

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Экономическая культура и финансовая грамотность**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Государственное и муниципальное управление**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **государственного и муниципального управления**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная**, курс **I** семестр (ы) **1**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.04 - ГиМУ** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Государственное и муниципальное управление**.

Разработчик  _____
подпись
« 10 » 09 2021 г. Атуева Э.Б., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 _____
подпись
« 18 » 09 2021 г. Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **государственного и муниципального управления**.

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 _____
подпись
« 21 » 09 2021 г. Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **38.00.00 Экономика и управление** факультета **информационных систем в экономике и управлении**

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета
 _____
подпись
« 20 » 09 2021 г. Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  _____
подпись
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО  _____
подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  _____
подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» состоит в формировании культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений об экономической культуре и финансовой грамотности;
- изучение инструментов и методов формирования экономической культуры и финансовой грамотности;
- подготовка обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования эко-

		номической деятельности УК-10.2 – Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3 – Обладает навыками применения экономических инструментов
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Семестр	1	1	-
Лекции, час	17	9	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	74	90	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 ТЕМА: «Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности» 1.Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности 2. Анализ экономической культуры 3. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности 4. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.	2	2		9	2	2		10				
2	Лекция 2 ТЕМА: «Сущность и функции денег» 1. Происхождение денег, их виды и функции. 2. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. 3. Финансы и финансовая система РФ	2	2		9	2	2		10				
3	Лекция 3 Тема: «Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы» 1. Человеческий капитал. 2. Финансовые ресурсы домохозяйства. 3. Активы и пассивы домохозяйства.	2	2		9	2			10				
4	Лекция 4 Тема: «Личное финансовое планирование» 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	2		9		2		10				

5	Лекция 5 Тема: «Банковская система РФ» 1. Сущность и структура банковской системы РФ. 2. Роль ЦБ РФ и его функции. 3. Коммерческие банки, их функции и операции.	2	2		9	2			10				
6	Лекция 6 Тема: «Расчетно-кассовые операции» 1. Банковские операции для физических лиц. 2. Обмен, перевод и хранение денег. 3. Платежные системы. 4. Виды платежных средств 5. Безопасность платежей	2	2		9		2		10				
7	Лекция 7 Тема: «Страхование» 1. Система страхования РФ. 2. Виды страхования для физических лиц. 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	2		10	1			15				
8	Лекция 8 Тема: «Фондовый рынок и его инструменты» 1. Структура фондового рынка. 2. Виды ценных бумаг. 3. Фондовая биржа. .	3	3		10		1		15				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет (4 ч)							
Итого		17	17		74	9	9		90				

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	3	5	7
1.	1	Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	2	2		1-5
2.	2	Сущность и функции денег	2	2		1-5
3.	3	Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	2			1-5
4.	4	Личное финансовое планирование	2	2		1-5
5.	5	Банковская система РФ	2			1-5
6.	6	Расчетно-кассовые операции	2	2		1-5
7.	7	Страхование	2			1-5
8.	8	Фондовый рынок и его инструменты	3	1		1-5
ИТОГО			17	9		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	9	10		1-5	Реферат
2.	Финансы и финансовая система РФ.	9	10		1-5	Доклад
3.	Финансовые ресурсы домохозяйства	9	10		1-5	Доклад
4.	Личный бюджет.	9	10		1-5	Доклад
5.	Роль ЦБ РФ и его функции	9	10		1-5	Реферат
6.	Виды платежных средств.	9	10		1-5	Реферат
7.	Виды страхования для физических лиц.	10	15		1-5	Доклад
8.	Виды ценных бумаг	10	15		1-5	Реферат
ИТОГО		74	90			

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


подпись

(Алиева Ж.А.)

ФИО

№ п/п	Виды занят ий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Куркина, Н. Р. Финансовый практикум: учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176280	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Шуляковская, А. Г. Основы экономики : учебное пособие / А. Г. Шуляковская. — Минск : БГУ, 2020. — 191 с. — ISBN 978-985-566-850-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/180668	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/186377	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Смирнова, Г. А. Страхование: учебное пособие / Г. А. Смирнова, И. А. Филиппова. — Санкт-Петербург : ИЗО СПбУТУиЭ, 2010. — 253 с. — ISBN 978-5-94047-674-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/63914	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/176557	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____	М.М. Шабанова, д.э.н., профессор
(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)