Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Министерство науки и высшего образования РФ

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2025 14:16:27 Уникальный программны федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей

практика	УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация	программист
	основное общее образование уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ
факультет	среднего профессионального образования,
отделение	информационных технологий
форма обучения	очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности

Разработчик

Адеева М.Г., к.э.н., доцент

Разработчик	10	<u>Адеева М.І., к.э.н., доцент</u>
« <u>08</u> » <u>09</u> 2023 г.	подпись	
Зав. отделением, за которым за	креплена практика	Адеева М.Г., к.э.н., доцент
« <u>05</u> » <u>09</u> 2023 г.	подпись	пдосватит ц мот дост
Зав. отделением по данной спе	6.	
	родпись	Адеева М.Г., к.э.н., доцент
« <u>О</u> 5 » <u>О</u> 9 2023 г.	·	
Программа одобрена на за 09.02.07 Информационные систе протокол №/	седании предметной (ци емы и программирование	кловой) комиссии специальности е от « <u>ДД</u> » <u>ОЯ</u> 2023 г.,
Председатель предметной (цик	кловой) комиссии	Адеева М.Г., к.э.н., доцент
« <u>d7</u> » <u>09</u> 2023 1	убдпись Г.	
П	Must	М.М Абдусаламова
Декан факультета	подпись	м.м Аодусаламова
Начальник ОПиСТВ	ПОДПИСЬ	Э.Б. Атуева
И.о. ректора		Н.Л. Баламирзоев

СОДЕРЖАНИЕ

1. C	БЩАЯ ХАРАК	ТЕРИС	СТИКА ПРОГ	РАММЫ УЧЕБНОЙ	ПРАКТИКИ	4
2. C	ТРУКТУРА И С	ОДЕР	жание уче	БНОЙ ПРАКТИКИ		7
3. У	СЛОВИЯ РЕАЛ	ИЗАЦ	ИИ ПРОГРАМ	ИМЫ УЧЕБНОЙ ПР	АКТИКИ	9
			,	РЕЗУЛЬТАТОВ		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью ОПОП ПССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Осуществление интеграции программных модулей.

Практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, получение практического опыта по виду профессиональной деятельности, подготовку к осознанному и углубленному изучению междисциплинарных курсов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля образовательной программы СПО по основному виду деятельности и в соответствии с ФГОС СПО;
 - выполнение работ по специальности, характерных для программиста.

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции					
	ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей					
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа					
	проектной и технической документации на предмет взаимодействия					
	компонент;					
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение;					
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием					
	специализированных программных средств.					

1.2.2. В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

Вид деятельности – Осуществление интеграции программных модулей				
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе				
анализа проектной	и технической документации на предмет взаимодействия			
компонент				
иметь	- разрабатывать и оформлять требования к программным			
практический опыт	модулям по предложенной документации;			
В	- разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного			
	модуля;			
	- разрабатывать тестовые сценарии программного средства;			
	- инспектировать разработанные программные модули на			
	предмет соответствия стандартам кодирования.			
уметь	- анализировать проектную и техническую документацию;			
	- использовать специализированные графические средства			
	построения и анализа архитектуры программных продуктов;			
	- организовывать заданную интеграцию модулей в			
	программные средства на базе имеющейся архитектуры и			
	автоматизации бизнес-процессов;			
	- определять источники и приемники данных;			
	- проводить сравнительный анализ;			
	- выполнять отладку, используя методы и инструменты			
	условной компиляции (классы Debug и Trace);			
	- оценивать размер минимального набора тестов;			
	- разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.			
	- выявлять ошибки в системных компонентах на основе			

