

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2024 11:39:29  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Общественное мнение  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01- «Сервис»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»


факультет Таможенного дела и судебной экспертизы  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4/5 семестр (ы) 8/9  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01- «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис»

Разработчик



Бабаева Д.В., ассистент каф.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Сулаева Ж.А., д.филол.н. доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Сулаева Ж.А., д.филол.н. доцент

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета Таможенного дела и судебной экспертизы от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета



Аминова Р.К., к.э.н.

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 09. 2019 г.

И.о. декана факультета



подпись

Эмирова Г.А.

ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. начальника УМУ



подпись

Гусейнов М.Р.

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общественное мнение» являются формирование у студентов понятия общественного мнения как одной из отраслевых и специальных социологических теорий в структуре научного знания, освоении основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения общественного мнения. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования общественного мнения в современном обществе. Дисциплина способствует политической социализации студентов, формированию способностей анализировать общественное мнение.

### Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для анализа и самостоятельного выявления главных тенденций и перспектив развития, понимания места и роли технологий манипулирования общественным мнением;
- изучение технологий манипулирования;
- развитие компетенций по противодействию технологиям манипулирования, кризисного реагирования в условиях информационного противостояния.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественное мнение» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 43.03.01 – Сервис.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплины «Социология», «Конфликтология».

Дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Технология делового общения», «Связи с общественностью», «Основы культурной политики».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Общественное мнение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

		(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		<b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		<b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>3 ЗЕТ/108</b>	-	<b>3 ЗЕТ/108</b>
Лекции, час	<b>24</b>	-	<b>6</b>
Практические занятия, час	<b>24</b>	-	<b>6</b>
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	<b>24</b>	-	<b>87</b>
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	<b>36 ч. (экзамен)</b>	-	<b>9 ч. (экзамен)</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>ТЕМА 1. Представление об общественном мнении в истории философской и социологической мысли.</b></p> <p>1. Общественное мнение, как самостоятельное направление исследований в истории мировой социологии.</p> <p>2. Изучение общественного мнения в 1860 – 1930гг.</p> <p>3. «Изучение настроений трудящихся».</p> <p>4. Социология общественного мнения в 60-е начала 80–х г.</p> <p>5. Подъём общественного мнения на волне гласности и перестройки.</p> <p>6. Роль общественного мнения в различных общественных системах.</p>	3	3		3	-	-	-	-	2	-	-	10
2	<p><b>ТЕМА 2. Индуктивный и дедуктивный гносеологический подход к сущности общественного мнения. Объект и субъект общественного мнения.</b></p> <p>1. Двойственная природа общественного мнения и двойственность методологических подходов к познанию его сущности.</p> <p>2. Объект общественного мнения. Типология объектов.</p> <p>3. Субъект общественного мнения.</p> <p>4. Просвещения, электорат, элиты, народной большинство*.</p> <p>5. Толпа, публика и масса как субъекты общественного мнения</p> <p>6. Общественное мнение и уровни общественного сознания.</p> <p>7. Общественное мнение и формы общественного сознания.</p>	3	3		3	-	-	-	-	2	-	-	10

3	<b>ТЕМА 3. Структура и функции общественного мнения.</b> 1. Подходы к структуризации общественного мнения. 2. Базисная, динамическая, субъектная функциональные структуры. 3. Основные виды функций общественного мнения в современном обществе. 4. Функциональность и дисфункциональность общественного мнения, его явные и латентные функции. 5. Скрытая функция мнения: социальный контроль.	2	2		2	-	-	-	-	2	-	-	9
4	<b>ТЕМА 4. Общественное мнение как социальный институт.</b> 1. Основные характеристики института общественного мнения: механизмы нормативного регулирования, роли, статусы, функции. 2. Взаимодействие с другими социальными институтами. 3. Сфера и институт общественного мнения.	2	2		2	-	-	-	-	-	2	-	9
5	<b>ТЕМА 5. Общественное мнение и власть: режимы и механизмы взаимодействия.</b> 1. Способы взаимодействия власти и общественного мнения 2. Критерии взаимодействия общественного мнения и власти. 3. Режимов взаимодействия власти и общественного мнения. 4. Сфера и институт общественного мнения.	2	2		2	-	-	-	-	-	2	-	9

