема: Менеджмент и методика управления архитектурным проектом. 1. Жизненный цикл архитектурного проекта 2. Участники архитектурного проекта. 3. Подготовка проектной документации.	2	2	-	8								
9	Лекция №9 Тема: Менеджмент и методика управления архитектурным проектом. 1. Проблемы совершенствования принципов управления в профессиональной деятельности. 2. Управление целевыми функциями архитектурного проекта	1	1	-	10								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого за 9-й семестр		17	17		38								
Итого		34	34		74								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	4 курс 8 семестр. Тема №1 Зарождение и эволюция «норм» и «стандартов» в архитектурном творчестве. 1. Строительные каноны Древнего Египта. 2. Античный ордер как фактор «стандартизации» в архитектуре Древней Греции и Рима. 3. Модульные основы и проектные правила Японии и Китая	2	-	-	9
2.	2	Тема №2 Эволюция системы нормирования в России. 1. Модульные правила построения в архитектуре Древней Руси. 2. «Регламент» в архитектуре Петровской эпохи	2			9
3	3	Тема №3 Стандарты в архитектурной практике второй половины 20 века. 1. Стандартизация в зарубежной проектной практике. 2. Опыт нормализации планировочных элементов зданий	2			9
4	4	Тема №4 Стандарты в архитектурной практике второй половины 20 века. 1. О «едином регламенте» нормирования в архитектурно-строительной сфере. 2. Специфика нормирования в условиях индустриализации	2			9
5	5	Тема №5 Нормативно- правовое регулирование в сфере архитектурного проектирования. 1. Организационно-правовое поле нормотворчества в архитектурной практике. 2. Законодательные акты в архитектурной сфере РФ	2			10
6	6	Тема №6 Архитектурная этика- принципы и практика. 1. Из истории этических отношений в архитектуре и градостроительстве.	2			10

		2. Проблематика архитектурной этики в 20 веке				
7.	7	Тема №7 Архитектурная этика- принципы и практика. 1. Правовые и социально культурные основы регулирования в сфере проектной этики. 2. О понятии – Управление проектом	2			10
8.	8	Тема №8 Федеральный закон «Об охране окружающей среды». 1. Основные понятия и принципы охраны окружающей среды. 2. Основы управления в области охраны окружающей среды	2			7
9.	9	Тема №9 Гражданский кодекс РФ. 1. Гражданский кодекс РФ	1			4
итого за 8-й семестр			17			
1	1	5 курс 9 семестр Тема №1 Техническое регулирование, стандартизация и право Техническое регулирование и технический регламент. Качество продукции, стандарт и стандартизация.	2	-	-	11
2	2	Тема №2 Техническое регулирование, стандартизация и право Техническое регулирование безопасности продукции. Техническое регулирование безопасности окружающей среды	2			11
3	3	Тема № 3 Техническое регулирование и стандартизация качества в США. Техническое регулирование качества безопасности окружающей среды. Техническое регулирование безопасности автотранспортных средств.	2			11
4	4	Тема № 4 Нормативное регулирование и стандартизация качества в США. Нормативно-техническое регулирование в области охраны вод. Технические стандарты, нормирующие выброс загрязняющих веществ	2			11
5	5	Тема №5 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Цели и сфера применения технического регламента. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности	2			6
6	6	Тема №6 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий по степени огнестойкости Общие требования пожарной безопасности при проектировании	2			6
7	7	Тема №7 Планировочная организация земельного участка. Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Порядок получения градостроительного плана земельного участка	2			14
8	8	Тема №8 Ведомственные строительные нормы.	2			

		Нормативные документы по строительству и ремонту. Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов				13
9	9	Тема №9 Ведомственные строительные нормы. Благоустройство жилой зоны	1			13
итого за 9-й семестр			17			
Итого			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1.	Субъекты Российской Федерации.	4			Конституция Республики Дагестан. Министерство юстиции РД. Издательский дом «Эпоха» Махачкала 2018	Контрольная работа
2.	Нормативно правовые документы.	4			Правовое регулирование строительной деятельности: учебное пособие Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-9227-0635-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63637.html	Контрольная работа
3.	Процесс актуализации нормативных документов	4			Правовое регулирование строительной деятельности: учебное пособие Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-9227-0635-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63637.html	Контрольная работа

