

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 11:13:41
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Стратегическое планирование и управление производством**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **19.04.02- Продукты питания из растительного сырья**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Процессы и аппараты пищевых производств**

факультет **Технологический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **ГиМУ**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная , заочная, очно - заочная**

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Процессы и аппараты пищевых производств».

Разработчик

« 02 » 09 2021 г.

Магомедова Т.В., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

« 21 » 09.21 г.

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 14 » 09 2021 г.

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления 19.04.02 - Продукты питания из растительного сырья, Технологического факультета от 13.09.21 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии технологического Совета факультета

« 13 » 09 2021 г.

Ибрагимова Л.Р.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

подпись

Ашуралиева Р.К.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Стратегическое планирование и управление производством связано с постановкой целей организации и с поддержанием определенных взаимоотношений с окружающей средой, которые позволяют организации добиваться поставленных задач, и соответствуют ее внутренним возможностям. Потенциал, который обеспечивает достижение целей организации в будущем, является одним из конечных продуктов стратегического менеджмента. Другим конечным продуктом стратегического менеджмента является внутренняя структура и организационные изменения, обеспечивающие чувствительность организации к переменам во внешней среде. В предпринимательской организации это предполагает наличие способности своевременно обнаружить и правильно истолковать внешние воздействия, разработки, испытаний и внедрения новых товаров, технологий и услуг.

Цель дисциплины «Стратегическое планирование и управление производством» заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

В соответствии с данной целью основными **задачами**, решаемыми в рамках данного курса являются:

- сформировать представления об особенностях стратегического планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование и управление производством» изучается в 3 семестре при очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Курс «Стратегическое планирование и управление производством» логически взаимосвязан с курсами, посвященными управлению отдельными функциональными зонами предприятия: производством, финансами, человеческими ресурсами, а также общим менеджментом. Курс призван углубить и детализировать знания студентов в области управления долгосрочного развития предприятия (компаний, фирм).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стратегическое планирование и управление производством»

В результате освоения дисциплины «Стратегическое планирование и управление производством» обучающийся по направлению подготовки 19.04.02- Продукты питания из растительного сырья по профилю подготовки – «Процессы и аппараты пищевых производств», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1 Демонстрирует знание отечественных и зарубежных достижений науки и техники в области производства продуктов питания
		ОПК-1.2 Описывает технологическое оборудование и параметры технологических процессов производства продуктов питания
		ОПК-1.3 Предлагает варианты модификации технологий производства продуктов питания с целью повышения эффективности и конкурентоспособности
ПК-2	Руководит организационно-управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов	ПК-2.1. Управляет технологическим процессом производства продуктов питания из растительного сырья
		ПК-2.2. Контролирует рациональное использование основных видов ресурсов при производстве продуктов питания из растительного сырья
		ПК-2.3. Организует работы по промышленной безопасности, профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращению экологических нарушений и соблюдению экологической чистоты технологических процессов производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях
		ПК-2.4. Составляет отчеты и нормативно-техническую документацию по результатам внедрения технологических процессов и систем управления прогрессивных технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	3	3	3
Лекции, час	34	9	9
Практические занятия, час	17	9	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	54	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	3	3	3
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	1/36	1/36

4.1.Содержание дисциплины (модуля) Стратегическое планирование и управление производством

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ТЕМА 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ 1. Понятие и функции управления 2. Принципы и методы управления 3.Организационные структуры управления	2	2		2	1	1		6	1	1		6
2.	ТЕМА 2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА 1 Понятие и сущность организации производства 2 Цель и задачи организации производства 3 Типы производства 4. Принципы организации производства 5 Формы организации производства	4	2		4	1	1		6	1	1		6
3.	ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА 1 Понятие производственного процесса 2 Виды движения и длительность производственного цикла 3 Организация поточного производства 4 Производственная структура предприятия	4	2		2	1	1		6	1	1		6
4.	ТЕМА 4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА 1. Возникновение потребности в стратегическом управлении 2. Предпосылки стратегического управления 3. Этапы развития стратегического управления	4	2		2	1	1		6	1	1		6
5.	ТЕМА 5. ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ 1. Функции стратегического управления 2. Основные компоненты и этапы стратегического управления 3. Виды стратегического управления. 4. Принципы стратегического управления	4	2		2	1	1		6	1	1		6

