

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 11:02:29
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Методология подготовки водителей
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 (5) семестр 8 (9)
очная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки и профилю «Организация и безопасность движения».

Разработчик

подпись

Бегов Н.Б. ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 08 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Э.З.Батманов к. т. н. доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«25» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Э.З.Батманов к. т. н. доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ПиУнаТ от 31.08.21 года, протокол № 1

Председатель Методического совета ФПиУнаТ

подпись

д.т.н., профессор Р.В.Гусейнов

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 21 г.

Декан факультета

подпись

Э.З.Батманов

ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В.Магомаева

ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

подпись

Н.Л.Баламирзоев

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Методология подготовки водителей» – является усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков при подготовке водителей, снижения уровня опасности при управлении ТС и предупреждению ДТП, подготовке квалифицированных специалистов для организации учебного процесса в автошколах, формирование у студентов понимания проблемы подготовки водительских кадров, как основного фактора, влияющего на эффективность работы отрасли и безопасность движения, понимания функций законодательных органов, Правительства РФ, МВД, министерства образования и науки РФ, ГИБДД в разработке нормативно-правовой документации в сфере организации, подготовки водителей автомобилей и контроле за качеством их подготовки.

Задачи изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения водителей, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных дорожных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология подготовки водителей» относится к группе дисциплин вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Правовое и нормативное регулирование в ТЭК;
- Современное состояние автомобилизации и развития конструкции ТС;
- Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология и организация подготовки водителей автомобилей» необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы обеспечения участников дорожного движения. Служба ГИБДД».

В результате изучения дисциплины студенты овладевают методикой подготовки водителей автотранспортных средств категории «В, С» и переподготовкой водителей на право управления автотранспортом категории «Д» и «Е», согласно программам. Имеют навыки вождения и технического обслуживания автомобилей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология подготовки водителей»

В результате освоения дисциплины «Методология подготовки водителей» обучающийся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля подготовки «Организация и безопасность движения», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-2.	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения
		ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения
		ПК-2.3. Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность
		ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	8	3
Практические занятия, час	16	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	48	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	9 ч. на контроль

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1. Тема: «Введение. Нормативные документы». 1. Цель изучения дисциплины. 2. Проблемы обеспечения безопасности АТС и организации подготовки водителей в современных условиях. 3. Основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей. 4. Теоретические основы обучения.	1	2		8	2	2		15
2.	Лекция №2. Тема: «Обучение вождению автомобиля». 1. Автомобильные тренажеры. 2. Автодромы. 3. Принципы обучения. 4. Методы обучения. 5. Организация учебной работы.	1	2		8				16
3.	Лекция №3. Тема: «Методика производственного обучения вождению». 1. Обучение на дорогах с небольшим и интенсивным движением. 2. Практическое обучение вождению. 3. Обучение вождению в реальных дорожных условиях. 4. Маневрирование в ограниченных проездах. 5. Организация работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте.	2	3		8				15

4.	Лекция №4. Тема: «Повышение квалификации водителей ТС». 1. Совершенствование навыков действий водителей в типичных дорожно-транспортных ситуациях. 2. Ситуационное обучение водителей автотранспортных средств, содержание, примеры. 3. Основы автотранспортного парка.	1	3		8	1	2		16
5.	Лекция №5. Тема: «Учебно-материальная база автошкол». 1. Классификация и потребность в учебных помещениях. 2. Кабинеты для теоретических занятий. 3. Лаборатории, проведение и подготовка ЛПЗ.	1	3		8				15
6.	Лекция №6. Тема: «Учебно-материальная база автошкол». 1. Технические средства обучения. 2. Учебные автомобили. 3. Автодромы.	2	3		8				15
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-6 темы				Входная конт. работа Контрольная работа №1			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (1 зет – 36 часов)				Экзамен (9 часов на контроль)			
	Итого:	8	16		48	3	4		92

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли- тературы)
			Очная	Заочная	
1.	1	Методы обучения водителей (теоретические, практические). Психофизиологические особенности труда водителей АТС.	2	2	1,2,3,4
2.	1	Практическое проведение тестирования обучаемых на предмет выявления психофизиологических особенностей личности.	2		1,2
3.	1,2	Технические средства обучения при подготовке водителей. Тренажеры, приборы для проведения психофизиологических качеств водителей.	2		2,3,4
4.	2,3	Учебные автодромы и маршруты. Вождение автомобиля в реальных условиях.	2	2	1,2,3
5.	3,4	Знакомство с маршрутными картами на конкретные учебные маршруты.	4		1,3,4
6.	4,5	Совершенствование навыков действий водителей.	4		2,3,4
		Итого	16	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из со- держания дисциплины		Рекомендуемая литература и ис- точники информа- ции	Формы контроля СРС
		очно	заочная		
1	2	3	5	6	7
1.	Основные направления инженерной деятельности в области подготовки водителей	8	15	№ 2	Реферат, статья
2.	Организация учебной работы	8	16	№ 1,2	Реферат, статья
3.	Маневрирование в ограниченных проездах	8	15	№ 1,2	Реферат, статья
4.	Маневрирование в ограниченных проездах. Организация работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте	8	15	№ 1,2,3	Реферат, статья
5.	Основы автотранспортного парка	8	16	№ 1, 2	Реферат, статья
6.	Лаборатории, проведение и подготовка ЛПЗ	8	15	№ 1,2, 3	Реферат, статья
	Итого:	48	92		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Демонстрация учебных фильмов
2. Демонстрация слайдов и диафильмов
3. Показ действующих макетов и деталей
4. Работы с презентованными учебными плакатами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (11ч).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методология подготовки водителей» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Методология подготовки водителей»**

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Новописный, Е. А. Методология подготовки водителей : учебное пособие / Е. А. Новописный, Ю. В. Семикопенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80423.html		
2	Лк, пз,срс	Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116576.html		
3	Лк, пз,срс	Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115726.html		

Дополнительная

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	5
6	Лк, пз,срс	Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения : комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2016. — 600 с. — ISBN 978-5-8354-1184-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49111.html		
7	Лк, пз,срс	Ярков, С. А. Повышение эффективности организации дорожного движения в городах : монография / С. А. Ярков, В. В. Морозов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115050.html	+	+

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Методология подготовки водителей»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методология подготовки водителей» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета права и управления на транспорте, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.