6	<p><b>ТЕМА 6. Организация исследований общественного мнения и опыт организации изучения общественного мнения за рубежом.</b></p> <p>1. История изучения общественного мнения в России.  2. Советский период изучения общественного мнения.  3. Этапы институционализации системы опросов общественного мнения в Российской Федерации.  4. Современное состояние сферы изучения общественного мнения в России.  5. Институционализация систем опросов общественного мнения за рубежом.  6. Этапы формирования системы изучения общественного мнения в США.  7. Служба Гэллага: история формирования, характеристика основных методических подходов, типы и модели выборок, пятимерный план Гэллага, организация опросов.  8. Служба Л.Харриса: характеристика основных методических подходов.  9. Академические центры изучения общественного мнения в США.  10. Характеристика исследовательских центров Франции, ФРГ, Великобритании.</p>	3	3		3	-	-	-	-	-	2	-	10
---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7	<p><b>ТЕМА 7. Методы изучения общественного мнения.</b></p> <p>1. Программа опроса общественного мнения. Общая характеристика и сравнительный анализ методов изучения общественного мнения.</p> <p>2. Общее назначение и задачи программы эмпирического исследования общественного мнения.</p> <p>3. Общие требования к построению программы опроса общественного мнения. Основные этапы разработки программы.</p> <p>4. Стратегический план опроса. Бюджетное планирование опроса общественного мнения.</p> <p>5. Общая характеристика и сравнительный анализ познавательных возможностей методов изучения общественного мнения (личные - безличные, очные - заочные, основные - вспомогательные, формализованные - неформализованные).</p>	3	3		3	-	-	-	-	-	-	-	10
8	<p><b>ТЕМА 8. Особенности применения наблюдения и анализа документов как методов диагностики общественного мнения.</b></p> <p>1. Характеристика сферы применения наблюдения и анализа документов при изучении общественного мнения.</p> <p>2. Достоинства и недостатки методов наблюдения и анализа документов.</p> <p>3. Опрос, как основной метод изучения общественного мнения.</p> <p>4. История развития и виды опросного метода.</p> <p>5. Особенности анкетирования и интервьюирования в опросах общественного мнения.</p> <p>6. Методические документы и инструментарий опроса общественного мнения.</p>	3	3		3	-	-	-	-	-	-	-	10



9	<b>ТЕМА 9. Современные методы изучения общественного мнения. Прессовый, почтовый, телефонный опрос.</b> 1. История становления прессовых, почтовых и телефонных опросов. 2. Технология подготовки и организации прессового опроса 3. Область применения прессового опроса. 4. Достоинства и недостатки почтового опроса. 5. Методы повышения возврата при почтовом опросе. 6. Тотальная стратегия почтового опроса. 7. Телефонный опрос как экспресс - метод изучения общественного мнения.	3	3		3	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		<b>Входная контр. работа</b> <b>1 аттестация 1-3 тема</b> <b>2 аттестация 4-6 тема</b> <b>3 аттестация 7-9 тема</b>				-				<b>Входная контр. работа;</b> <b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		<b>Экзамен (36 ч.)</b>				-				<b>Экзамен (9 ч.)</b>			
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>87</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<b>ТЕМА 1. Представление об общественном мнении в истории философской и социологической мысли.</b> 1. Общественное мнение, как самостоятельное направление исследований в истории мировой социологии. 2. Изучение общественного мнения в 1860 – 1930гг.	3	-	-	Основная литература №1,2,3,4 Дополнительная №5,6,7

		<p>«Изучение настроений трудящихся».</p> <p>3. Социология общественного мнения в 60-е начала 80-х г.</p> <p>4. Подъём общественного мнения на волне гласности и перестройки.</p> <p>5. Роль общественного мнения в различных общественных системах</p>				
2	2	<p><b>ТЕМА 2. Индуктивный и дедуктивный гносеологический подход к сущности общественного мнения.</b></p> <p>1. Объект и субъект общественного мнения.</p> <p>2. Двойственная природа общественного мнения и двойственность методологических подходов к познанию его сущности.</p> <p>3. Объект общественного мнения. Типология объектов.</p> <p>4. Субъект общественного мнения. Просвещения, электорат, элиты, народной большинство.</p> <p>5. Толпа, публика и масса как субъекты общественного мнения.</p> <p>6. Общественное мнение и уровни общественного сознания.</p> <p>7. Общественное мнение и формы общественного сознания.</p>	3	-	-	Основная литература №1,2,3,4
3	3	<p><b>ТЕМА3. Структура и функции общественного мнения.</b></p> <p>1. Подходы к структуризации общественного мнения.</p> <p>2. Базисная, динамическая, субъектная функциональные структуры. Основные виды функций общественного мнения в современном обществе.</p> <p>3. Функциональность и дисфункциональность общественного мнения, его явные и латентные функции.</p>	2	-	-	Дополнительная №5,6,7

		4. Скрытая функция мнения: социальный контроль.				
4	4	<b>ТЕМА 4. Общественное мнение как социальный институт.</b> 1. Основные характеристики института общественного мнения: механизмы нормативного регулирования, роли, статусы, функции. 2. Взаимодействие с другими социальными институтами. 3. Сфера и институт общественного мнения.	2	-	2	Основная литература №1,2,3,4
5	5	<b>ТЕМА 5. Общественное мнение и власть: режимы и механизмы взаимодействия.</b> 1. Способы взаимодействия власти и общественного мнения. 2. Критерии взаимодействия общественного мнения и власти. 3. Режимов взаимодействия власти и общественного мнения. 4. Сфера и институт общественного мнения.	2	-	2	Дополнительная №5,6,7
6	6	<b>ТЕМА 6. Организация исследований общественного мнения и опыт организации изучения общественного мнения за рубежом.</b> 1. История изучения общественного мнения в России. 2. Советский период изучения общественного мнения. 3. Этапы институционализации системы опросов общественного мнения в Российской Федерации. 4. Современное состояние сферы изучения общественного мнения в России. Институционализация систем опросов общественного мнения за рубежом. 5. Этапы формирования системы изучения общественного мнения в США. Служба Гэллапа: история формирования, характеристика основных методических подходов, типы и модели выборок, пятимерный план Гэллапа, организация опросов.	3	-	2	Основная литература №1,2,3,4

		6. Служба Л.Харриса: характеристика основных методических подходов.				
7	7	<p><b>ТЕМА 7. Методы изучения общественного мнения.</b></p> <p>1. Программа опроса общественного мнения. Общая характеристика и сравнительный анализ методов изучения общественного мнения. Общее назначение и задачи программы эмпирического исследования общественного мнения. Общие требования к построению программы опроса общественного мнения.</p> <p>2. Основные этапы разработки программы. Стратегический план опроса. Бюджетное планирование опроса общественного мнения.</p> <p>3. Общая характеристика и сравнительный анализ познавательных возможностей методов изучения общественного мнения (личные - безличные, очные - заочные, основные - вспомогательные, формализованные - неформализованные).</p>	3	-	-	Дополнительная №5,6,7
8	8	<p><b>ТЕМА 8. Особенности применения наблюдения и анализа документов как методов диагностики общественного мнения.</b></p> <p>1. Характеристика сферы применения наблюдения и анализа документов при изучении общественного мнения.</p> <p>2. Достоинства и недостатки методов наблюдения и анализа документов. Опрос, как основной метод изучения общественного мнения. История развития и виды опросного метода.</p> <p>3. Особенности анкетирования и интервьюирования в опросах общественного мнения.</p> <p>4. Методические документы и инструментарий опроса общественного мнения.</p>	3	-	-	Основная литература №1,2,3,4
9	9	<p><b>ТЕМА 9. Современные методы изучения общественного мнения.</b></p>	3	-	-	Дополнительная №5,6,7

	1. Прессовый, почтовый, телефонный опрос. 2. История становления прессовых, почтовых и телефонных опросов. 3. Технология подготовки и организации прессового опроса. 4. Область применения прессового опроса. 5. Достоинства и недостатки почтового опроса. 6. Методы повышения возврата при почтовом опросе. 7. Тотальная стратегия почтового опроса. 8. Телефонный опрос как экспресс - метод изучения общественного мнения: достоинства, недостатки, условия и технология применения.				
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>ТЕМА 1. Представление об общественном мнении в истории философской и социологической мысли.</b> 4. Социология общественного мнения в 60-е начала 80-х г. 5. Подъём общественного мнения на волне гласности и перестройки. 6. Роль общественного мнения в различных общественных системах.	3	-	10	Дополнительная №5,6,7	тесты
2	<b>ТЕМА 2. Индуктивный и дедуктивный гносеологический подход к сущности общественного мнения. Объект и субъект</b>	3	-	10	Дополнительная №5,6,7	доклады

