

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2026 09:48:29
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Бриго ректора

Председатель Ученого совета,

Н.Л. Баламирзоев

2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

ВО.Б-57.03.01(3+4)-2022

УТВ. ИО УС ДР. 09. 2022 пр. №1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль

Дизайн интерьера

Квалификация (степень)

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

очно - 4 года, очно-заочно – 4,6 года

Форма обучения

очная, очно-заочная

Декан ТФ



Ф.Ш. Азимова

Зав. курсом «Дизайн»



А.Ш. Парамазова

Махачкала - 2022


Согласовано:

Проректор по НиИД


подпись

Г.Х. Ирзаев

Проректор по ВиСР


подпись

Т.А. Рагимова

Начальник УМУ


подпись

Т.Т. Абдулазизова

Начальник ОАиКО


подпись

И.Ю. Гамзалова

Председатель методического
совета ТФ


подпись

Л.Р. Ибрагимова

Председатель объединенного
совета обучающихся


подпись

А.Р. Арсланбекова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП..... | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 6 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО..... | 7 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП | 10 |
| 3.1. Направленность ОПОП в рамках профиля подготовки | 10 |
| 3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП..... | 10 |
| 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП..... | 10 |
| 3.4. Объем программы | 11 |
| 3.5. Формы обучения..... | 11 |
| 3.6. Срок получения образования | 11 |
| 3.7. Требования к абитуриенту | 11 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 12 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 12 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 12 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 15 |
| 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 17 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП..... | 23 |
| 5.1. Структура и объем ОПОП..... | 23 |
| 5.2. Документы для обеспечения учебного процесса | 23 |
| 5.2.1. Учебный план подготовки магистров | 23 |
| 5.2.2. Программы практик | 23 |
| 5.2.3. Программа учебных дисциплин..... | |
| 5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам..... | |
| 5.2.5. Государственная итоговая аттестация | 25 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП..... | 27 |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | |

| | |
|---|----|
| при реализации ОПОП | 27 |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП | 27 |
| 6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП | 28 |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы | 30 |
| 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата | 30 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.. | 31 |
| Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн | |
| Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн | |
| Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП | |
| Приложение 4. Учебный план по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн | |
| Приложение 5. Календарный учебный график | |
| Приложение 6. Программы практик | |
| Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 8. Программа ГИА | |
| Приложение 9. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (ДГТУ) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн интерьера», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;

- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 27.10.2022 протокол № 2);

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ДГТУ – Дагестанский государственный технический университет

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЗВ – ограниченными возможностями здоровья;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по специальности (указывается код и наименование специальности);

ИД – индикатор достижения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность следующих типов:

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- художественный;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлен в Приложении 2.

Таблица 1.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------------|---|
| 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна) | | |
| 1. | 11.013 | Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утверждённый приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45422) |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки «Дизайн интерьера»

Соотнесение областей, типов задач и конкретных трудовых функций (обобщённых трудовых функций) профильного и смежных профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, приведены в таблице 1.

Таблица 1.

| Область ПД деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач ПД | Задачи ПД | Объекты ПД (или области знания) |
|---|----------------|---|--|
| Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна): Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна) | Художественный | Сбор и обработка информации по обмерам объекта для разработки дизайн-проекта интерьера. Подготовка фото- и видеоматериалов по объекту для разработки дизайн-проекта интерьера. Разработка эскизного проекта дизайна интерьера. Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера. Разработка детального дизайна интерьера. | – художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; – преподавание художественных дисциплин (модулей) |
| | Проектный | Подготовка технического задания на разработку дизайн-проекта интерьера. Подготовка чертежей для дизайн-проекта интерьера. Согласование чертежей для дизайн-проекта интерьера Организация работ по разработке дизайн-проекта интерьера. Согласование результатов работ по дизайн-проекту интерьера. Осуществление авторского надзора за реализацией разработанного дизайн-проекта | – предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | интерьера | |
| | Организационно-управленческий | <p>Организация работ по разработке дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Организация работ исполнителей обобщенной трудовой функции (далее исполнителей ОТФ) по разработке дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Организация работы с документами и файлами дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Сбор данных и управление эффективностью разработки дизайн-проекта.</p> <p>Подбор поставщиков и производителей оборудования для дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Контроль клиентом приемки оборудования для дизайн-проекта интерьера</p> | <p>– предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</p> <p>– художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;</p> <p>– преподавание художественных дисциплин (модулей).</p> |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Направленность ОПОП в рамках профиля подготовки

При разработке программы бакалавриата организация устанавливает профиль программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путём ориентации на:

- типы задачи профессиональной деятельности выпускников;
- область и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников.

В рамках направления подготовки бакалавриата 54.03.01 Дизайн в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» устанавливается профиль «Дизайн интерьера».

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, способных проектировать эстетичные, функциональные и социально значимые объекты (графика, среда, костюм), сочетая творческое мышление с современными технологиями и историко-культурным контекстом.

Целью ОПОП ВО является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами, развитие профессиональных и личностных качеств обучающихся.

Задачи ОПОП:

- подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач анализа, проектирования и управления в дизайн-проектировании с использованием современного программного и методического инструментария;
- подготовка выпускников к решению научных и прикладных задач;
- подготовка выпускников к выполнению междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе, умению руководить коллективом;
- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;
- подготовка выпускников к воспитанию и реализации личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в профессиональной деятельности: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности; способности к саморазвитию и самообразованию;
- выявление и развитие творческих способностей студентов в области дизайна;
- развитие научного потенциала студентов путем их привлечения к проведению научных исследований и решению задач в рамках научных разработок кафедры и научной школы вуза;
- подготовка высококвалифицированных специалистов по информационным системам с учетом потребностей рынка труда.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр.

3.4. Объем программы

Объем программы магистратуры 240 зачетных единиц.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, очно - заочная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования: при очной форме обучения 4 года,
при очно - заочной форме обучения 4,6 года.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ФГБОУ ВО «ДГТУ» на ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные творческие испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяются Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами УК-2.2. разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знать: методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять эффективные стили руководства командой для |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий УК-7.2. Осуществляет самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Применяет знания требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, учитывает риски и угрозы для людей и окружающей среды. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Демонстрирует понимание базовых принципов дефектологии УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Анализирует экономические последствия профессиональных решений, оценивает ресурсы и затраты. УК-10.2. Применяет принципы финансовой грамотности при планировании проектов и управлении ресурсами. УК-10.3. Использует знания экономики и финансов для обеспечения устойчивости и эффективности реализуемых проектов. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать | УК-11.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на |

| | | |
|--|---|---|
| | нетерпимое отношение к коррупционному поведению | функционирование и развитие общества и его подсистем УК-11.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенные и предотвращение противоправных действий коррупционного характера |
|--|---|---|

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

| Категория (группа) общепрофессиональной компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. Применяет знания истории и теории искусств в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет знания истории и теории дизайна в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| Научные исследования | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. Демонстрирует способность работы с научной литературой и выбранным для исследований материалом ОПК-2.2. Демонстрирует способность проводить предпроектные исследования для решения дизайн-задач; обобщать результаты исследований и опыта проектирования, формулируя научные выводы ОПК-2.3. Демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую работу и участвовать в научно-практических конференциях |
| Методы творческого процесса дизайнеров | ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать | ОПК-3.1. Демонстрирует владение средствами построения и гармонизации композиции и принципами композиционно-художественного формообразования, выражением творческого замысла с помощью |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> | <p>условного языка изобразительных средств ОПК-3.2. Демонстрирует умение воссоздания объемно-пространственного предметного мира на плоскости и в объеме различными изобразительными средствами; демонстрирует умение выражать творческий замысел посредством эскизирования ОПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов ОПК-3.4. Демонстрирует владение широким инструментарием и спектром возможностей в сфере графической реализации идей и подачи проектных концепций</p> |
| Создание авторского дизайн-проекта | <p>ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует владение средствами и методами дизайнерского проектирования ОПК-4.2. Демонстрирует владение широким спектром инструментов для дизайнерского проектирования</p> |
| Организаторская деятельность | <p>ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p> | <p>ОПК-5.1. Демонстрирует способность подготовить выставочный проект и довести его до демонстрации на творческом мероприятии</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Использует принципы работы</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Педагогическая деятельность | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. Демонстрирует способность применять педагогические навыки в общении и конфликтах, а также реализовывать педагогические навыки в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования художественной направленности |
| Государственная культурная политика | ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1. Демонстрирует способность ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации |

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

| Задача ПД | Объект ПД или область знания | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| <p>Подготовка технического задания на разработку дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Подготовка чертежей для дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Согласование чертежей для дизайн-проекта интерьера</p> <p>Организация работ по разработке дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Согласование результатов работ по дизайн-проекту интерьера.</p> <p>Осуществление авторского надзора за реализацией разработанного дизайн-проекта</p> | <p>– предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> | <p>ПК-1. Способен собирать, анализировать и использовать информацию, необходимую для создания дизайн проекта, учитывающую актуальные тренды формирования объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> <p>ПК-2. Способен учитывать пожелания заказчика и предпочтения целевой аудитории при создании объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>ПК-1.1. Собирает, обрабатывает информацию при разработке дизайн-проекта, необходимую для создания дизайн-проекта.</p> <p>ПК-1.2. Анализирует и систематизирует информацию, необходимую для создания дизайн проекта.</p> <p>ПК-1.3 Использует систематизированную информацию при создании дизайн-проекта.</p> <p>ПК 2.1. Выявляет пожелания заказчика.</p> <p>ПК 2.2. Определяет предпочтения целевой аудитории.</p> <p>ПК-2.3. Учитывает пожелания заказчика и предпочтения целевой аудитории при создании объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p> | <p>ПС 11.013 «Графический дизайнер»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | | ПК-3. Способен использовать композиционные приемы и стилистические особенности, определяющие характеристики проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК 3.1. Оценивает композиционные и стилистические приемы, основы композиции. ПК 3.2. Использует основы стилеобразования. ПК-3.3. Применяет основы композиции и стилеобразования в проектировании объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: художественный | | | | |
| Сбор и обработка информации по обмерам объекта для разработки дизайн-проекта интерьера. Подготовка фото- и видеоматериалов по объекту для разработки дизайн-проекта интерьера. Разработка эскизного проекта дизайна интерьера. Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера. Разработка детального дизайна интерьера. | – художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; – преподавание художественных дисциплин (модулей) | ПК-4. Способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композиция | ПК-4.1. Знает: образно-графические средства и приемы выразительности; понятие «графика», «проектная графика»; материалы, технологии и приемы проектной графики; варианты применения цветной графики в рамках дизайн проекта; ПК-4.2. Умеет: грамотно компоновать рисунок на плоскости; использовать графические средства выразительности; применять графику на разных этапах проектирования; использовать в проектной работе основные | ПС 11.013 «Графический дизайнер» |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | <p>приемы и техники графики; при помощи абстрактного мышления, анализа и синтеза исполнять графическую стилизацию объектов дизайна среды;</p> <p>ПК-4.3. Владеет: созданием рисунка «от руки», линейно-конструктивным построением объектов; декоративной графикой и приемами стилизации изображения; составлением композиции изображения и проекта в целом.</p> | |
| | | <p>ПК-5. Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн проекта.</p> | <p>ПК-5.1. Знает: основные требования ГОСТов, ЕСКД и СПДС к оформлению архитектурно-строительных чертежей; методику оформления архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>ПК-5.2. Умеет: выполнять технические чертежи дизайн-проекта, компоновать и выполнять на чертежах надписи таблицы; использовать нормативные документы в своей деятельности, работать традиционными и графическими с носителями</p> | <p>ПС 11.013 «Графический дизайнер»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | информации; ПК-5.3. Владеет: навыками выполнения технических чертежей дизайн проекта. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| <p>Организация работ по разработке дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Организация работ исполнителей обобщенной трудовой функции (далее исполнителей ОТФ) по разработке дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Организация работы с документами и файлами дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Сбор данных и управление эффективностью разработки дизайн-проекта.</p> <p>Подбор поставщиков и производителей оборудования для дизайн-проекта интерьера.</p> <p>Контроль клиентом</p> | <p>– предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);</p> <p>– художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;</p> <p>– преподавание художественных дисциплин (модулей).</p> | <p>ПК-6. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей</p> | <p>ПК-6. 1. Знает основы осуществления коммуникаций в органах власти: основные методы ведения деловых переговоров, проведения интервью, этику и этикет делового общения в системе государственного и муниципального управления; основы конфликтологии; способы построения</p> <p>ПК-6.2. Умеет; выстраивать межличностные отношения; презентовать результаты проектов; использовать программы подготовки презентаций обучать пользователей информационных систем; разрабатывать пользовательскую документацию; разрабатывать эффективный пользовательский интерфейс программного продукта</p> <p>ПК-6.3. Владеет современными технологиями составления</p> | <p>ПС 11.013 «Графический дизайнер»</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| приемки оборудования для дизайн-проекта интерьера | | | презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами составления учебной презентации и ее публичного представления; методами обучения пользователей ИС | |
|---|--|--|--|--|

Освоение компетенций оценивается с помощью таблицы соответствия дисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 3)) на основании оценок за дисциплины, участвующие в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоения ОПОП, а также в целом за весь период обучения определяется в процентах.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

| Структура образовательной программы | | Объем образовательной программы в з.е., в соответствии с требованиями ФГОС ВО |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6- 9 |
| Объем образовательной программы | | 240 |

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (учебно-ознакомительная) практика;
- производственная (проектно-технологическая) практика;
- производственная (проектно-технологическая) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

Программы практик, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю

необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик (Приложение 6).

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины, находятся на выпускающем курсе дизайна, а также расположены на сайте университета. Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 7.

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;

- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 8) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, программы подготовки «Дизайн интерьера» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной подготовки обучающегося и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии должны формулироваться четко и конкретно. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них обучающемуся должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности обучающегося к самостоятельной практической деятельности.

После завершения обучающим процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя и рецензии.

В случае если отзыв руководителя и рецензия содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет обучающемуся слово для ответа на них.

При ответе обучающегося на замечания руководителя им даются необходимые

пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При успешной защите ВКР обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр».

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- 1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- 2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке среди которых «История дизайна», «История искусств», «Дизайн-проектирование», «Основы теории и методологии в дизайн-проектировании», «Композиция», «Колористика» и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, представителей профильных министерств и ведомств и иных лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная работа с обучающимися по направлению проводится в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 9) и календарным планом воспитательной работы (приложение 9).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, базируются на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа воспитания в составе ОПОП разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП разрабатывается на учебный год и конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией, кафедрами и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания университет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природосообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;

- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления,
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах работают кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Программа подготовлена на курсе дизайна, рассмотрена и одобрена на методическом совете технологического факультета ДГТУ «12» сентября 2022 г., протокол № 1.

Разработчик программы:

Зав. курсом «Дизайн»



А.Ш. Парамазова

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в дизайне) | | |
| 1. | 11.013 | Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442) |

Приложение 2.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 11.013 Графический дизайнер | В | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | 6 | Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/01.6 | 6 |
| | | | | Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/02.6 | 6 |
| | | | | Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/03.6 | 6 |
| | С | Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | 7 | Проведение предпроектных дизайнерских исследований | С/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | С/02.7 | 7 |
| | | | | Концептуальная и художественно - техническая разработка дизайн -проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | С/03.7 | 7 |

УТВЕРЖДАЮ
 И. о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
 И.Л. Баламирзоев
 «27» 06 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
 «27» 06 2023 г. (протокол № 11)

Номер внутривузовой регистрации ВОБ-09.03.03
 (3+4) - 2023(ПУБ2)
 Дата регистрации 27.06.2023

**ПРОТОКОЛ
 ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2023/2024 учебный год**

По направлению 54.03.01 Дизайн

(код и наименование)

(профиль: Дизайн интерьера)

(наименование профиля)

С учетом развития науки, техники, культуры, дизайна и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ООП

54.03.01 Дизайн

(код и направление)

(профиль: Дизайн интерьера)




(наименование профиля)

на 2023/2024 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Причины (аргументы внесения указанных изменений) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Изменение состава дисциплин учебного плана | Переименована дисциплина «История» на «История России». Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40% | Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО» |
| | | Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа | Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982 |
| | | Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа | Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК |
| 2. | Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей) | Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40%. | Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО» |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа | Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982 |
| | | Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа | Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК |
| | | В таблице пункта 3.2 ФГОС строку «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменили строкой «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» | Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» |
| 3. | Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР | Нет изменений | — |
| 4. | Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП | Актуализация учебно-методического материала по дисциплине: «История России» | Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО» |
| | | Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам: «Основы военной подготовки», «Основы российской государственности» | Письма Минобрнауки России: от 21.12.2022 г. №МН-5/35982; от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК |
| 5. | Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса | Изменение сведений об оснащенности учебного процесса учебно-методической литературой | Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО». |
| 6. | Иные (инициативные) виды обновления | Актуализация фондов оценочных средств по дисциплинам | Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО». |

Протокол рассмотрен на заседании Совета технологического факультета
(протокол № 9 от «18» мая 2023 г.)

Начальник УМУ  Т.Т. Абдулаизова
 Декан технологического факультета  Ф.Ш. Азимова
 Зав. кафедрой дизайна  А.Ш. Парамазова