

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2016 11:28:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Инженерная защита населения и территорий</u> наименование дисциплины по ОПОП
для направления (специальности) -	<u>20.03.01 Техносферная безопасность</u> код и полное наименование направления
по профилю	<u>Защиты в чрезвычайных ситуациях</u>
Факультет	<u>Нефти, газа и природообустройства</u> наименование факультета, где ведется дисциплина
Кафедра	<u>Защиты в чрезвычайных ситуациях</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная, заочная</u> курс <u>4(5)</u> ; семестр (ы) <u>7(8)</u> ; очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Инженерная защита населения и территорий»: формирование у студентов инженерно-безопасного мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, представляющие собой комплекс взаимосвязанных по месту, времени, цели и ресурсам мероприятия, направленные на защиту жизни и здоровья людей в любых ЧС.

Инженерная защита населения и территорий - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий проводимых заблаговременно, а также в оперативном порядке и направленных на предотвращение или максимальное снижение потерь населения при возникновении чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время путем укрытия их в защитных сооружениях (ЗС).

Объем и содержание мероприятий инженерно-технической защиты населения, правила и порядок их осуществления устанавливаются в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных правовых актов по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при ведении военных действий и с учетом экономических, природных и иных особенностей конкретных территорий, зон, городских и сельских поселений и реальной опасности для населения в мирное и военное время.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение опасности и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных ЧС-последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; повышение надежности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, энергопитание, теплофикация и др.) при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и в военное время, а также устойчивости жизненно важных объектов социального и производственного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.19 «Инженерная защита населения и территорий» относится к обязательной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: математика, физика, материаловедение и технологии материалов, опасные технологии и производства. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биология и ОБЖ.

Студент должен обладать следующими «входными» знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Инженерная защита населения и территорий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основывая	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных

	ясь на принципах культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления	факторов на человека и природную среду, методы защиты от них ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения
ПК-6	Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте ПК-6.2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта ПК-6.3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению ПК-6.7 Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144	—	4 ЗЕТ/144
Лекции, час	34	—	9
Практические занятия, час	34	—	9
Лабораторные занятия, час	-	—	-
Самостоятельная работа, час	40	—	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	—	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ-36 (экзамен)	—	1 ЗЕТ –9 (экзамен)

4.1.Содержание дисциплины
«Инженерная защита населения и территорий»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср
1	Лекция 1 Тема: « История развития инженерной защиты населения и территорий, нормативно-правовая база» 1. История развития инженерной защиты населения и территорий 2. Нормативно-правовая база инженерной защиты населения и территорий 3. Особенности организации планирования инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	2	–	2	2	2		7
2	Лекция 2 Тема: « Основы инженерной защиты населения» 1. Основные принципы инженерной защиты населения 2. Основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций 3. Общие принципы инженерной защиты населения 4. Основы разработки схем размещения защитных сооружений на территории города, населенного пункта	2	2	–	2				7
3	Лекция 3 Тема: « Основные требования к инженерной защите населения при стихийных бедствиях, производственных авариях и при терроризме в мирное время» 1. Особенности инженерной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 2. Мероприятия инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени 3. Особенности инженерной защиты населения в районах атомных электростанций и химически опасных объектов 4. Мероприятия по инженерной защите населения в зонах катастрофического затопления, на-	2	2	–	2				7