6.	ТЕМА 6. ОБЩИЙ ПОДХОД К ВЫРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ 1. Два понимания сущности стратегии 2. Классификация стратегий предприятия 3. Основные стратегии развития бизнеса 4. Определение стратегии предприятия	4	2		2	1	1		6	1	1		6
7.	ТЕМА 7. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Характеристика и цели анализа внешней среды предприятия Ошибка! Закладка не определена. 2. PEST-анализ микросреды предприятия 3. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли 4. Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды 5. Анализ сильных и слабых сторон предприятия 6. Стратегический анализ издержек и «цепочка ценностей» 7. SNW- анализ как основная часть стратегического анализа	4	2		2	1	1		6	1	1		6
8.	ТЕМА 8. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ 1. Конкуренция в бизнесе. Модель пяти сил конкуренции 2. Конкурентные преимущества организации. Базовые конкурентные стратегии	4	2		2	1	1		6	1	1		6
9.	ТЕМА 9. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 1. Понятие и этапы процесса стратегического планирования 2. Система планов развития организации 3. Сущность, структура и характеристика основных разделов бизнес-плана организации 4. Система показателей, используемых в стратегическом оперативном планировании	4	1		3	1	1		6	1	1		7

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого	34	17		21	9	9		54	9	9		55

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

4.2. Содержание практических занятий (5 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4			5
1	ТЕМА 1.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ	2	1	1	1-9
2	ТЕМА 2	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	2	1	1	1-9
3	ТЕМА 3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА	2	1	1	1-9
4	ТЕМА 4	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА	2	1	1	1-9
5	ТЕМА 5	ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	2	1	1	1-9
6	ТЕМА 6	ОБЩИЙ ПОДХОД К ВЫРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ	2	1	1	1-9
7	ТЕМА 7	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	2	1	1	1-9
8	ТЕМА 8	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	2	1	1	1-9
9	ТЕМА 9	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	1	1	1	1-9
	Итого:		17	9	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ	2	6	6	1-8	Реферат, доклад
2	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	4	6	6	1-8	Реферат
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА	2	6	6	2,3,4	Доклад
4	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА	2	6	6	2,5,6	Доклад
5	ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	2	6	6	2,4,8	Реферат
6	ОБЩИЙ ПОДХОД К ВЫРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ	2	6	6	1-8	Доклад
7	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	2	6	6	1-8	Реферат
8	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	2	6	6	3,4,8	Реферат
9	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	3	6	7	4,8	Реферат
	ИТОГО:	21	54	55		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Стратегическое планирование и управление производством»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ. СРС	Муллахмедова С.С., Магомедова Т.В. . Шахпазова Р.Д. Бизнес - планирование: Учебное пособие. Махачкала, ДГТУ, 2020.		10
2	ЛК,ПЗ. СРС	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/167041	
3	ЛК,ПЗ. СРС	Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/182556	
4	ЛК,ПЗ. СРС	Ангелина, И. А. Стратегическое бизнес-планирование в общественном питании : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/167637	

5	ЛК,ПЗ. СРС	Щурин, К. В. Планирование и обработка результатов эксперимента : учебное пособие / К. В. Щурин, О. А. Копылов, И. Г. Панин. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-00140-385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/140930	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6	ЛК,ПЗ. СРС	Войнова, Л. В. Организация труда и управление производством и переработкой яиц и птицы : учебное пособие / Л. В. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1952-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/168866	
7	ЛК,ПЗ. СРС	Профессиональное самоопределение и управление коллективом в сфере производства : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, Я. М. Гибнер, А. В. Охотников. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-88814-891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/140607	
8	ЛК,ПЗ. СРС	Системы организации, контроля и управления биотехнологическими процессами и производством : учебное пособие / Е. А. Фауст, А. К. Никифоров, А. В. Комиссаров [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019 — Часть 1 : Нормирование биотехнологических производств — 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-91818-602-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/137493	
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:				
9	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/		
10	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
11	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ИЭФ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)