	arrayyyd yygayyy			
	спецификаций.			
знать	- модели процесса разработки программного обеспечения;			
	- основные принципы процесса разработки программного			
	обеспечения;			
	- виды и варианты интеграционных решений;			
	- основные протоколы доступа к данным;			
	- методы отладочных классов;			
	- стандарты качества программной документации;			
	- графические средства проектирования архитектуры			
	программных продуктов.			
ПК 2.2 Выполнять і	интеграцию модулей в программное обеспечение			
иметь	- интегрировать модули в программное обеспечение;			
практический опыт	- отлаживать программные модули;			
В	- инспектировать разработанные программные модули на предмет			
Б	соответствия стандартам кодирования.			
VALOTE	- использовать выбранную систему контроля версий;			
уметь				
	- использовать методы для получения кода с заданной			
	функциональностью и степенью качества;			
	- организовывать заданную интеграцию модулей в программные			
	средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации			
	бизнес-процессов;			
	- использовать различные транспортные протоколы и стандарты			
	форматирования сообщений;			
	- выполнять тестирование интеграции;			
	- организовывать постобработку данных;			
	- создавать классы- исключения на основе базовых классов;			
	- выполнять ручное и автоматизированное тестирование			
	программного модуля;			
	- выявлять ошибки в системных компонентах на основе			
	спецификаций;			
	- использовать приемы работы в системах контроля версий.			
знать	- модели процесса разработки программного обеспечения;			
Siluib	- основные принципы процесса разработки программного			
	обеспечения;			
	<u> </u>			
	- основные подходы к интегрированию программных модулей;			
	- основы верификации программного обеспечения;			
	- современные технологии и инструменты интеграции;			
	- основные протоколы доступа к данным;			
	- методы и способы идентификации сбоев и ошибок при			
	интеграции приложений;			
	- основные методы отладки;			
	- методы и схемы обработки исключительных ситуаций;			
	- основные методы и виды тестирования программных продуктов;			
	- стандарты качества программной документации;			
	- основы организации инспектирования и верификации;			
	- приемы работы с инструментальными средствами тестирования			
	и отладки;			
	- методы организации работы в команде разработчиков.			
ПК 2.3 Выполн	·			
	ых программных средств			
иметь	- отлаживать программные модули;			
практический опыт				
iipakiii icekiiii Olibii	тиенски провать разработанные программные модули на предмет			

В	соответствия стандартам кодирования.
уметь	- использовать выбранную систему контроля версий;
	- использовать методы для получения кода с заданной
	функциональностью и степенью качества;
	- анализировать проектную и техническую документацию;
	- использовать инструментальные средства отладки программных
	продуктов;
	- определять источники и приемники данных;
	- выполнять тестирование интеграции;
	- организовывать постобработку данных;
	- использовать приемы работы в системах контроля версии;
	- выполнять отладку, используя методы и инструменты условной
	компиляции;
	- выявлять ошибки в системных компонентах на основе
	спецификаций.
знать	- модели процесса разработки программного обеспечения;
	- основные принципы процесса разработки программного
	обеспечения;
	- основные подходы к интегрированию программных модулей;
	- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
	- методы и способы идентификации сбоев и ошибок при
	интеграции приложений;
	- основные методы отладки;
	- методы и схемы обработки исключительных ситуаций;
	- приемы работы с инструментальными средствами тестирования
	и отладки;
	- стандарты качества программной документации;
	- основы организации инспектирования и верификации;
	- встроенные и основные специализированные инструменты
	анализа качества программных продуктов;
	- методы организации работы в команде разработчиков.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики

Всего: 72 часа.

Учебная практика проводится в 7 семестре. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды	Код и	Объем	Виды работ	Наименование тем	Количество
профессиональных	наименование	нагруз		учебной	часов по
компетенций	профессиональны	ки, час.		практики	темам
	х модулей				
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1	ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей	72	Использование инструментальных средств проектирования для разработки индивидуальной информационной системы.	Тема 1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	12
ПК 2.1	МОДУЛСИ		Заявки на разработку автоматизированных информационных систем (тактико- техническое задание; Разработка вариантов концепции ИС, удовлетворяющего требованиям пользователя.	Тема 2. Модели жизненного цикла разработки ПО	20
ПК 2.2			Идентифицирование ошибок, возникающих в процессе эксплуатации системы.	Тема 3. Современные модели качества программного обеспечения	10
ПК 2.2			Формирование предложения о прекращении эксплуатации информационной системы.	Тема 4. Современные технологии и инструменты интеграции.	10
ПК 2.3			Применение документации систем качества.	Тема 5. Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств.	20
				Всего	72

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Профессиональные модули и междисциплинарные курсы, темы	Содержание практики	
1	2	3
МДК.02.01 «Технологи	интеграции программных модулей я разработки программного обеспечения» ментальные средства разработки программного неское моделирование»	72
Тема 1. Основные	Использование инструментальных	12
понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	средств проектирования для разработки индивидуальной информационной системы.	
Тема 2. Модели ихизненного цикла разработки ПО	Заявки на разработку автоматизированных информационных систем (тактико- техническое задание; Разработка вариантов концепции ИС, удовлетворяющего требованиям пользователя.	20
Тема 3. Современные модели качества программного обеспечения	Идентифицирование ошибок, возникающих в процессе эксплуатации системы.	10
Тема 4. Современные технологии и инструменты интеграции.	Формирование предложения о прекращении эксплуатации информационной системы.	10
Тема 5. Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств.	Применение документации систем качества.	20
	Всего	72
Проме	жуточная аттестация в форме: зачет с оценкой	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики осуществляется с использованием оборудованных компьютерных классов (в соответствии с ФГОС и ОПОП).