	воднений, воздействия цунами и природных пожаров								
4	Лекция 4 Тема: «Мероприятия по инженерной защите населения и территорий при природных пожарах» 1. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах и вблизи складов хранения взрывчатых веществ 2. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах 3. Инженерная защита населения вблизи складов хранения взрывчатых веществ	2	2	–	3	2	2		6
5	Лекция 5 Тема: «Особенности инженерной защиты населения от терроризма в современных условиях» 1. Основные причины терроризма и рекомендации населению и органам управлений по реагированию на угрозу проведения террористического акта 2. Возможные виды самодельных взрывных устройств и демаскирующие признаки их установки 3. Взрывоопасные предметы, организация работ по их обезвреживанию 4. Задачи органов управлений по противодействию терроризму 5. Основы инженерной защиты населения от терроризма в современных условиях	2	2	–	2				7
6	Лекция 6 Тема: «Основные требования к инженерной защите населения в военное время» 1. Состав мероприятий по комплексной защите населения в военное время 2. Общие требования к мероприятиям по комплексной защите населения в военное время 3. Задачи органов управлений по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по инженерной защите населения в военное время 4. Основные направления инженерной защиты населения от опасностей, возникающих при военных действиях 5. опасностей, возникающих при военных действиях	2	2	–	3				7
7	Лекция 7	2	2	–	2				7

	Тема: « Методика оценки инженерной обстановки при воздействии современных средств поражения» 1. Общие положения методики оценки инженерной обстановки при воздействии современных средств поражения 2. Поражающие факторы и их основные параметры 3. Модели воздействия 4. Законы разрушения зданий, сооружений и поражения людей 5. Связь точных методов прогнозирования с оперативными методами								
8	Лекция 8 Тема: « Оценка инженерной обстановки после применения ядерного оружия» 1. Обстановка на территории города, пострадавшего от применения ядерного оружия 2. Оценка инженерной обстановки после применения обычных средств поражения 3. Очаг поражения и краткая характеристика поражающих факторов обычных средств поражения 4. Поражающее действие обычных средств поражения зданий, сооружений, промышленных и жилых зон	2	2	–	3	2	2		6
9	Лекция 9 Тема: « Прогнозирование инженерной обстановки в промышленной и жилой зонах после применения противником обычных средств поражения» 1. Примеры прогнозирования инженерной обстановки на территории региона при внезапном применении современных средств поражения 2. Особенности прогнозирования состояния зданий и сооружений объекта экономики при воздействии ударной волны взрыва 3. Прогнозирование состояния зданий и сооружений при воздействии ударной волны взрывчатых веществ или газовоздушных смесей 4. Ориентировочное прогнозирование состояния элемента объекта экономики при землетрясении	2	2	–	2				7
10	Лекция 10 Тема: « Укрытие населения в защитных сооружениях - основа	2	2	–	2				7

	инженерной защиты населения» 1. Требования к заблаговременно возводимым защитным сооружениям для укрытия населения 2. Общие сведения о защитных сооружениях, их основные типы и предназначение 3. Основные требования к размещению защитных сооружений гражданской обороны (в зонах возможных затоплений; вблизи атомных электростанций; на химически опасных объектах; при пожарах)								
11	Лекция 11 Тема: « Быстровозводимые защитные сооружения из элементов конструкций промышленного изготовления, лесоматериалов и местных материалов» 1. Общие сведения о быстровозводимых защитных сооружениях 2. Размещение быстровозводимых убежищ 3. Устройство быстровозводимых убежищ и требования к ним 4. Требования к быстровозводимым противорадиационным укрытиям 5. Применение элементов и конструкций промышленного, гражданского строительства и войсковых фортификационных сооружений для защиты населения	2	2	–	3				7
12	Лекция 12 Тема: « Общие положения по организации фортификационного оборудования городов и населенных пунктов» 1. Особенности фортификационного оборудования рубежей и позиций при обороне города 2. Порядок приспособления конструкций зданий и других инженерных сооружений городов и населенных пунктов для защиты войск в ходе боевых действий 3. Приспособление различных элементов конструкций войсками гражданской обороны при подготовке обороны города, населенного пункта 4. Особенности оборудования помещений и сооружений для пунктов управления гражданской обороны 5. Общие сведения о пунктах управления гражданской обороны	2	2	–	3				7
13	Лекция 13	2	2	–	3	2	2		7

	Тема: « Защита территорий в зонах вероятных чрезвычайных ситуаций» 1. Общие положения по инженерной защите территорий 2. Инженерная защита территорий при землетрясениях 3. Особенности инженерной защиты территорий при наводнениях 4. Рекомендации по борьбе с наводнениями, вызванными заторными подъемами уровней воды								
14	Лекция 14 Тема: « Инженерная защита территорий при пожарах» 1. Общие сведения о пожарах 2. Мероприятия по инженерной защите территорий от пожаров 3. Особенности тушения пожаров 4. Рекомендации по применению взрывных работ при тушении лесных и торфяных пожаров	2	2	–	2				7
15	Лекция 15 Тема: « Особенности инженерной защиты горных районов в чрезвычайных ситуациях» 1. Особенности инженерной защиты горных районов от снежных лавин 2. Инженерная защита территорий от обвалов, осыпей и оползней 3. Особенности инженерной защиты от ураганов, бурь и штормов 4. Особенности инженерной защиты от метелей и буранов	2	2	–	2				7
16	Лекция 16 Тема: « Инженерное оборудование территорий временного размещения населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций» 1. Требования, предъявляемые к территориям временного размещения пострадавшего населения 2. Инженерное оборудование территории пунктов приема и городков для временного проживания 3. Особенности оборудования систем жизнеобеспечения пунктов приема и городков временного проживания 4. Особенности инженерного оборудования территорий при проведении гуманитарных операций в чрезвычайных ситуациях военных конфликтов	2	2	–	2				7
17	Лекция 17 Тема: « Международное сотрудничество в вопросах инженерной защиты населения и территорий в	2	2	–	2	1	1		7

	чрезвычайных ситуациях» 1. Начало развития международного сотрудничества в области защиты населения и территорий 2. Особенности расширения международного сотрудничества в области защиты населения и территорий 3. Вопросы международного сотрудничества в сфере инженерной защиты населения и территорий в современных условиях 4. Международное сотрудничество в вопросах подготовки специалистов по инженерной защите населения и территорий								
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестац 6-11 темы 3 аттестац 12 -17 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен				Экзамен 9 часов на контроль			
	ИТОГО	34	34		40	9	9	-	117

4.2. Содержание практических занятий «Инженерная защита населения и территорий»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
7 (8) семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Требования руководящих документов по организации инженерного обеспечения действий сил ГО и ЧС	2	2	1,2,9,10
2	2	Защита населения и территорий при наводнениях.	2	-	8,9,10
3	3	Общие сведения о водных преградах, мостах и переправах	2	-	1,2,9,10
4	4	Требования к качеству воды и водоснабжения соединений и частей ГО и ЧС	4	-	5,7
5	5	Системы коммунального обеспечения населенных пунктов. Инженерное обеспечение ликвидации аварий на коммунальных сетях	4	2	1,5,10
6	6	Концепция инженерной защиты населения. Основные требования к защите населения при производственных авариях и стихийных бедствиях.	4	-	1,4,9,10
7	7	Световая маскировка населенных пунктов и объектов экономики	2	-	2,5
8	8	Мероприятия по защите населения и территорий: правовые, организационные	2	2	1,2,4,6
9	9	Мероприятия по защите населения и территорий: инженерно-технические, медико-профилактические	2	-	3,6
10	10	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленными террористическими актами	4	2	7,8
11	11	Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые заблаговременно при приведении ГО в высшие степени готовности: действия ОУ ГО, Минобороны, МВД по организации защиты населения и территорий при внезапном нападении противника	2	-	1,4,9,10
12	12	Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые заблаговременно при приведении ГО в высшие степени готовности: действия населения в военное время	2	1	6,9
13	13	Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и	2	-	1,4,9,10

		взрывах на объектах инфраструктуры, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности			
ИТОГО			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
7 (8) семестр					
1	2	3	4	5	6
1	Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности	2	7	1,2	опрос
2	Мероприятия, проводимые ГОЧС при возникновении пожаров и взрывах на объекте ифраструктуры и при ликвидации их последствий Действия руководителя тушения пожара	2	7	1,2,5	Реферат
3	Защита населения и территорий в условиях землетрясений. Общие сведения о землетрясениях. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности	2	7	3,4,6	опрос
4	Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности	3	6	5,7,2	Контрольная работа
5	Особенности мероприятий по защите населения и территорий при наводнениях Действия населения в условиях наводнений	2	7	6,4,10	Контрольная работа
6	Действия руководства и ОУ (ОШ, ОГ) ГОЧС по организации защиты населения и территорий при наводнении		7		
7	Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности	3	7	7,8	Реферат

