

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 16:27:53
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Страхование

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.05.01- Экономическая безопасность

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

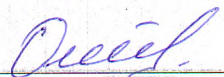
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 4,5 семестр (ы) 8,9

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

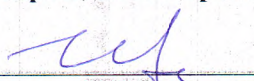
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.01- Экономическая безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик 
подпись

Омарова М.И., ст. преподаватель.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

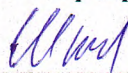
Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 14 » 10 2023 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

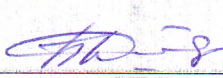
Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

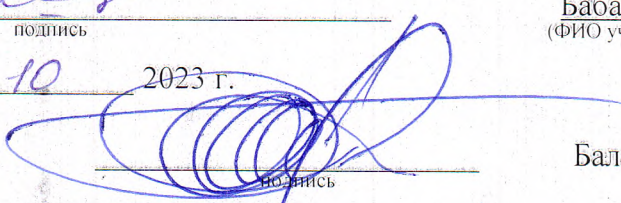
от « 16 » 10 2023 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета факультета

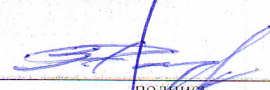

подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

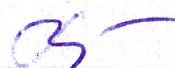
« 16 » 10 2023 г.

И.о. ректора 
подпись

Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета 
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Страхование» изучает теоретические основы страхования, практики осуществления различных видов страховой деятельности, нормативных документов и актов, регламентирующих страховую деятельность в Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины является овладение студентами теоретических знаний в области страхового дела, раскрытие роли и специфики страхования в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории страхования и детальное изучение принципов организации страховых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;

- ознакомление с основами функционирования рынка страховых услуг и изучение проблем современных общественных финансов;

- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области страхования, нормативно-правовых документов и статистических материалов по страховым и иным финансовым проблемам.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Страхование», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Бухгалтерский учет», «Управление финансами», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Семестр	8	9
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	7	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (8 семестр)	Зачет (9 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Лекция №1 Тема: «Экономическая сущность и классификация» 1. Экономическая необходимость и роль страхования в современных условиях. 2. Функции страхования. 3. Классификация и виды страхования. 4. Современное состояние страхового рынка в России. 5. Страхование в системе международных экономических отношений	2	2	-	5	2	2	-	6	
2	Лекция №2 Тема: «Основные понятия страхового дела» 1. Термины, отражающие общие условия заключения страховых сделок. 2. Термины, связанные с формированием страхового фонда. 3. Термины, связанные с расходованием страхового фонда. 4. Термины, связанные с функционированием страхового фонда.	2	2	-	4	2	2	-	7	
3	Лекция №3 Тема: «Правовые аспекты страховой деятельности» 1. Юридические основы страховых отношений. 2. Заключение договора страхования.	2	2	-	4	-	-	-	6	

4	Лекция №4 Тема: «Организация и контроль страхового дела» 1. Организационные формы страховых фондов. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле. 3. Организационные основы деятельности страховых компаний. 4. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний. 5. Регистрация и лицензирование страховых компаний. 6. Страховая компания и ее инвентаризационная деятельность.	2	2	-	4	-	-	7
5	Лекции № 5 Тема: «Финансовые основы функционирования страховой компании» 1. Доходы, расходы и прибыль страховщиков. 2. Страховой тариф и страховая премия. 3. Страховые резервы. 4. Резервы по страхованию жизни. 5. Резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни. 6. Размещение (инвестирование) страховых резервов. 7. Страховая статистика	2	2	-	5	-	-	6
6	Лекции №6 Тема: «Актuarные расчеты в страховании» 1. Сущность актуарных расчетов. 2. Расчет страховых тарифов по рисковому виду страхования. 3. Основы построения тарифов по страхованию жизни.	2	2	-	4	-	-	7

7	Лекция №7 Тема: «Имущественное страхование» 1. Сущность и принципы имущественного страхования. 2. Организация имущественного страхования. 3. Основные программы имущественного страхования: страхование имущества юридических и физических лиц. 4. Страхование предпринимательских рисков.	2	2	-	4	-	-	-	7
8	Лекция № 8 Тема: «Личное страхование» 1. Общая характеристика личного страхования. 2. Страхование жизни. 3. Организация страхования от несчастных случаев. 4. Основные программы страхования от несчастных случаев. 5. Состояние и перспективы развития личного страхования.	2	2	-	4	-	-	-	7
9	Лекция № 8 Тема: «Медицинское страхование» 1. Общая характеристика медицинского страхования РФ. 2. Обязательное медицинское страхование. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж.	1	1		4				7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет 8 семестр Зачет 9 семестр							
Итого 8, 9 семестр		17	17	-	38	4	4	-	60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Экономическая сущность и классификация	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	Основные понятия страхового дела	2	2	2,3,5,9,10,
3.	3	Правовые аспекты страховой деятельности	2	-	1,3,6,7,10,11
4.	4	Организация и контроль страхового дела	2	-	2,10
5.	5	Финансовые основы функционирования страховой компании	2	-	5,6,4,10
6.	6	Актuarные расчеты в страховании	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Имущественное страхование	2	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	Личное страхование	2	-	2,10,
9.	9	Медицинское страхование	1		5,6,4,10
ИТОГО 8, 9 семестр			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая сущность и классификация	5	6	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Основные понятия страхового дела	4	7	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Правовые аспекты страховой деятельности	4	6	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Организация и контроль страхового дела	4	7	2,10	Доклад
5.	Финансовые основы функционирования страховой компании	5	6	5,6,4,10	Доклад
6.	Актuarные расчеты в страховании	4	7	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Имущественное страхование	4	7	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Личное страхование	4	7	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Медицинское страхование	4	7	2,10	Доклад
ИТОГО 8, 9 семестр		38	60		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Страхование» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Страхование. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/81300.html	Валько Д.В., Сергеева И.А.	Южно-Уральский институт управления и экономики. - 2017	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Страхование. Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/72817.html	Турчаева И.Н.	Ай Пи Эр Медиа. 2018	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Страхование. Учебник для бакалавров. - 3-е издание. Гриф мо https://www.iprbookshop.ru/85141.html	Годин А.М., Фрумина С.В.	Дашков и К. 2018	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в страховых организациях. Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	Н. Л. Вещунова,	Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	5	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	Фридман А.М.	М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	5	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит: учебное пособие / Балихина Н.В., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	Балихина Н.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	4	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организаций (предприятий): учебник / Тютюкина Е.Б.— М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	4	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие.	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный	

		(https://e.lanbook.com/book/158060)			ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	
14.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене