

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:48:25
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация пассажирских перевозок
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт,

факультет Права и управления на транспорте,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр(ы) 7

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специализации «Магистральный транспорт».

Разработчик  Султанова Л.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » 08 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22 года, протокол № 1.

Зам. заведующего выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «20» 09 2022года, протокол № 1.

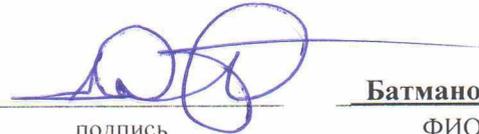
Председатель Методического Совета ФП и УТ

 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 10 2022 г.

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины - является подготовка в составе других дисциплин блока «Блок 1 - Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью «Магистральный транспорт».

Задачи изучения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к прохождению практики; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» входит в состав обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализации «Магистральный транспорт».

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Основы организации и управления перевозочным процессом», «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», практики.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Повышение эффективности перевозочного процесса на железнодорожных направлениях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация пассажирских перевозок» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен осуществлять контроль и управлять перевозочным процессом, планировать и управлять эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контролировать безопасность движения и эксплуатацию на железнодорожном транспорте	ПК-3.1. Способность использовать техническую документацию и нормативные акты по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; технических средств обеспечения безопасности; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. ПК-3.2. Способность применять навыки анализа данных, связанных с подготовкой маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы. ПК-3.3. Способность анализировать показатели эксплуатационной работы; данные, связанные с выполнением показателей технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте.

		ПК-3.4. Навыки разработки суточного плана-графика работы станции, графика движения грузовых и пассажирских поездов, системы организации вагонопотоков, порядка обеспечения поездов локомотивами и локомотивными бригадами, организации местной работы, движения поездов на участках и в границах полигона
ПК-5	Способен руководить деятельностью подразделений железнодорожного вокзала и железнодорожного вокзального комплекса	<p>ПК-5.1. Готовность к качественному обслуживанию пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала и вокзального комплекса с учетом принципа клиентоориентированности; оперативному руководству и координации деятельностью железнодорожного вокзала и вокзального комплекса, управлению пассажирскими компаниями; готовность к применению информационных технологий на всех уровнях управления пассажирским комплексом.</p> <p>ПК-5.2. Способность к проведению анализа качества обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями железнодорожного вокзала и вокзального комплекса, технологии работы и эксплуатации вокзалов и вокзального комплекса, технологических процессов работы железнодорожных вокзалов, в т.ч. по их совершенствованию и внедрению перспективных (инновационных) технологий в пассажирском комплексе.</p> <p>ПК-5.3. Знание технической документации и нормативных актов по организации пассажирских перевозок, правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и систему тарифов на железнодорожном транспорте.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	–	–
Лекции, час	34	–	–
Практические занятия, час	34	–	–
Лабораторные занятия, час	–	–	–
Самостоятельная работа, час	40	–	–
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	–	–	–
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Экзамен 7 семестр	–	–
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	–	–	–

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Пассажирские перевозки в дальнем сообщении.												
1	Лекция №1 Тема: «Выбор композиции, весовых норм и скоростей движения пассажирских поездов». 1. Методика выбора композиции состава. 2. Варианты соотношения весовых норм и скоростей движения.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лекция 2. Тема: «Прогнозирование пассажиропотоков дальнего следования». 1. Методы прогнозирования пассажиропотоков. 2. Сегментация пассажиропотоков. 3. Определение показателей точности прогнозирования.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Лекция 3. Тема: «Методика расчета плана формирования пассажирских поездов». 1. Определение населенности поездов различных назначений и густоты движения пассажиров по участкам заданного железнодорожного направления. 2. Расчет плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

	<p><u>Лекция 4.</u> Тема: «Методика расчета размеров движения пассажирских поездов дальнего следования». 1. Определение размеров движения с учетом требований к перевозке пассажиров в дальнем следовании 2. Определение размеров движения с учетом улучшения показателей использования подвижного состава</p>	2	2		3								
	<p><u>Лекция 5.</u> Тема: «Система количественных и качественных показателей по дальнему и местному пассажирскому движению». 1. Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов. 2. Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.</p>	2	2		3								
	<p>Раздел 2. Расчет числа назначений и размеров движения в пригородном сообщении.</p>												
4	<p><u>Лекция 6.</u> Тема: «Особенности графика движения на пригородных участках». 1. Особенности организации пригородного сообщения в регионе 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов 3. Разработка графика движения пригородных поездов.</p>	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-

5	<p><u>Лекция 7.</u> Тема: «Методика расчета размеров движения пригородных поездов». 1. Определение категорий пассажиропотоков для пригородного сообщения 2. Определение количества и расположения зонных станций. 3. Расчет размеров движения пригородных поездов.</p>	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	<p><u>Лекция 8.</u> Тема: «Выбор схемы прокладки пригородных поездов с минимальными показателями пассажиро-часов ожидания». 1. Варианты прокладки пригородных поездов 2. Выбор оптимального варианта прокладки поездов.</p>	2	2		3								
	<p><u>Лекция 9.</u> Тема: «Методика построения графика оборота пригородных составов». 1. Требования к построению графика оборота пригородных составов 2. Методика построения графика оборота пригородных составов 3. Требования к организации работы локомотивных бригад электропоездов 4. Варианты составления графика работ локомотивных бригад электропоездов.</p>	2	2		2								
	<p>Раздел 3. Алгоритм разработки графика движения пассажирских поездов.</p>												
6	<p><u>Лекция 10.</u> Тема: «Основные принципы построения графика движения пригородных поездов».</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

