

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.04.2024 22:01:21  
Уникальный программный идентификатор:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Аннотация дисциплины

### «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» Научная специальность 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (57 часов).

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей). Изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией в конце данной дисциплины является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 4 семестре.

**1. Цель освоения дисциплины** - обеспечить ориентировку в специфических психологических составляющих труда, являющегося предметом многих наук, понимая ее как основу, которая позволит молодому специалисту, с одной стороны уверенно сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе, с другой стороны, взаимодействовать с представителями смежных знания о труде при решении комплексных междисциплинарных задач.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда; ознакомить с теоретическими основами психологии труда и инженерной психологии; сформировать представления об основных методах психологии труда и инженерной психологии; раскрыть ценностно-смысловые аспекты трудовой деятельности.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** основные научные понятия и научно-упорядоченные базовые представления обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда; основные классические и современные проблемы психологии труда; основные методы психологии труда.

**Уметь:** соотносить частные задачи, возникающие в практике психологического обслуживания труда и трудящегося с контекстом фундаментальных проблем психологии в целом; решать определенные задачи (подвести частный случай под понятие, наметить план дальнейшей работы профконсультанта в связи с конкретным случаем, дать оценку рациональности организации рабочего места и т.д.).

**Владеть:** методологической платформой психологии труда – общетеоретической концепцией деятельности, как основным способом существования человека; методами психологии труда (гностическими, конструктивными, «воздейственными», включая методы построения теоретического знания на материале изучения труда и трудящегося).

**Аннотация дисциплины**  
**«История и философия науки»**

Научная специальность 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (57 часов).

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина 2.1.1.2. «История и философия науки» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей). Изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 1 семестре.

**Целью освоения дисциплины** «История и философия науки» является подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Эта подготовка состоит из двух этапов. Первый этап – изучение истории той отрасли знаний, по которой аспирант осуществляет диссертационное исследование. Второй этап – изучение философии науки, включающее в себя два уровня - освоение общих проблем философии науки и изучение философских проблем той конкретной отрасли научного знания, по которой ведется диссертационное исследование.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах истории развития науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в различных областях науки;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** основные понятия и концепции философии науки, историю развития научного знания, историю становления и развития научной картины мира; основные проблемы связанные с демаркацией науки, онтологические, гносеологические, социальные и аксиологические аспекты философии науки, различные методы научного познания мира.:

**Уметь:** использовать знания философии науки для оценки и анализа различных методологических, междисциплинарных, этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений. Анализировать философские и научные тексты и выделять содержащиеся в них смысловые конструкции, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Оформлять текстовый материал, результаты анализа и теоретические выводы в научную статью.

**Владеть:** культурой мышления, методами и приемами логического анализа, устного и письменного изложения базовых философских и научных знаний, навыками анализа философского и научного текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

(Базовая, 3 зачетные единицы)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту;
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала;
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы;
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.*

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

*Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности.

*Уметь:*

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем;
- вести беседу на профессиональные и бытовые темы;
- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

*Владеть:*

- лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения;
- методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия иностранной речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.