

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.11.11 10:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономическая безопасность на предприятии
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
код и полное наименование направления (специальности)

специализации Безопасность открытых информационных систем

факультет Компьютерных технологий и энергетики,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем

/Разработчик _____ Качаева Г.И..
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» сентября 2024г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ТПЗАС

_____ Качаева Г. И., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» сентября 2024г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 15 октября 2024года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Качаева Г. И., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета компьютерных технологий и энергетики от 17 октября 2024года, протокол № 2.

**Председатель Методического совета
факультета КТиЭ**

_____ подпись

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

_____ подпись

Т.А. Рагимова
ФИО

Начальник УО

_____ подпись

М.Т. Муталибов
ФИО

Проректор по УР

_____ подпись

А.Ф. Демирова
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов в области информационной безопасности системных знаний и практических навыков по выявлению, оценке и противодействию угрозам экономической безопасности предприятия, с акцентом на взаимосвязь экономических и информационных рисков.

Задачи дисциплины:

Теоретические:

- Сформировать понимание системы экономической безопасности предприятия, ее структуры, целей и задач.
- Изучить методологию идентификации и классификации угроз экономической безопасности.
- Освоить методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для выявления признаков угроз.
- Изучить правовые и организационные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
- Усвоить роль и место службы информационной безопасности в общей системе экономической безопасности предприятия.

Практические:

- Сформировать навыки проведения диагностики уровня экономической безопасности компании.
- Научить разрабатывать элементы внутренних нормативных документов, регламентирующих вопросы экономической безопасности (положения, регламенты).
- Привить умение оценивать эффективность системы экономической безопасности и предлагать меры по ее совершенствованию.
- Научить анализировать финансовую отчетность на предмет признаков неблагополучия и потенциальных мошеннических действий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность на предприятии» относится к блоку 1 (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются:, Экономика, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Основы управления информационной безопасностью, Документоведение.

Последующими дисциплинами являются: Аудит защищенности информации в автоматизированных системах, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Методы оценки безопасности компьютерных систем, Производственная практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1.3 знает основные источники информации о проблемных ситуациях в профессиональной деятельности и подходы к критическому анализу этой информации

	подход для решения поставленных задач	УК-1.1.4 знает порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2.2 умеет соблюдать требования антикоррупционного законодательства, воздерживаться от поведения, вызывающего сомнение в объективном и беспристрастном исполнении должностных (служебных) обязанностей
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1.4 знает основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства, основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера ОПК-1.1.5 знает понятия информационного противоборства, информационной войны и формы их проявлений в современном мире, понятие манипулирования как средства скрытого управления личностью и обществом
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК-6.1.1 знает систему стандартов и нормативных правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Семестр	5		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	-		
Лабораторные занятия, час	34		
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ – 36 часов		

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « Экономическая безопасность на предприятии»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1. Введение в экономическую безопасность. Структура системы. Цели, задачи, место в системе национальной безопасности. Ключевые компоненты и подсистемы	2	4	-	8								
2.	Лекция №2 Угрозы экономической безопасности и методы их диагностики. Классификация внутренних и внешних угроз. Система индикаторов и критериев оценки уровня безопасности	2	4	-	8								
3.	Лекция №3 Финансовая безопасность и анализ рисков. Угрозы финансовой стабильности. Анализ финансовой отчетности для выявления «красных флагов» и признаков мошенничества	2	4	-	8								
4.	Лекция №4 Кадровая безопасность и внутренние угрозы. Риски, связанные с персоналом (нелояльность, инсайд). Методы отбора, проверки и мотивации сотрудников	2	4	-	8								
5.	Лекция №5 Информационная безопасность как основа экономической. Защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Взаимодействие службы ИБ и службы экономической безопасности.	2	4	-	7								
6.	Лекция №6 Противодействие корпоративному мошенничеству (Fraud). Виды мошеннических схем. Методы выявления, расследования и профилактики	2	4	-	6								
7.	Лекция № 7 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности. Трудовое, налоговое и уголовное законодательство в контексте защиты интересов предприятия. Построение организационной структуры.	2	4	-	6								

