Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:02:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4da58e91f3526b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

в форме учебной (технологической) практики

наименование (тип) практики

Практика **учебная (технологическая)**

наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) **21.03.01 – Нефтегазовое дело**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Бурение нефтяных и газовых скважин**,

факультет **Нефти, газа и природообустройства**,

наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Нефтегазовое дело**.

наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 4.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели учебной (технологической) практики.

Цель учебной (технологической) практики – более углубленное ознакомление с организационной структурой производственного объекта нефтегазодобывающего предприятия и, главное, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл.

Обучающемуся следует детально изучить наземное и подземное оборудование нефтяных и газовых скважин, способы эксплуатации, технику и технологические процессы, применяемые в нефтегазодобыче, сборе и подготовке нефти, газа и воды конкретного предприятия. Также необходимо ознакомиться с организацией труда этого предприятия.

2. Задачи учебной (технологической) практики.

Задачами учебной практики являются:

1) приобретение первичных навыков по обслуживанию технологического оборудования, используемого при ремонте и восстановлении нефтяных и газовых скважин;

2) приобретение знаний по эксплуатации технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, при сборе продукции скважин и при подготовке нефти и газа к транспорту;

3) приобретение первичных умений по корректировке технологических процессов при эксплуатации скважин различного назначения;

4) приобретение первичных знаний по осуществлению технологических процессов.

3. Место учебной (технологической) в структуре ОПОП.

Учебная (технологическая) практика является составной частью учебного процесса, входит в блок основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

4.Формы проведения учебной (технологической) практики.

Практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре в течение 2 недель (3 ЗЕТ- 108 часов) в следующей форме:

- непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения учебной (технологической) практики.

Учебная (технологическая) практика проходит по месту учебы на кафедре НГД в четвертом семестре и предназначена для более успешного освоения материала при последующем изучении общеинженерных и специальных дисциплин. Способы проведения практики: стационарная.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (технологической) практики.

В результате прохождения учебной (технологической) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - основные приемы и нормы социаль̀ного взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
ПК-4	ПК-4 Способен осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: - технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей; Уметь: - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ; Владеть: - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела
ПК-5	ПК-5. Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов Уметь: формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах Владеть: навыками ведения промысловой документации и отчетности
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание учебной (технологической) практики.

Общая трудоемкость учебной (технологической) практики составляет __3__ зачетных единиц _108_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)		Формы текущего контроля
		Теоретич-е мероприятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5
1.	Теоретическое занятие. Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи практики; - инструктаж по технике безопасности; - календарный план практики и его этапы	2	2	Собеседование.
2.	Обслуживание скважин.	-	20	Собеседование.
3.	Скважинное (подземное) оборудование	-	20	Собеседование.
4.	Оборудование по добыче нефти или газа	-	20	Собеседование.
5.	Оборудование для капитального или текущего ремонта скважин		20	
6.	Оборудование для транспортировки нефти или газа		20	Собеседование.
7.	Написание отчета	-	2	Отчет
8.	Защита отчета	-	2	Устный опрос, отчет
	Всего: 108 часов	2	106	

Примечание: к видам производственной работы могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация информации из литературных источников и их сравнение с фактическими (производственными) данными и наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Во время проведения учебной (технологической) практики используются следующие образовательные технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы со специальной литературой и документами. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем, Интернета.

Для успешного оформления результатов учебной (технологической) практики используются следующие информационные технологии обучения:

• при проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (технологической) практике.

Основным документом в процессе прохождения учебной (технологической) практики является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. В процессе прохождения учебной (технологической) практики, обучающиеся обеспечивается методическими указаниями для прохождения практики, составленными выпускающей кафедрой университета.

По завершении учебной (технологической) практики, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной (технологической) практике.

Формы проведения текущей аттестации - путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания (процентовка). Промежуточная аттестация проводится после недели прохождения практики и в конце по готовности отчета. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи и место прохождения практики). Основная часть. Заключение. Список использованной литературы. Приложение.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (технологической) практики.

Зав. библиотекой

(подпись)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, СРС	Крец, В. Г. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / В. Г. Крец, А. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск : ТПУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-4387-0724-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/107739	
2.	ЛК, СРС	Воробьева, Л. В. Основы нефтегазового дела : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Томск: ТПУ, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4387-0767-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/106752	
3.	ЛК, СРС	Основы нефтегазового дела: учебное пособие / составители И. В. Мурадханов, Р. Г. Чернявский. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/155141	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	СРС	Проектирование скважин: методические указания: методические указания / составитель В. Г. Заливин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 126 с.	https://e.lanbook.com/book/164061	
5.	СРС	Герасимов, Г. Т. Разработка проектной документации на строительство нефтяных и газовых скважин с учетом проекта разработки месторождения : учебное пособие / Г. Т. Герасимов, Р. Ю. Кузнецов, П. В. Овчинников. — Тюмень:ТюмГНГУ, 2010. — 516 с. — ISBN 978-5-903725-29-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/39261	
www.ibooks.ru				
www.e.lanbook.com				
Журнал **"Oil and Gas Jornal Russia"**			http://www.ogj.ru	
Журнал **"Нефтегазовая вертикаль"**			http://ngv.ru	
Журнал **"Газовая промышленность"**			http://www.gazprom.ru	
Журнал **"Нефтяное хозяйство"**			http://www.oil-industry.ru	
"Вестник ТЭК"			http://vestnik.oilgaslaw.ru	
Журнал **"НефтьГазПраво"**			http://journal.oilgaslaw.ru	
Журнал **"Нефть России"**			http://www.oilru.com/	
Журнал **"Геология нефти и газа"**			http://www.geoinform.ru	
Журнал **"Нефть и капитал"**			http://www.oilcapital.ru	
Журнал **"Нефтегазовое дело"**			http://www.ogbus.ru/	

12. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической) практики.

Для материально-технического обеспечения учебной (технологической) практики используются средства и возможности кафедры, на которой обучающийся проходит учебную (технологической) практику. К практике все обучающиеся допускаются после прохождения соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Кафедра «Нефтегазовое дело» имеет в своем распоряжении нефтегазовый комплекс, в котором собраны образцы оборудования для освоения и эксплуатации углеводородных залежей. Демонстрационные модели, собранные на кафедре, дают наглядное представление о порядке освоения углеводородных залежей, о перспективах нефтегазодобывающей отрасли и о возможностях новых технологических приемов. Материально-техническое обеспечение практики включает так же иллюстрационные материалы по вышеуказанным тематикам, которые позволяют закрепить знания, полученные в процессе лекционных занятий. Нефтегазовый комплекс обеспечивает возможность проведения учебной (технологической), производственной и научно-исследовательской практик.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 21.03.01.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности (профильного предприятия) _____

ФИО подпись

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20___/20___ учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)