8	Мероприятия, по защите населения и территории в условиях природных пожаров, проводимые ГОЧС в зависимости от режимов готовности Действие населения в условиях природных пожаров		7		
9	Общие сведения о медицине катастроф. Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях. Первая медицинская помощь при травмах	2	7	9,10	Контрольная работа
10	Первая медицинская помощь при различных видах поражения. Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях. Реанимация (оживление организма)		7		
11	Система оповещения о пожарной опасности	3	6	1,2,3	Реферат
12	Способы решения задач при чрезвычайных ситуациях, связанных с наводнением	2	7	3,6	Контрольная работа
13	Этапы аварийно-спасательных операций в зонах разрушений землетрясений	2	7	2,4	Контрольная работа
14	Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности. Действие населения в условиях террористических актов	3	7	8,9	Реферат
15	Рекомендации по проведению взрывных работ по разрушению ледяного покрова и ликвидации затонувших на реках	3	7	10,11	Контрольная работа
16	Применение энергии взрыва при обрушении аварийных зданий и инженерных сооружений Инженерное оборудование территорий временного размещения населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций	3	7	8,11	Реферат
17	Требования, предъявляемые к территориям временного размещения пострадавшего населения. Инженерное оборудование территории пунктов приема и городков для временного проживания	2	7	4,8	Контрольная работа
ИТОГО		40	117		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **«Инженерная защита населения и территорий»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе использовано оборудование для выполнения работ. Практические занятия проводятся в классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ с использованием образовательных компьютерных проектов **«Инженерная защита населения и территорий»**. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по дисциплине, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

При изучении теоретического курса на лекциях предусматривается изложение отдельных лекций с элементами проблемного обучения: формулируется проблема и ставится задача поиска возможных вариантов решения проблемы, путем анализа выбирается наиболее оптимальный.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задания на ознакомление с новым материалом до его изложения на лекциях. Занятия основаны на привлечении большого количества справочных данных. Анализ статистического материала способствует активной дискуссии на занятиях по целому ряду вопросов: как обустроить наш общий дом – биосферу; культура здорового образа жизни; качество окружающей среды; развитие рыночных механизмов; рационального природопользования и охраны окружающей среды; ответственность государства, общества и бизнеса, а также личная ответственность каждого человека за состояние окружающей среды; международные аспекты охраны окружающей среды в условиях глобализации. Это позволит перейти от непрофессионального и субъективного толкования различных проблем экологии к их научному осмыслению.

Студенты обеспечиваются раздаточными материалами с целью активизации работы по усвоению учебного курса. Проводится учебно-методическое обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий (11 час).

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Инженерная за-**

щита населения и территорий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**«Инженерная защита населения и территорий». Рекомендуемая литература и источники информации(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, лб, срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	https://e.lanbook.com/book/183632	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	https://e.lanbook.com/book/183796	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018	https://e.lanbook.com/book/182245	–

				ISBN .		
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	–
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	–
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	–
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	–
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	–
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	https://znaniyum.com/catalog/product/1008369	–
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3	https://e.lanbook.com/book/148476	–
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znaniyum.com/catalog/product/1040567	–
16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/107769	–

				978-5-9239-1009-4		
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
18.	Лк, Лб, срс	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях	Месробян Н.Х.	Махачкала 2020 г., изд.2-ое-45 с.	-	15
Интернет-ресурсы:						
19.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
20.	Лк, пз, срс	WWW.SCLANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
21.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
22.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTEx.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
24.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
26.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
27.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Инженерная защита населения и территорий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- Лекционная аудитория оснащена проектором и экраном для чтения лекций с демонстрацией схем, таблиц, рисунков.
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный дозиметр
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене