Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:31:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Теоретические основы кадастра недвижимости
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Кадастр недвижимости,

факультет Магистерской подготовки,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастра
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Теоретические основы кадастра недвижимости» -** подготовка специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры», обладающих компетенциями в сфере современных законодательных актов и нормативной литературы, а также в области кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и регистрации прав недвижимого имущества.

Задачами дисциплины «**Теоретические основы кадастра недвижимости»** является - изучение классификации недвижимого имущества, изучение особенностей развития кадастра недвижимости, ознакомление с методологией и методами составления и ведения ЕГРН; изучение нормативно-правовой основы, анализ теоретических, методических и практических приемов учета, регистрации и оценки недвижимого имущества; проработка назначения кадастровых работ и оформления их результатов; изучение методики присвоения кадастровых номеров земельным участкам; изучение истории ведения ЕГРН, основных положений ЕГРН и использования кадастровой информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения ЕГРН.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы кадастра недвижимости» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки магистров «Землеустройство и кадастры», по программе «Кадастр недвижимости».

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Программа курса базируется на знании студентами курсов математическое моделирование в задачах землеустройства и кадастров, информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии, современные проблемы землеустройства и кадастров, оценка земли и недвижимости, кадастр недвижимости, инновационные технологии в кадастре недвижимости.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, эффективность применения кадастровых данных и мониторинга земель.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра**,** методы получения, обработки и использования кадастровой информации**;** приемы и порядок осуществления кадастровой деятельности и ведения ЕГРН; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра: **уметь** проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии кадастра недвижимости; использовать кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов; использовать кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов; **владеть** методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости; владеть специальной терминологией, понятиями и определениями в

области кадастра недвижимости; навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.

.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретические основы кадастра недвижимости».

В результате освоения дисциплины **«Теоретические основы кадастра недвижимости»** обучающийся по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры по программе подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК–1.2 Использует фундаментальные знания по основам кадастра недвижимости и землеустройству в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в современном землеустройстве и кадастрах

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	17	-	6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	46	-	59
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет	-	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль**)		-	

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	2-семестр								
1	Лекция 1. **Тема 1. Введение в дисциплину "Основы кадастра недвижимости "Понятие кадастр и краткие сведения о его возникновении и развитии** 1. Общие понятие, цели и задачи кадастра недвижимости; 2. Краткие сведения о его возникновении и развитии; 3. Объекты кадастровой деятельности.	2	2		8	1	1		12
2	Лекция 2. **Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации. Классификация объектов недвижимости, сведения о которых вносятся в ЕГРН** 1. Правовое обеспечение категорий земельного фонда РФ; 2. Классификация объектов недвижимости.	2	4		8		1		12
3	Лекция 3. **Тема 3. Разделы ЕГРН и их содержание.** 1. Нормативно-правовые основы ведения кадастра недвижимости; 2. Содержание разделов ЕГРН; 3. Характеристика органов, осуществляющих ведение кадастра на современном этапе	2	4		10	1	2		12
4	Лекция 4. **Тема 4. Кадастровая деятельность.** 1. Кадастровые работы и услуги 2. Межевой план, технический план, акт обследования и их содержание	2	4		10		1		12

5	Лекция 5. **Тема 5. Технология проведения ГКУ и РП на недвижимое имущество** 1.Общие положения и порядок проведения ГКУ и РП; 2. Эффективность ГКУ. Виды эффективности	1	3		10	1	1		11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7,8 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет (4 часов- контроль)			
Итого за второй семестр:		**9**	**17**	**-**	**46**	**3**	**6**	**-**	**59**

4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	2 семестр				
1	1,2,4,5,6,7,8	Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений.	4	1	1,2,3,4,5,6,7,8
2	3,4,5,6,7,8,	Земельный фонд РФ и РД. Классификация земельного фонда страны.	6	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3	4,5,6,7,8	Разделы кадастра недвижимости, их содержание. Основные документы кадастра недвижимости.	6	1	1,2,3,4,5,6,7,8
4	4,5,6,7,8	Кадастровые работы. Виды и основания проведения кадастровых работ. Кадастровые работы в связи с формированием земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности, путем раздела, путем выдела.	6	2	1,2,3,4,5,6,7,8
5	4,5,6,7,8	Порядок проведения кадастровой оценки земельных	6	2	1,2,3,4,5,6,7,8

		участков			
6	4,5,6,7,8	Особенности осуществления кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество	6	2	1,2,3,4,5,6,7,8
		Итого за 2 семестр:	**34**	**9**	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	5
	2 семестр				
1	Опыт зарубежных стран в кадастровой деятельности	6	6	8,9,10,11	**Уст.опрос, реферат, Кр-1**
2	Правовое регулирование ГКУ и РП	4	6	8,9,10,11	
3	Заполнение реестрового дела: состав, формирование, группировка, хранение	4	6	8,9,10,11	
4	Классификация объектов недвижимости.	4	6	8,9,10,11	**Уст.опрос, реферат, Кр-2**
5	Формирование и образование земельных участков	4	6	8,9,10,11	
6	Структура и состав сведений кадастра недвижимости.	6	6	8,9,10,11	
7	Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости	6	8	8,9,10,11	**Уст.опрос, реферат, Кр-3**
8	Кадастровые работы. Содержание межевого плана.	6	8	8,9,10,11	
9	Порядок и технология государственного кадастрового учета и регистрации прав земельных участков	6	7	8,9,10,11	
	Итого за 2 семестр:	**46**	**59**		**Зачет**

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS Power Point), СУБД MS SQL Server 2016, Borland C++, Visual Studio 2016, C#, HTML 5, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Adobe Dream Weaver CS 4, Adobe Photoshop CS 4, App Serv, CMS Limbo.

Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать в коммерческих целях информацию глобальной сети Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теоретические основы кадастра недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теоретические основы кадастра недвижимости»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)
Зав. библиотекой _____ _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Алексеева, Н. А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/158626	-
2	ЛК, ПЗ	Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1564-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/168630	-
3	ЛК,ПЗ	Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шерснева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/138594	-
4	ЛК,ПЗ	Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости: учебное пособие / А. М. Поликарпов, В. Е. Божбов, О. М. Матэр. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/146007	-
5	ЛК, ПЗ	Локотченко, Е. Ю. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, О. В. Мезенцева. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-373-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/60688	-
6	ЛК, ПЗ	Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/143170	-

7	ЛК, ПЗ	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/107178	-
8	ЛК, ПЗ, СРС	Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами: курс лекции для студентов направления подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2021.-127 с.	15	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
9	ЛК,ПЗ, СРС	Курбанова З.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Земельный кадастр и мониторинг»	Махачкала, ДГТУ, 2013 г	16
10	ЛК,ПЗ, СРС	Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/142516	-
11	ЛК,ПЗ, СРС	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/69525	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Теоретические основы кадастра недвижимости»** включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных и практических занятий используется лекционный зал факультета магистерской подготовки, оборудованный проектором (ауд. № 432).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.

2. ……..;

3. ……..;

4. ……..;

5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК__ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)