	<p>1. Виды неравномерности пригородных перевозок</p> <p>2. Основные принципы построения графика движения пригородных поездов в условия акционирования пригородных компаний</p> <p>3. Цена "нитки" графика для различных участков</p> <p>4. Модель прокладки "ниток" графика движения поездов в "пиковые" периоды суток.</p>												
7	<p><u>Лекция 11.</u> Тема: «Введение засыльных составов для освоения пассажиропотока».</p> <p>1. Построение графика движения пригородных поездов с учетом требований пассажиров</p> <p>2. Повышение конкурентоспособности пригородного железнодорожного транспорта</p> <p>3. Методика введения засыльных составов для освоения пассажиропотоков.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	<p>Раздел 4. Организация скоростного пассажирского движения на выбранном направлении. Интермодальные транспортные системы и формирование логистических цепочек пассажиропотоков.</p>												
8	<p><u>Лекция 12.</u> Тема: «Расчет размеров движения скоростных пассажирских поездов».</p> <p>1. Методика расчета числа скоростных поездов на заданном направлении</p> <p>2. Требования к организации скоростного движения на пригородных участках</p> <p>3. Особенности графика оборота составов скоростных электропоездов.</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

<p><u>Лекция 13.</u> Тема: «Построение графика оборота составов». 1. Особенности графика оборота составов скоростных электропоездов 2. Правила построения графика оборота составов. 3. Показатели обслуживания населения пригородными железнодорожными перевозками.</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 14.</u> Тема: «Расчет тарифа на перевозку пассажиров в пригородном сообщении. Определение рентабельности скоростных пассажирских перевозок». 1. Основные положения разработки тарифа на перевозку пассажиров в пригородном сообщении 2. Определение рентабельности скоростных пассажирских перевозок. 1.</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 15.</u> Тема: «Отличительные особенности интермодальной транспортной системы». 1. Понятие интермодальной транспортной системы 2. Зарубежный опыт интермодальных перевозок</p>	2	2		2								
<p><u>Лекция 16.</u> Тема: «Классификация интермодальных транспортных систем по их месту в транспортном обеспечении населения». 1. Сочетание различных видов транспорта при интермодальных перевозках 2. Классификация интермодальных транспортных систем.</p>	2	2		2								

<p><u>Лекция 17.</u> Тема: «Система количественных и качественных показателей по дальнему и местному пассажирскому движению». 1. Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов. 2. Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.</p>	2	2		2								
<p>Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы</p>				-				-			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Экзамен (7 семестр)</p>				-				-			
<p>Итого по семестру:</p>	34	34	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	очно-заочная	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Определение населенности поездов различных назначений и густоты движения пассажиров по участкам заданного железнодорожного направления.	2	–	–	1 - 5
2	2	Расчет плана формирования пассажирских поездов по условиям освоения пассажиропотока с использованием симплекс-метода.	2	–	–	1 - 5
3	3	Определение потребного числа составов поездов и парка пассажирских вагонов. Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.	2	–	–	1 - 5
4	4	Определение количества и расположения зонных станций. Разработка диаграммы распределения пригородных пассажиропотоков между станциями.	2	–	–	1 - 5
5	5	Расчет размеров движения пригородных поездов. Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2	–	–	1 - 5
6	6	Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров на вокзале. Определение числа билетных касс дальнего и местного сообщений.	2	–	–	1 - 5
7	7	Расчет показателей обслуживания пассажиров в справочном бюро вокзала. Определение потребного числа ячеек в автоматических камерах хранения.	2	–	–	1 - 5

8	8	Определение стоимости проезда пассажиров в дальнем сообщении с использованием графика гибкого регулирования тарифов при различных условиях проезда.	2	–	–	1 - 5
9	9	Определение стоимости проезда пассажиров в дальнем сообщении по системе динамического ценообразования на сайте «РЖД пассажирам»	2	–	–	1 - 5
10	10	Определение стоимости перевозки дополнительной ручной клади пассажира, багажа и грузобагажа в дальнем сообщении.	2	–	–	1 - 5
11	11	Определение суммы возврата платежей за неиспользованные проездные документы при отмене поездки в дальнем сообщении.	2	–	–	1 - 5
12	12	Определение стоимости проезда пассажира в пригородном сообщении.	2	–	–	1 - 5
13	13	Определение количества и расположения зонных станций.	2	–	–	1 - 5
14	14	Разработка диаграммы распределения пригородных пассажиропотоков между станциями.	2	–	–	1 - 5
15	15	Расчет размеров движения пригородных поездов.	2	–	–	1 - 5
16	16	Расчет показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.	2	–	–	1 - 5
17	17	Расчет показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях.	2	–	–	1 - 5
			34	–	–	–

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Пассажирские перевозки в дальнем сообщении.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Расчет числа назначений и размеров движения в пригородном сообщении.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Алгоритм разработки графика движения пассажирских поездов.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Организация скоростного пассажирского движения на выбранном направлении. Интермодальные транспортные системы и формирование логистических цепочек пассажиропотоков.	8	–	1 - 4	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого:		40	–		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Организация пассажирских перевозок» используются следующие образовательные технологии:

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).

- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;

- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждения рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

Удельный вес занятий проводимых в интернет форме составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____



Сулейманова О.Ш.

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	ЛК, ПР, СРС	Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157941	+
2.	ЛК, ПР, СРС	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130456	+
Дополнительная литература						
3.	ЛК, ПР, СРС	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Веретенкова, Н. А. Муковнина. — Самара : СамГУПС, 2008. — 111 с. — ISBN 978-5-98941-080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130403	+

4.	ЛК, ПР, СРС	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Самара : СамГУПС, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130456	+
----	-------------	---	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете права и управления на транспорте ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются компьютерные классы (№№ 135, 136 ауд.), интерактивные доски (№№ 110, 131, 132, 202 ауд.).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)