	<p><b>общественного мнения.</b></p> <p>4. Просвещения, электорат, элиты, народной большинство.</p> <p>5. Толпа, публика и масса как субъекты общественного мнения</p> <p>6. Общественное мнение и уровни общественного сознания.</p> <p>7. Общественное мнение и формы общественного сознания.</p>					
3	<p><b>ТЕМА3. Структура и функции общественного мнения.</b></p> <p>4. Функциональность и дисфункциональность общественного мнения, его явные и латентные функции.</p> <p>5. Скрытая функция мнения: социальный контроль.</p>	2	-	9	Дополнительная №5,6,7	Аттестационная контрольная работа №1.
4	<p><b>ТЕМА 4. Общественное мнение как социальный институт.</b></p> <p>2. Взаимодействие с другими социальными институтами.</p> <p>3. Сфера и институт общественного мнения.</p>	2	-	9	Дополнительная №5,6,7	рефераты
5	<p><b>ТЕМА 5. Общественное мнение и власть: режимы и механизмы взаимодействия.</b></p> <p>3. Режимов взаимодействия власти и общественного мнения.</p> <p>4. Сфера и институт общественного мнения.</p>	2	-	9	Дополнительная №5,6,7	кейс-задание
6	<p><b>ТЕМА 6. Организация исследований общественного мнения и опыт организации изучения общественного мнения за рубежом.</b></p> <p>6. Этапы формирования системы изучения общественного мнения в США.</p> <p>7. Служба Гэллапа: история формирования, характеристика основных методических подходов, типы и модели выборок, пятимерный план Гэллапа,</p>	3	-	10	Дополнительная №5,6,7	Аттестационная контрольная работа №2.

	<p>организация опросов.</p> <p>8. Служба Л.Харриса: характеристика основных методических подходов.</p> <p>9. Академические центры изучения общественного мнения в США.</p> <p>10. Характеристика исследовательских центров Франции, ФРГ, Великобритании.</p>					
7	<p><b>ТЕМА 7. Методы изучения общественного мнения.</b></p> <p>4. Стратегический план опроса. Бюджетное планирование опроса общественного мнения.</p> <p>5. Общая характеристика и сравнительный анализ познавательных возможностей методов изучения общественного мнения (личные - безличные, очные - заочные, основные - вспомогательные, формализованные - неформализованные).</p>	3	-	10	Дополнительная №5,6,7	доклады
8	<p><b>ТЕМА 8. Особенности применения наблюдения и анализа документов как методов диагностики общественного мнения.</b></p> <p>4. История развития и виды опросного метода.</p> <p>5. Особенности анкетирования и интервьюирования в опросах общественного мнения.</p> <p>6. Методические документы и инструментарий опроса общественного мнения.</p>	3	-	10	Дополнительная №5,6,7	рефераты
9	<p><b>ТЕМА 9. Современные методы изучения общественного мнения. Прессовый, почтовый, телефонный опрос.</b></p> <p>4. Достоинства и недостатки почтового опроса.</p> <p>5. Методы повышения возврата при почтовом опросе.</p> <p>6. Тотальная стратегия почтового опроса.</p> <p>7. Телефонный опрос как экспресс - метод изучения общественного мнения.</p>	3	-	10	Дополнительная №5,6,7	Аттестационная контрольная работа №3.
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>87</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).**



Зав. библиотекой

  
 (подпись)

Алиева Ж. А.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	лк, пз, срс	Методика изучения общественного мнения : курс лекций / . — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102931.html">https://www.iprbookshop.ru/102931.html</a> (	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102931.html">https://www.iprbookshop.ru/102931.html</a>	-
2	Лк, пз, срс	Калужский М.Л. Методологические основы анализа системных противоречий общественного развития : монография / Калужский М.Л.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 134 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/31690.html">https://www.iprbookshop.ru/31690.html</a>	-
3	Лк, пз, срс	Герашенко, Л. И. Методы социологических исследований : учебно-методическое пособие / Л. И. Герашенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180298">https://e.lanbook.com/book/180298</a>	-

4	Лк, пз, срс	Основы формирования личности (Социология. Правоведение. Психология. Культурология) : учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119647.html">https://www.iprbookshop.ru/119647.html</a>	-
---	-------------	---	--	---

		университет инженерных технологий, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-531-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —		
<b>Дополнительная литература</b>				
5	Лк,пз, срс	Ильиных С.А. Социология политики : учебное пособие / Ильиных С.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108250.html">https://www.iprbookshop.ru/108250.html</a>	-
6	пз, срс	Герасимов В.М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения / Герасимов В.М., Иваненко К.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 218 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/31701.html">https://www.iprbookshop.ru/31701.html</a>	-
7	пз, срс	Скалабан И.А. Общественное участие: теория и практика социального конструирования : монография / Скалабан И.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-7782-3019-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91628.html">https://www.iprbookshop.ru/91628.html</a>	-

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе	Power-point	Фирма «Майкрософт», 2015г.	Практическое занятие
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия
3	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра психологии и СКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Общественное мнение»:

- 1) ауд. 112 оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики рекламы;
- 2) ауд. 201, 202 лекционный зал.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

/ И.о.декана ФТДиСЭ  Ханов Р.Р., к.э.н., ст. преподаватель  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст. преподаватель  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

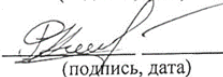
изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПнСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПнСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан ФПиУТ  Батманов Э.З., к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)