

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 14:21:07  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba38e911551867920

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

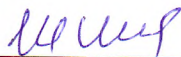
Профиль направления

подготовки/специализация

Таможенные платежи

(наименование профиля)

Разработчик



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от  
17.09.21 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 21

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
  - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика таможенного дела» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Рабочей программой дисциплины «Экономика таможенного дела» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **УК-9** – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- 2) **ПК-1** - способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
- 3) **ПК-2** - Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                              | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                | Знать порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;<br>Уметь собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;<br>Владеть навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта.   | Лекции № 1-3.<br>Устный опрос, контрольная работа       |
| ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике | Знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;<br>Уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах<br>Владеть навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля | Лекции № 4-7.<br>Устный опрос, контрольная работа       |
| ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур                                                                                                       | ПК 2.3. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере                                                              | Знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации<br>Уметь осуществлять контроль за соблюдением                                                                                                                                                                                                     | Лекции № 7-9.<br>Устный опрос, контрольная работа       |

|  |                                  |                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | внешнеэкономической деятельности | участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах<br><b>Владеть</b> навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика таможенного дела» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения *текущих аттестаций* могут быть использованы *оценочные средства*, указанные в разделе 2)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения *промежуточной аттестации* могут быть использованы *другие оценочные средства*)

Таблица 2

| Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                         |                       |                       |             |       |                   |                          | Этап промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                    | Этап текущих аттестаций |                       |                       |             |       |                   |                          |                               |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | 1-5 недели              | 6-10 недели           | 11-15 недели          | 1-17 недели | КР/КП |                   |                          |                               |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | текущая аттестация №1   | текущая аттестация №2 | текущая аттестация №3 | СРС         |       |                   |                          |                               |
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                   | 3                       | 4                     | 5                     | 6           | 7     | 8                 | Промежуточная аттестация |                               |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                | +                       | +                     | +                     | +           | +     | Проведение зачета |                          |                               |
| ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных | ПК-1.1. Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике | +                       | +                     | +                     | +           | +     |                   |                          | Проведение зачета             |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| платежей, контролю<br>правильности их исчисления,<br>полноты и своевременности<br>уплаты                                                                                   |                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |                   |
| ПК-2 Способен осуществлять<br>таможенный контроль и иные<br>виды государственного<br>контроля при совершении<br>таможенных операций и<br>применении таможенных<br>процедур | ПК 2.3. Осуществляет<br>таможенный контроль и<br>иные виды<br>государственного контроля<br>в сфере<br>внешнеэкономической<br>деятельности | + | + | + | + | + | + | + | Проведение зачета |

**СРС** – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**Таблица 3**

| Уровень                                                | Универсальные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общепрофессиональные/<br>Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)            | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.<br>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |
| Повышенный<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)          | Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.<br>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.<br>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.<br>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции | Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.<br>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.<br>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.<br>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков                                                                                   |
| Базовый<br>(оценка «удовлетворительно»,<br>«зачтено»)  | Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.<br>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.<br>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.<br>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач                                                                        |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно»,<br>«не зачтено») | Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отсутствие практических умений и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

| Шкалы оценивания                 |                                      |                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная                     | двадцатибалльная                     | стобалльная                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Отлично» - 5 баллов             | «Отлично» - 18-20 баллов             | «Отлично» - 85 – 100 баллов          | Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 баллов              | «Хорошо» - 15 - 17 баллов            | «Хорошо» - 70 - 84 баллов            | Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                |
| «Удовлетворительно» - 3 баллов   | «Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов | «Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов | Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>                                                                                          |
| «Неудовлетворительно» - 2 баллов | «Неудовлетворительно» - 1-11 баллов  | «Неудовлетворительно» - 1-55 баллов  | Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                            |

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Вопросы для входного контроля**

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
2. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
3. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
4. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
5. Развитие материально-технической базы таможенных органов.
6. Развитие кадрового потенциала таможенных органов Российской Федерации.
7. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
8. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
9. Организация тылового обеспечения в таможенных органах Российской Федерации.
10. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов Российской Федерации.

##### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда.)
2. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
3. Оплата труда работников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
4. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
6. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
7. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
8. Использование экономических норм и нормативов при планировании деятельности таможенных органов Российской Федерации.

9. Анализ динамики и структуры расходов на содержание таможенных органов (за последние 3 года).
10. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Внедрение электронного декларирования как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
2. Внедрение предварительного информирования как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
3. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
4. Роль Совета руководителей таможенных службы стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
5. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
6. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
7. Развитие организационной структуры и территориального размещения таможенных органов Российской Федерации (в условиях переноса таможенного оформления в места, приближенные к государственной границе Российской Федерации).
8. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
9. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).
10. Система методов, критериев и показателей оценки экономической эффективности таможенной деятельности.

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов**

1. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Государственная регистрация коллективного знака.
2. Прекращение исключительного права на товарный знак.
3. Защита права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Право на наименование места происхождения товара.
5. Понятия правовой охраны и защиты интеллектуальных прав. Международные стандарты в области интеллектуальной собственности. Конституция РФ о защите прав интеллектуальной собственности.
6. Гражданско-правовая защита прав правообладателей как основа механизма защиты интеллектуальной собственности.
7. Особенности административно-правовой защиты интеллектуальных прав. КоАП РФ и его положения в области защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Незаконное использование товарного знака в таможенной практике
9. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности при трансграничной перемещении товаров.
10. Борьба с оборотом контрафактной продукции в таможенных органах

### 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

#### Список вопросов для проведения зачета

1. Понятие таможенного дела, предмет и объект экономики таможенного дела.
2. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела.
3. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
4. Единое экономическое пространство стран.
5. Свободные экономические зоны и таможенное регулирование в ОЭЗ.
6. Оффшорные зоны.
7. Таможенные органы: принципы деятельности, функции и задачи.
8. Организационная структура системы таможенных органов РФ.
9. Таможенная инфраструктура.
10. Деятельность коммерческих организаций в сфере таможенного дела.
11. Трудовые ресурсы таможенных органов
12. Организация кадровой работы в таможенных органах
13. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах
14. Организация оплаты труда в таможенных органах
15. Организация тылового обеспечения в таможенных органах.
16. Функциональные обязанности руководителей ГУТО
17. Организация работы подразделений ГУТО
18. Планирование МТС в ГУТО
19. Использование нормирования при снабжении таможенных органов материальными ресурсами.
20. Нормирование в обеспечении вещевым имуществом в ФТС России.
21. Создание и размещение таможенных органов
22. Концентрация и специализация в таможенном деле
23. Понятие, классификация и общая характеристика контрабанды.
24. Ущерб от контрабанды
25. Методы контрабанды
26. Меры по предотвращению контрабанды
27. Контрафактные операции. Роль таможенной службы в борьбе с контрафактом
28. Показатели деятельности таможенных органов. Мощность таможни, таможенного поста
29. ФТС России как администратор доходов федерального бюджета
30. Понятие и сущность трансакционных издержек
31. Виды трансакционных издержек в таможенных операциях
32. Способы минимизации трансакционных издержек
33. Значение, виды планов и предпосылки их разработки
34. Нормы и принципы выполнения плановой работы
35. Процесс планирования в таможенных органах
36. Методы плановых расчётов
37. Финансовый контроль деятельности таможенных органов
38. Таможенное инспектирование участников внешнеэкономической деятельности
39. Таможенная ревизия как форма таможенного контроля
40. Смета доходов и расходов таможенных органов
41. Методы расчета сметы затрат

42. Бюджетные обязательства по обеспечению деятельности таможенной службы
43. Всемирная таможенная организация, ее структура и задачи
44. Комитеты Всемирной Таможенной Организации
45. Основные категории управления качеством таможенных услуг
46. Управление качеством таможенных услуг в системе управления таможенными органами
47. Международное сотрудничество таможенных органов
48. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Экономика таможенного дела»**

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.
2. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле.
3. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле.
4. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле.
5. Сравнительный анализ таможенно-тарифных и нетарифных мер (запретов и ограничений) регулирования внешней торговли.
6. Экономическая сущность технических барьеров во внешней торговле.
7. Международная интеграция в области таможенного дела.
8. Евразийский экономический союз и его роль в интеграции государств.
9. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика.
10. Анализ кадрового обеспечения таможенных органов РФ.
11. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении эффективности таможенной деятельности.
12. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
13. Организация тылового обеспечения в таможенном деле.
14. Основные направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов.
15. Планирование штатной численности таможенных органов на основе анализа производительности труда.
16. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов РФ.
17. Основные направления повышения эффективности взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
18. Оплата труда работников таможенных органов РФ.
19. Управление рисками как способ повышения эффективности таможенной деятельности.
20. Финансовое планирование в таможенных органах.
21. Анализ и оценка эффективности деятельности таможенных органов РФ.
22. Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов.
23. Анализ динамики и структура расходов на содержание таможенных органов РФ.
24. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
25. Международное сотрудничество ФТС РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как способ повышения эффективности таможенной деятельности.
26. Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов РФ.

27. Взаимодействие Федеральной таможенной службы РФ с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела.
28. Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности.
29. Анализ эффективности таможенного контроля и пути его повышения.
30. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов.
31. Основные направления совершенствования организации труда в таможенных органах РФ.
32. Внешнеторговая политика России как фактор обеспечения экономической безопасности.
33. Определение, заявление и контроль страны происхождения товаров для целей декларирования.
34. Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития стран Евразийского экономического союза.
35. Развитие международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект.
36. Совершенствование практики защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами в условиях Евразийского экономического союза.
37. Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость товаров в условиях экономических санкций.
38. Совершенствование порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
39. Совершенствование организации таможенного контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей.
40. Совершенствование тарифного регулирования в целях обеспечения продовольственной безопасности Евразийского экономического союза.
41. Оптимизация штатной численности таможенного органа (Брянская таможня).
42. Совершенствование организации планирования в таможенных органах Российской Федерации (на примере таможни, таможенного поста).
43. Создание условий для развития инфраструктуры и складских таможенно-логистических терминалов (в регионе деятельности таможни).
44. Анализ организации таможенной инфраструктуры (на примере таможни или таможенного поста).
45. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.
46. Стратегическое планирование как основной инструмент управления развитием таможенных органов
47. Совершенствование товарной политики и управления запасами предприятия- участника внешнеэкономической деятельности.
48. Внешнеторговые цены в системе контроля таможенной стоимости
49. Анализ факторов, влияющих на уровень мировых и контрактных цен (на примере драгоценных металлов, камней, нефти, газа, оружия, и т.д. по выбору студентов).
50. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности стран Евразийского экономического союза.
51. Зона свободной торговли и ее роль в экономической интеграции государств.
52. Анализ и совершенствование системы управления таможенным органом.

53. Формирование организационной культуры в таможенных органах.
54. Разработка модели партнерства «таможня-бизнес» на основе рамочных стандартов ВТО.
55. Основные направления борьбы с коррупцией в таможенных органах на основе анализа международного опыта.
56. Исследование требований Директив ЕС и Регламентов ЕС к российским предприятиям при подготовке продукции к экспортной отгрузке.
57. Гармонизация внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции: теория, практика и проблемы.
58. Анализ проблем обработки ценовой информации, используемой для таможенных целей.
59. Оптимизация размещения складов предприятий - участников внешнеэкономической деятельности в региональном масштабе.
60. Исследование показателей эффективности капитальных вложений в складское хозяйство.
61. Исследование показателей и экономической эффективности использования складского оборудования (на примере таможенных складов).
62. Внешние угрозы экспорта нефти (газа природного, оружия) в страны \_\_\_\_\_ (по выбору студента СНГ, ТС).
63. Мировой финансовый кризис как угроза развития экономик государств – членов Евразийского экономического союза.
64. Значение внешнеторговой деятельности в социально-экономическом развитии России.
65. Проблемы развития торгово-экономических отношений России с Китаем (страна или экономическое сообщество по выбору студента, например, ЕС, США, СНГ, ТС).
66. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
67. Мировой и российский рынок (конкретной товарной группы): особенности развития конъюнктуры и современный механизм внешнеторгового и таможенного регулирования.
68. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику стран-членов Евразийского экономического союза.
69. Регулирование внешнеэкономической деятельности России (или любой другой страны) на современном этапе (таможенный аспект).
70. Совершенствование управления системой материально-технического обеспечения таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста).
71. Разработка целевой программы совершенствования кадровой работы (на примере таможни или таможенного поста).
72. Совершенствование работы по формированию кадрового резерва в таможенных органах.
73. Оптимизация штатной численности таможни (таможенного поста).
74. Таможенно-тарифное регулирование как фактор развития международных экономических отношений.
75. Сравнительный анализ систем таможенно-тарифного регулирования Евразийского экономического союза (Китай).
76. Совершенствование организации контроля таможенной стоимости в Евразийского экономического союза.
77. Перспективы совершенствования информационных технологий с учётом потребностей аналитической деятельности таможни.
78. Система показателей эффективности функционирования таможенных органов и её развитие.

79. Методы оценки экономической эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование.

80. Совершенствование управления документооборотом на примере таможенного органа.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).