Оборудование учебной практики:

- подключенные к сети Интернет компьютеры на группу обучающихся;
- ученические столы, стулья, учебная доска;
- учебно-методическая документация для выполнения практических работ по проектированию БД.

Средства обучения:

- технические средства обучения: компьютеры Intel(R) Pentium(R) Gold G6405 CPU @ 4.10 GHz -12 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС Windows 10, MS Office 2016, Visual Studio Community 2023, SharpDevelop 5.1, CASE средства BPWin 7.2.5, ERWin 7.3, 1C: Предприятие 8).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература:

- 1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 400 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0812-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1895679;
- 2. Современные технологии разработки программного обеспечения: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Федькова. Брянск: Брянский ГАУ, 2022. 58 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/305087;
- 3. Китайцева, Е. Х. Алгоритмизация. Технология разработки программного обеспечения: учебно-методическое пособие / Е. Х. Китайцева. Москва: МИСИ МГСУ, 2021. 51 с. ISBN 978-5-7264-2905-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/249011;
- 4. Кривоносова, Н. В. Технология WPF. Разработка модулей программного обеспечения: практикум: учебное пособие / Н. В. Кривоносова. Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. 132 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/279719;
- 5. Гусев, К. В. Технология разработки программных приложений: учебное пособие / К. В. Гусев, М. Б. Туманова, Е. А. Чернов. Москва: РТУ МИРЭА, 2023. 146 с. ISBN 978-5-7339-1938-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:

- https://e.lanbook.com/book/382706 (дата обращения: 01.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения / Т. М. Зубкова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 252 с. ISBN 978-5-507-45571-3. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/276419.
- 7. Кузнецова, С. В. Инструментальные средства разработки прикладных программных систем: учебное пособие / С. В. Кузнецова. Москва: МАИ, 2021. 103 с. ISBN 978-5-4316-0776-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/207455;
- 8. Тарасов, И. Е. Инструментальные средства разработки программно-аппаратных комплексов: учебное пособие / И. Е. Тарасов. Москва: РТУ МИРЭА, 2021. 42 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/182496;
- 9. Инструментальное программное обеспечение разработки и проектирования информационных систем: учебное пособие / А. А. Куликов, В. Т. Матчин, А. В. Синицын, В. В. Литвинов. Москва: РТУ МИРЭА, 2022. 263 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/311003;
- 10. Воробьев, Г. А. Основы программирования на Руthon: учебно-методическое пособие / Г. А. Воробьев. Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. 89 с. ISBN 978-5-907461-84-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/317075;
- 11. Катаргин, Н. В. Экономико-математическое моделирование / Н. В. Катаргин. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 256 с. ISBN 978-5-507-45667-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/279791;
- 12. Истягина, Е. Б. Математическое моделирование: учебное пособие / Е. Б. Истягина, А. А. Пьяных, Т. А. Пьяных. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. 124 с. ISBN 978-5-7638-4557-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2086842;
- 13. Щукина, Н. В. Математическое моделирование: учебное пособие / Н. В. Щукина, Н. Д. Харитонова. Омск: Омский ГАУ, 2022. 82 с. ISBN 978-5-907507-69-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/326441;
- 14. Математическое моделирование: учебное пособие / составитель В. А. Солдатов. пос. Караваево: КГСХА, 2021. 76 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/252131;

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-8199-0707-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1011120;
- 2. Конструирование программного обеспечения: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гагариной. Москва: ИНФРА-М, 2024. 319 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/1893880. ISBN 978-5-16-017861-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893880;
- 3. Машкин, А. В. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / А. В. Машкин. Вологда: ВоГУ, 2014. 75 с. ISBN 978-5-87851-526-9. —

- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93087;
- 4. Андреев, А. Е. Адаптивные технологии разработки программного обеспечения: учебное пособие / А. Е. Андреев, С. И. Кирносенко. Волгоград: ВолгГТУ, 2015. 96 с. ISBN 978-5-9948-1979-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157223;
- 5. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. Оренбург: ОГУ, 2017. 468 с. ISBN 978-5-7410-1785-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/110632.
- 6. Вичугова, А. А. Инструментальные средства информационных систем: Учебное пособие / Вичугова А.А. Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. 136 с.: ISBN 978-5-4387-0574-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/673016;
- 7. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 320 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0903-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1891187;
- 8. Токарев, К. Е. Инструментальные методы и программные средства в экономике: учебное пособие / Токарев К.Е., Рогачев А.Ф. Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. 92 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/615289.
- 9. Каштаева, С. В. Математическое моделирование: учебное пособие / С. В. Каштаева. Пермь: ПГАТУ, 2020. 112 с. ISBN 978-5-94279-487-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156708 (дата обращения: 31.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 10. Математическое моделирование: учебно-методическое пособие / В. Е. Гозбенко, Р. Ю. Упырь, Ю. И. Белоголов, А. В. Супруновский. Иркутск: ИрГУПС, 2017. 68 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134681.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1. https://www.znanium.ru электронно-библиотечная система Znanium;
- 2. https://www.e.lanbook.com электронно-библиотечная система Лань;
- 3. https://www.iprbookshop.ru цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- 4. https://www.compress.ru журнал «КомпьютерПресс»;
- 5. https://www.osp.ru/pcworld журнал «Мир ПК» для пользователей персональных компьютеров.
 - 6. www.matburo.ru математическое бюро: решения задач по высшей математике;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках вида деятельности)

Формы и методы контроля и оценки

Вид деятельности – Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент

Умения:

- У1 анализировать проектную и техническую документацию;
- У2 использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных пролуктов:
- У3 организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;
- У4 определять источники и приемники данных;
- У5 проводить сравнительный анализ;
- У6 выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace);
- У7 оценивать размер минимального набора тестов;
- У8 разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии;
- У9 выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Знания:

- 31 модели процесса разработки программного обеспечения:
- 32 основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- 33 виды и варианты интеграционных решений;
- 34 основные протоколы доступа к данным;
- 35 методы отладочных классов;
- 36 стандарты качества программной документации;
- 37 графические средства проектирования архитектуры программных продуктов

Практический опыт в:

- П1 разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации;
- П2 разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля;
- П3 разрабатывать тестовые сценарии программного средства;
- П4 инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное

Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике.

Анализ документов, подтверждающих выполнение соответствующих работ (отчет по практике, характеристика, дневник прохождения практики).

Зачет с оценкой в форме защиты отчета по учебной практике.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках вида деятельности)

Формы и методы контроля и оценки

обеспечение

Умения:

- У1 использовать выбранную систему контроля версий;
- У2 использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- У3 организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;
- У4 использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений;
- У5 выполнять тестирование интеграции;
- У6 организовывать постобработку данных:
- У7 создавать классы- исключения на основе базовых классов;
- У8 выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля;
- У9 выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций;
- У10 использовать приемы работы в системах контроля версий.

Знания:

- 31 модели процесса разработки программного обеспечения;
- 32 основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- 33 основные подходы к интегрированию программных модулей;
- 34 основы верификации программного обеспечения;
- 35 современные технологии и инструменты интеграции;
- 36 основные протоколы доступа к данным;
- 37 методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений;
- 38 основные методы отладки;
- 39 методы и схемы обработки исключительных ситуаций;
- 310 основные методы и виды тестирования программных продуктов;
- 311 стандарты качества программной документации;
- 312 основы организации инспектирования и верификации;
- 313 приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки;
- 314 методы организации работы в команде разработчиков.

Практический опыт в:

- П1 интегрировать модули в программное обеспечение;
- П2 отлаживать программные модули;
- П3 инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт в рамках вида деятельности)

Формы и методы контроля и оценки

использованием специализированных программных средств

Умения:

- У1 использовать выбранную систему контроля версий;
- У2 использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
- У3 анализировать проектную и техническую документацию;
- У4 использовать инструментальные средства отладки программных продуктов;
- У5 определять источники и приемники данных;
- У6 выполнять тестирование интеграции;
- У7 организовывать постобработку данных;
- У8 использовать приемы работы в системах контроля версии;
- У9 выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции;
- У10 выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

Знания:

- 31 модели процесса разработки программного обеспечения;
- 32 основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- 33 основные подходы к интегрированию программных модулей;
- 34 основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- 35 методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений;
- 36 основные методы отладки;
- 37 методы и схемы обработки исключительных ситуаций;
- 38 приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки;
- 39 стандарты качества программной документации;
- 310 основы организации инспектирования и верификации;
- 311 встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов;
- 312 методы организации работы в команде разработчиков.

Практический опыт в:

- П1 отлаживать программные модули;
- П2 инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.