4.	Разрешение на строительство	4			Градостроительный кодекс Российской Федерации Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1245.html	Контрольная работа
5.	Государственный надзор и государственный реестр СРО	4			Градостроительный кодекс Российской Федерации Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1245.html	Контрольная работа
6.	Государственная экспертиза	4			Градостроительный кодекс Российской Федерации Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1245.html	Контрольная работа
7.	Требования к проектной документации.	4			Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений: учебное пособие М. И. Акимова, А. А. Ешакина. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7795-0835-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85881.html	Контрольная работа
8.	Компетенции органов архитектуры и градостроительства.	5			Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства: сборник нормативных актов и документов Ю. В. Хлистун. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-905916-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30283.html	Контрольная работа
9.	Об управлении архитектуры, градостроительства и территориального развития.	5			Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства: сборник нормативных актов и документов Ю. В. Хлистун. Саратов: Ай Пи	Опрос на зачёте

				Эр Медиа, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-905916-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30283.html	
итого за 8-й семестр		38			
1	5 курс 9 семестр. Управление проектной деятельностью.	8		Организация проектной деятельности: учебное пособие Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78685.html	Контрольная работа
2	Закон об инвестиционной деятельности.	8		Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве: курс лекций составители Д. А. Казаков — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22655.html	Контрольная работа
3	Требования к архитектурно-планировочным решениям.	8		Градостроительный кодекс Российской Федерации Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1245.html	Контрольная работа
4	Практика применения законодательства об охране памятников архитектуры.	8		Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства: сборник нормативных актов и документов Ю. В. Хлистун. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-905916-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30283.html	Контрольная работа

5	Принципы самоорганизации архитекторов. Творческие союзы.	8			Градостроительный кодекс Российской Федерации Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1245.html	Контрольная работа
6	Писанные и неписанные правила взаимодействия коллег.	8			Корпоративный кодекс чести. Сингер Блэйр. «Попурри» 2014	Контрольная работа
7	План благоустройства территории и разбивочный план.	8			Основы архитектурного проектирования: электронное учебное пособие Т. О. Цитман. Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-93026-069-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93082.html	Контрольная работа
8	Подготовка проектной документации.	8			Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений: учебное пособие М. И. Акимова, А. А. Ешакина. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7795-0835-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85881.html	Контрольная работа
9	Управление целевыми функциями архитектурного проекта.	10			Организация проектной деятельности: учебное пособие Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78685.html	Опрос на экзамене
итого за 9-й семестр		74				
Итого		112				

5. Образовательные технологии.

Для преподавания дисциплины «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также интерактивные формы проведения занятий.

Аудиторные занятия включают:

- лекции с изложением теоретического содержания курса;
- фронтальный опрос и проведение контрольных работ;
- встречи с представителями общественности, мастер классы со специалистами.

Самостоятельная работа предназначена:

- для внеаудиторного изучения студентами дисциплины, а также дополнительных разделов дисциплины, для закрепления теории;
- использование дополнительной рекомендованной литературы, ресурсов интернета и другие доступные источники информации;

Интерактивные формы проведения занятий включают:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в данной дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе видеоматериалов.
- разбор конкретных ситуаций связанных с профессиональной деятельностью архитектора, видео материал по усилению мотивации студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий (14 ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Зав. библиотекой



(ФИО)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	лк/ср	Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства: сборник нормативных актов и документов	Ю. В. Хлистун.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-905916-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30283.html	8	5
2	лк/ср	Градостроительный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1245.html	8	3
Дополнительная						
3	лк/ср	Правовое регулирование строительной деятельности: учебное пособие	Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-9227-0635-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63637.html		
4	лк/ср	Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений: учебное пособие	М. И. Акимова, А. А. Ешакина.	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-7795-0835-3. — Текст:		

5	лк/ср	Основы архитектурного проектирования: электронное учебное пособие	Т. О. Цитман.	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-93026-069-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93082.html	5	5
6	лк/ср	Оформление проектной документации раздела «Архитектурные решения» в среде Autodesk Revit : учебное пособие	Чугайнова, Т. И.	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7795-0890-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107643.html	8	1
7	лк/ср	Регулирование технической деятельности участников строительства: учебное пособие	В. В. Верстов, Г. М. Бадьин, С. В. Федоров.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-9227-0411-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19035.html	8	1
8	лк/ср	Организация проектной деятельности : учебное пособие	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова.	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный //	5	2

				Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78685.html		
9	лк/ср	Стандартизация и сертификация в строительстве: учебное пособие	В. И. Логанина, О. В. Карпова, А. М. Степанов, С. М. Саденко.	Саратов : Вузовское образование, 2014. — 225 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19523.html	5	2
10	лк/ср	Законодательное и нормативно-техническое регулирование в строительстве: курс лекций	составители Д. А. Казаков	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-89040-413-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22655.html	6	3
11	лк/ср	Стандарт и уникальность в архитектурном творчестве.	В.П. Этенко	М. Книжный дом «Либроком» 2016	3	1
12	лк/ср	Техническое регулирование и стандартизация качества продукции и безопасность окружающей среды	Л.И. Брославский	М. ООО «Проспект» 2017	3	1
13		Конституция Республики Дагестан.	Министерство юстиции РД.	Издательский дом «Эпоха» Махачкала - 2018	3	1
14		Корпоративный кодекс чести.	Сингер Блэйр.	Издательство «Попурри» 2014	1	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №409 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №406 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №405, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)»

Уровень образования бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки 07.03.01- Архитектура
бакалавриата/магистратуры/специальность (код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления «Архитектурное проектирование
подготовки/специализация (наименование)

Разработчик  Тинамагомедов С.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Архитектура
«26» 04 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  / Абакаров А.Д. д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Теория архитектуры и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (*указывается код и наименование направления подготовки/специальности*).

Рабочей программой дисциплины Теория архитектуры предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
2. ПКР-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.
3. ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах	- знать: методику выбора инструментов и средств выполнения документальных исследований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов промышленного и гражданского строительства;	Раздел 1. Лекции 1-4 4 курс
	УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.	- уметь: находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам промышленного и гражданского строительства; - владеть: навыками нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере промышленного и гражданского строительства	Раздел 1. Лекции 5-9 4курс.
ПКР-1.Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и	знать: документирование результатов исследования для производственных работ по инженерно-техническому	Раздел 2. Лекции 1-4 5 курс

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания</p>	<p>проектированию объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками моделирования и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов промышленного и гражданского строительства</p>	
--	--	--	--

	чертеже.		
ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>знать: разработку и согласование решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке;</p> <p>уметь: составлять на основании проекта организации строительства техническое задание и осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ;</p> <p>владеть: методикой разработки и требования к оформлению проекта организации строительства и проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов капитального строительства</p> <p>- владеть: навыками нормативно правовыми актами Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере промышленного и гражданского строительства</p>	Раздел 2. Лекции 5-9 5 курс

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-3	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	Входная контрольная работа
	ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			зачёт

ПКР-1	<p>моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертеже.</p>				+	+	зачёт
ПКС-2	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p>	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	экзамен
	<p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	+	+	экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы входного контроля по курсу «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)»

1. Возникновение государств на Востоке Азии.
2. Структура законодательства РФ.
3. Пять основных ордеров Древней Греции и Рима.
4. Первые города Египта и Междуречья.
5. Государства Северной Америки. Ацтеки и Майя.
6. Четверик – как основа деревянного зодчества на Руси.
7. Храмовое искусство Древней Руси.
8. Основные стили в архитектуре.
9. Памятники истории и материальной культуры.
10. Законы об охране окружающей среды.

**3.2. Вопросы к аттестационным контрольным работам
4 курс 8 семестр.**

1-я контрольная работа.

1. Форма государственного устройства и правления.
2. Структура государственной власти РФ.
3. Субъекты Российской Федерации.
4. Нормативное регулирование в сфере обеспечения единства правового пространства.
5. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты.
6. Нормативно правовые документы.
7. Общее представление о стандартах.
8. Об истории создания строительных норм и правил.
9. Процесс актуализации нормативных документов.

2-я контрольная работа.

1. Архитектурно-строительное проектирование.
2. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации.
3. Разрешение на строительство.
4. Основные цели саморегулируемых организаций.
5. Стандарты и внутренние документы саморегулируемых организаций.
6. Государственный надзор и государственный реестр СРО.
7. Основные цели и задачи закона «О техническом регулировании».
8. Закон о «О стандартизации»
9. Федеральный закон об архитектурной деятельности.

3-я контрольная работа.

1. Государственная экспертиза.
2. Правовые основы создания архитектурного объекта.
3. Права и обязанности граждан и юридических лиц.
4. Компетенции органов архитектуры и градостроительства.
5. Страхование проектной деятельности
6. Федеральный закон «О техническом регулировании»
7. Закон РФ «О безопасности зданий и сооружений»

8. Закон РФ «Об охране окружающей среды»
9. Требования к проектной документации.

Вопросы к зачету

1. Форма государственного устройства и правления.
2. Структура государственной власти РФ.
3. Субъекты Российской Федерации.
4. Нормативное регулирование в сфере обеспечения единства правового пространства.
5. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты.
6. Нормативно правовые документы.
7. Общее представление о стандартах.
8. Об истории создания строительных норм и правил.
9. Процесс актуализации нормативных документов.
10. Архитектурно-строительное проектирование.
11. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации.
12. Разрешение на строительство.
13. Основные цели саморегулируемых организаций.
14. Стандарты и внутренние документы саморегулируемых организаций.
15. Государственный надзор и государственный реестр СРО.
16. Основные цели и задачи закона «О техническом регулировании».
17. Закон о «О стандартизации»
18. Федеральный закон об архитектурной деятельности.
19. Область законодательства регулирующая архитектурную деятельность.
20. Виды архитектурной деятельности.
21. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
22. Принципы территориального планирования.
23. Виды градостроительного зонирования территорий.
24. Структура государственной власти РФ.
25. Многообразие правовых аспектов.
26. Архитектурная деятельность как предпринимательство и как форма оказания услуг.
27. Структура законодательства РФ.

5 курс 9 семестр.

1-я контрольная работа.

1. «Международный моральный кодекс архитектора».
2. Оказание услуг.
3. Страхование проектной деятельности.
4. Ввод объекта в эксплуатацию
5. Система нормативной документации в строительстве.
6. Требования к архитектурно-планировочным решениям.
7. Объект недвижимости.
8. Закон об инвестиционной деятельности.
9. О понятии застройщик, заказчик, инвестор, подрядчик.

2-я контрольная работа.

1. Союз архитекторов России. Цели, задачи, области деятельности.
2. Международный союз архитекторов.
3. Принципы самоорганизации архитекторов. Творческие союзы.
4. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры»

5. «Венецианская хартия архитекторов по историческим памятникам»
6. Практика применения Законодательства об охране памятников.
7. Правила выполнения рабочей документации.
8. Модульные основы и проектные правила Японии и Китая.
9. «Регламент» в архитектуре Петровской эпохи.
10. Специфика нормирования в условиях индустриализации.

3-я контрольная работа.

1. Схема генерального плана участка.
2. Ситуационный и генеральный план.
3. План благоустройства территории и разбивочный план.
4. Жизненный цикл архитектурного проекта
5. Участники архитектурного проекта.
6. Подготовка проектной документации.
7. Управление целевыми функциями архитектурного проекта.
8. Строительные каноны Древнего Египта.
9. Античный ордер как фактор «стандартизации» в архитектуре Древней Греции и Рима.
10. Модульные правила построения в архитектуре Древней Руси.

Вопросы к экзамену

1. Схема генерального плана участка.
2. Ситуационный и генеральный план.
3. План благоустройства территории и разбивочный план.
4. Жизненный цикл архитектурного проекта
5. Участники архитектурного проекта.
6. Подготовка проектной документации.
7. Управление целевыми функциями архитектурного проекта.
8. Строительные каноны Древнего Египта.
9. Античный ордер как фактор «стандартизации» в архитектуре Древней Греции и Рима.
10. Модульные правила построения в архитектуре Древней Руси.
11. Союз архитекторов России. Цели, задачи, области деятельности.
12. Международный союз архитекторов.
13. Принципы самоорганизации архитекторов. Творческие союзы.
14. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры»
15. «Венецианская хартия архитекторов по историческим памятникам»
16. Практика применения Законодательства об охране памятников.
17. Правила выполнения рабочей документации.
18. Модульные основы и проектные правила Японии и Китая.
19. «Регламент» в архитектуре Петровской эпохи.
20. Специфика нормирования в условиях индустриализации.
21. «Международный моральный кодекс архитектора».
22. Оказание услуг.
23. Страхование проектной деятельности.
24. Ввод объекта в эксплуатацию
25. Система нормативной документации в строительстве.
26. Требования к архитектурно-планировочным решениям.
27. Объект недвижимости.
28. Закон об инвестиционной деятельности.

29. О понятии застройщик, заказчик, инвестор, подрядчик.
30. Государственный надзор и государственный реестр СРО.
31. Основные цели и задачи закона «О техническом регулировании».
32. Закон «О стандартизации»
33. Федеральный закон об архитектурной деятельности.
34. Форма государственного устройства и правления.
35. Структура государственной власти РФ.
36. Субъекты Российской Федерации.
37. Нормативное регулирование в сфере обеспечения единства правового пространства.
38. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты.
39. Нормативно правовые документы.
40. Общее представление о стандартах.
41. Об истории создания строительных норм и правил.
42. Процесс актуализации нормативных документов.

Вопросы для контроля остаточных знаний.

1. Закон о «О стандартизации»
2. О понятии застройщик, заказчик, инвестор, подрядчик.
3. Страхование проектной деятельности.
4. Модульные основы и проектные правила Японии и Китая.
5. Принципы самоорганизации архитекторов. Творческие союзы.
6. Союз архитекторов России. Цели, задачи, области деятельности.
7. Ситуационный и генеральный план.
8. Подготовка проектной документации.
9. Структура государственной власти РФ.
10. Основные цели и задачи закона «О техническом регулировании».

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).