8.	Лекция №8 Система внутреннего контроля и управление рисками. Роль СВК в обеспечении экономической безопасности. Основные процедуры и регламенты	7	6	-	6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-8 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет											
Итого		17	34	-	57								

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Кейс-анализ: Идентификация угроз экономической безопасности для компании конкретной отрасли (напр., IT-стартап, торговая сеть)	2		-	№№ 1-8
2.	2	Разработка системы ключевых показателей (KPI) для мониторинга экономической безопасности	2		-	№№ 1-8
3.	3	Анализ вакансий и разработка рекомендаций по проверке соискателей на позиции, связанные с финансовой ответственностью	2		-	№№ 1-8
4.	4	Практикум по работе с финансовой отчетностью (бухгалтерский баланс, ОПУ): поиск "красных флагов"	2		-	№№ 1-8
5.	5	Разработка регламента доступа к коммерческой тайне и конфиденциальной информации предприятия	2		-	№№ 1-8

6.	6	Разработка регламента доступа к коммерческой тайне и конфиденциальной информации предприятия)	2		-	№№ 1-8
7.	7	Разработка проекта Положения о коммерческой тайне на предприятии	2		-	№№ 1-8
8.	8	Моделирование ситуации инсайдерской угрозы и разработка плана мероприятий по ее нейтрализации	3		-	№№ 1-8
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1.	Сравнительный анализ зарубежного и российского подходов к определению «Экономическая безопасность предприятия»	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2.	Аналитический обзор: Отраслевые особенности экономической безопасности (на примере банковского сектора, ритейла или IT-компаний)	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3.	Разработка анкеты для проведения собеседования с целью проверки благонадежности кандидата на работу	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4.	Расчет ключевых финансовых коэффициентов (ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности) по открытым данным публичной компании	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5.	Подготовка памятки для сотрудника по соблюдению режима коммерческой тайны при работе с клиентами и партнерами	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
6.	Анализ российского законодательства (УК РФ, КоАП РФ) на предмет статей, применяемых для защиты интересов предприятия от мошеннических действий	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
7.	Кейс-стади: Разработка концепции бизнес-процесса управления утечкой	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья

	конфиденциальной информации					
8.	Эссе на тему: «Взаимосвязь и взаимовлияние информационной и экономической безопасности современного предприятия»	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
9.	Обзор программных продуктов класса GRC (Governance, Risk, Compliance) и их роли в управлении экономической безопасностью	4			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
10.	Совместное заседание Службы ИБ и Службы экономической безопасности по рассмотрению инцидента	2			№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

_____ Сулейманова О.Ш.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафед ре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/72345.html	
2.	лк, пз, срс	Дронов, В. Ю. Международные и отечественные стандарты по информационной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Ю. Дронов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 34 с. — ISBN 978-5-7782-3112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/91395.html	
3.	лк, пз, срс	Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/10677.html	
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — ISBN 978-89838-487-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/6991.html	
5.	лк, пз, срс	Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/97562.html	

6.	лк, пз, срс	Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-907003-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks-hop.ru/94454.html
7.		Кремер, А. С. Нормативно-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности инфокоммуникационных сетей : учебное пособие / А. С. Кремер. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2007. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks-hop.ru/61745.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность на предприятии»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная техническая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал кафедры ИБ, оборудованный проектором (ViewSonic PJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.), интерактивной доской (Smart Technologies Smart Board V280 и моноблок Asus V2201-BUK (2201-BC022M) – компьютерный зал №6. Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Информационной безопасности (компьютерные залы №5, 6), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

- ауд. № 300- компьютерный зал:

ПЭВМ в сборе: ПЭВМ в сборе: CPU AMD a4-4000-3,0GHz/A68HM-k (RTL) Ssocket FM2+/DDR3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7”ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub комплект-клавиатура, мышь USB. – 6 шт;

Сист.блок от компьютера IntelPentium(R)4 CPU3000GHzDDR 2048Mb/HDD160Gb DVDRW..мон-р от ком-ра персон.в сост.2048/250Gb Ком-р IntelCel-nCPU2,8 GHz/2048Mb/160Gb...монитор от компьютера Int/ Pentium

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Интерактивнаядоска Smart Technologies Smart Board V280.

Проектор ViewSonicPJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене