Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Бал Медераль носли осударственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11,2025 12:07:10
Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	«Правоведение»
	наименование дисциплины по ОПОП
для направления	54.03.01 — «Дизайн» код и полное наименование направления (специальности)
по профилю	«Дизайн интерьера»
факультет	Технологический наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра <u>Инфор</u> экономик	мационных технологий и прикладной информатики в ке (ИТиПИвЭ) наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
· · · —	<u>очная, заочная</u> курс 1 семестр (ы) <u>2</u> . по-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 - «Дизайн», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению Дизайн и профилю подготовки- Дизайн интерьера

UC. K	
РазработчикИльясо	ва Б.К. ст. преподаватель
подпись (ФИО	уч. степень, уч. звание)
« <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	
Зав. кафедрой, за которой закреплена ді	исциплина (модуль)
· ·	
Эмі	ирова Г.А.
	. степень, уч. звание)
« <u>28</u> » <u>08 2021</u> г.	
Программа одобрена на заседании п 28.08.2021 года, протокол № _1	·
Зав. выпускающей кафедрой по данному на Абдулгали	правлению (специальности, профилю) мов А.М., д.э.н., профессор
	степень, уч. звание)
« <u>28</u> » <u>08</u> 2019 г.	
« 28 » 08. 2021 г Программа одобрена на заседании технологического факультета_от 28.08.2021 года, п	Методического комисии протокол № <u>1</u>
Председатель Методического совета фа	акультета
- Mooo	•
подпись	Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент, (ФИО уч. степень, уч. звание)
« <u>28</u> » <u>08</u> . <u>2021</u> г.	(ФИО уч. степень, уч. звание)
Декан факультетаподпись	Абдулхаликов З.А. ФИО
Начальник УО подпись	Магомаева Э.В. ФИО
И.о. проректора по УР	<u>Баламирзоев Н.Л.</u> ФИО

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Задачи освоения дисциплины— сформировать у студентов:

- 1. выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечениесоблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе. изучение основных институтов права;
- 2. закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского,
- 3. трудового, семейного, административного, уголовного, экологического имеждународного;
- 4. изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Правоведение**» в учебном процессе по направлению подготовки 09.03.03 — «Прикладная информатика» относится к дисциплинам основной части программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 — «Прикладная информатика» по профилю подготовки — «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

 Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Катего рия (групп а) общеп рофесс иональ	Код и наименование общепрофессионал ьной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ных		
компе		
тенций		

Разрабо	УК-2. Способен	УК-2.1.
тка и	определять круг	Знает необходимые для осуществления
реализа	задач в рамках	профессиональной деятельности правовые нормы и
ция	поставленной цели и	методологические основы принятия управленческого
проекто	выбирать	решения.
В	оптимальные	УК-2.2.
	способы их	Умеет анализировать альтернативные варианты
	решения, исходя из	решений для достижения
	действующих	намеченных результатов; разрабатывать план,
	правовых норм,	определять целевые этапы и основные направления
	имеющихся	работ.
	ресурсов и ограничений	УК-2.3.
		Владеет методиками разработки цели и задач проекта;
		методами оценки продолжительности и стоимости
		проекта, а также потребности в ресурсах.

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине	3/108		3/108
(ЗЕТ/ в часах)			
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	86
Курсовой проект (работа), РГР,	-	-	-
семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа	-	-	4 часа
отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-	-	-	-
заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,			
при заочной форме 1 – 9 часов)			

### Структура дисциплины (тематика)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

No	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы		Очная	форма			Заочная		
п/п		ЛК	П3	ЛР	CP	ЛК	П3	ЛР	CP
1	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей.	2	2		2	1	1		5
2	Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	2	2		2				5
3	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права.	2	2		2	1	1		5
4	Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.	2	2		2				5
5	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности.	2	2		2	1	1		5
6	Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного	2	2		2				5

	статуса иностранцев, лиц без гражданства,									
	беженцев, вынужденных переселенцев.									
	Система органов государственной власти									
	Российской Федерации.									
7	Понятие, предмет, метод и источники	2	2		2	1	1		5	
	гражданского права. Гражданские правоотношения									
	(понятие, признаки структура, виды). Основания									
	возникновения гражданских правоотношений.									
	Физические и юридические лица как субъекты									
	гражданских правоотношений.				_					
8	Правоспособность	2	2		2				5	
	и дееспособность физического лица. Виды									
	дееспособности физических лиц.									
	Деликтоспособность несовершеннолетних.									
	Правоспособность юридического лица (понятие,									
0	виды).		2		2	1	1			
9	Понятие, предмет, метод и принципы трудового	2	2		2	1	1		5	
	права. Источники трудового права. Трудовые									
	отношения (понятие, основания возникновения).									
	Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха.									
10	1	2	2		2				_	
10	Понятие, признаки, стороны и порядок заключения	2	2		2				5	
	трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон									
	трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.									
11	**	2	2		3	1	1		5	
11	Понятие административного права, его предмет,	2	2		3	1	1		3	
	источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика									
	административного права. Ларактеристика административных правоотношений.									
	административных правоотношении. Понятие административной ответственности и									
	понятие административной ответственности и виды административных наказаний.									
12	•	2	2		3				5	
14	Понятие, задачи, система и принципы уголовного	2			3					
	права. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды									
	преступлений.									
ı l	npoor justonium.	I	I	I	l	I	I	I		

13	Наказание и его цели. Система и виды наказаний.	2	2		3	1	1		5
	Назначение наказания.								
	Уголовная ответственность за правонарушения в								
	сфере предпринимательской деятельности.								
14	Понятие национальной безопасности. Виды	2	2		3				5
	безопасности. Национальные интересы России.								
	Угрозы национальной безопасности.								
	Общая характеристика обеспечение национальной								
	безопасности.								
15	Система правовой основы	2	2		3	1	1		5
	обеспечения национальной безопасности.								
	Место органов государственной власти в								
	обеспечении национальной безопасности								
	Российской Федерации.								
16	Понятие международного права.	2	2		3				5
	Международное право как особая система								
	юридических норм.								
	Международно-правовая доктрина и практика.								
17	Соотношение международного и	2	2		2	1	1		6
	внутригосударственного права.								
	Система международного права.								
	Возникновение и основные этапы развития								
	международного права								
				онт.работ		В	ходная ко	онт.работ	a;
				ия 1-3 тем			Контрольная работа		
				ия 4-6 тем			•	•	
		3	3 аттестация 7-9 темы Зачёт				Zovräg	4 час	
		34	34	401°	40	9	3a4e1 9	4 4ac	86
		34	34	-	40	9	9	-	80

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

<sup>\*-</sup> Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

\*\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции	Наименование практического			Рекомендуемая
11/11	из рабочей программы	занятия	Очно	Заочно	литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	6	5	6
1.	1	Общие положения о государстве	4	2	<b>№</b> 1-6
2.	2	Общие положения о праве	4		<b>№</b> 1-6
3.	3	Основы конституционного права	4	2	<b>№</b> 1-6
4.	4	Основы гражданского права	4		<b>№</b> 1-6
5.	5	Основы трудового права	4	2	№ 1-6
6	6	Основы административного права	4		<b>№</b> 1-6
7	7	Основы уголовного права	4	3	<b>№</b> 1-6
8	8	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4		<b>№</b> 1-6
9	9	Основы международного права	2	1	<b>№</b> 1-6
		Bcero:	34	9	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. ча содера дисции	жания	Рекомендуемая литература и источники	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно	информации	
1	2	3	4	5	6
1.	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей.	2	5	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	2	5	1,2,3,4.5,6	Реферат, доклад
3.	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права.	2	5	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.	2	5	1,2	Реферат, доклад
5.	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности.	2	5	1,2,4,6	Реферат, доклад

6.	Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2	5	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособность физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).	2	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха.	2	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10	Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.	2	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
11	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.	3	5	1,2,5,9	Реферат, доклад
12	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	3	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад

	Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.				
		2	5	12267	D 1
		3	3	1,2,3,0,7	Реферат, доклад
13					доклад
	сфере предпринимательской деятельности.				
	Преступлений.  Наказание и его цели. Система и виды наказаний.  Назначение наказания.  Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.  Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России.  Угрозы национальной безопасности.  Общая характеристика обеспечение национальной безопасности.  Система правовой основы 3 5 1,2,5,9 ре обеспечения национальной безопасности.  Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.  Понятие международного права.  Международное право как особая система юридических норм.	Реферат,			
	безопасности. Национальные интересы России.				доклад
14					
	безопасности.				
		3	5	1,2,5,9	Реферат,
					доклад
15	Место органов государственной власти в				
	Российской Федерации.				
	Понятие международного права.	3	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат,
16	Международное право как особая система				доклад
10					
	Международно-правовая доктрина и практика.				
	Соотношение международного и	2	6	1,2,3,6,7	Реферат,
	внутригосударственного права.				доклад
17	Система международного права.				
	Возникновение и основные этапы развития				
	международного права				
	Итого:	40	86		

#### 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиA ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материаловсайтов (www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\_hist.htm, www.rsl.ru/)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер- класс	CPC	К.пр.
ІТ-методы	+		+	Totale		
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

Зав. библиотекой

No	Вид	уемая литература и источни Необходимая учебная,	Автор(ы)	Издательство	Колич	
п/	ы	учебно-методическая	12210p(21)	и год издания	изданий	
П	заня тий	(основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы			В библио теке	На кафед ре
1	2	3	4	5	6	7
	l		Основная			
1	Лк, пз, смс	Правоведение	Фоменко Р.В.	Поволжский государственн ый университет телекоммуник аций и информатики		
2	Лк, пз, смс	Правоведение	Бондаренко В.А.	Омский государственн ый институт сервиса, Омский государственн ый технический университет		
3	Лк,	Правоведение	Шаблова	Уральский		
	пз,		Е.Г. Жевняк	федеральный		
	СМС		О.В. Шишулина Т.П.	университет, ЭБС АСВ		
4	Лк,	Правоведение	Сорокина	Волгоградс		
	пз, смс		H.B.	кий институт бизнеса		
5	Лк, пз, смс	Правоведение с основами семейного праваи прав инвалидов	Евтушенк о И.В. Надвикова В.В. Шкатулла В.И.	Прометей		
			олнительная			
6	Лк, пз, смс	Правоведение: учебник / Чашин А.Н— ISBN 2227- 8397. — Текст :	Чашин А.Н.	— Саратов: Вузовское образование,		
		электронный //		2012. — 552 c.		

		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9710.html			
7	Лк, пз, смс	Правоведение : учебное пособие / Аблёзгова О.В— ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1150.html	Аблёзгова О.В.	— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с.	
8	ПЗ	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам			
9	ПЗ	http://www.intuit.ru — интернет-университет			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
  - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем (№529), оборудованный интерактивной доской.

Для проведения тестирования используются компьютерные классы кафедры ИТиПИвЭ (NeNellangle Nellangle Nel

Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

# Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (OB3)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с OB3 определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовилящих:
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
  - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия позволяющие студентам с OB3 адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с OB3 устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021учебный год.
1. Изменений нет.
2
3;
4
5
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или
дополнений на данный учебный год.
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ИТиПИвЭ</u> от
Заведующий кафедрой ИТиПИвЭ Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
(название кафедры) подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:
Декан Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)
(Treatment, Autu)
Председатель МС факультета Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)