Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2021 14:20:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика отрасли**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **08.03.01 – Строительство**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений**

факультет **архитектурно-строительный**,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочная**,**заочная** курс **I, II** семестр (ы) **_2, 3,4_**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»**.

Разработчик _____ Гордышев И.А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 03 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 03 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКиГТС от 11.05 2021 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ **Устарханов О.М., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 03 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 18.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета

_____ **Омаров А.О., к.э.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 06 2021г.

Декан АСФ _____ **Хаджишалапов Г.Н.**
подпись

Начальник УО _____ **Магомаева Э.В.**
подпись

И.о. проректора по УР _____ **Баламирзоев Н.Л.**
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является получение теоретических основ экономических знаний и методов их использования при решении практических задач, возникающих в процессе проектирования и (или) строительства, в том числе при расчетах технико-экономических показателей и эффективности архитектурных, конструктивных, проектных, технических, технологических и организационных решений по разделам выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 08.03.01 – «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика отрасли», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность программы бакалавриата, таких как «Основы организации строительства», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Сметное дело в строительстве» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	**ОПК-6.1:** знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование **ОПК-6.2:** умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование **ОПК-6.3:** владеет методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийнокатегориального аппарата экономической науки УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	3	4	2
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	34	17	9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	57	82	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	+	+	+ (4 ч)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов** отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 **Тема: «Строительная отрасль в системе национальной экономики»** 1. Роль экономической оценки при создании строительной продукции в новых экономических условиях. 2. Место строительной отрасли в системе национальной экономики. Функции строительной отрасли. Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли. 3. Организационные формы управления инвестиционно-строительными проектами (ИСП). 4. Подрядная форма управления. 5. Хозяйственная форма управления.	2	3	-	4	1	2		10				10
2	Лекция №2 **Тема: «Участники инвестиционно-строительной деятельности (ИСД)»** 1. Классификация участников ИСД по различным признакам. Тенденции развития участников. 2. Виды эффективности ИСП. Особенности оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте. 3. Показатели эффективности ИСП: чистый доход (ЧД), чистый дисконтированный доход (ЧДД), внутренняя норма доходности (ВНД), стоимость проекта (капитал риска), индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости.	2	4	-	8	1	2		9	2	2		10

3	Лекция№3 **Тема: «Проектное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности»** 1. Этапы ИСП и проектного обеспечения. 2. Состав работ и основные результаты этапа № 1: «Подготовка исходно-разрешительной документации» 3. Состав работ и основные результаты этапа № 2: «Разработка проекта». Состав разделов проектной документации. Государственная экспертиза ПСД. 4.Состав работ и основные результаты этапа № 3: «Рабочее проектирование». 5. Оценка эффективности проектных решений. Классификация технико-экономических показателей (ТЭП) проектирования. Примерный перечень ТЭП по разделам проекта. Правила расчета основных ТЭП проектирования.	2	4	-	6	1	2		9		2		10
4	Лекция №4 **Тема: «Основные и оборотные средства строительных организаций»** 1. Понятие и экономическая сущность основных фондов (ОФ). Состав и структура ОФ. 2. Оценка ОФ и их движение 3. Износ и амортизация ОФ. 4. Показатели использования ОФ. 5. Назначение, сущность, источники образования и состав оборотных средств (ОС). 6. Особенности нормирования оборотных средств различными методами. 7. Показатели использования ОС.	2	4	-	6	1	2		9				10

5	Лекция №5 **Тема: «Финансирование и кредитование строительства»** 1. Основные понятия: инвестиционная деятельность (ИД), инвестиционно-строительная деятельность (ИСД), инвестиционно-строительные проекты (ИСП). 2. Классификация ИСП. 3. Источники инвестиций. 4. Управляющая и управляемая система ИСП. 5. Инвестиционная политика государства. 6. Государственное управление ИСД.	2	4	-	8	1	2		9				10
6	Лекция №6 **Тема: «Материально-технические ресурсы и логистика в строительстве»** 1. Организация материально-технического обеспечения строительства 2. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения строительства. 3. Стоимость материальных ресурсов в строительстве. 4. Стоимость технических ресурсов в строительстве	2	4	-	6	1	2		9	2	2		10
7	Лекция №7 **Тема: «Трудовые ресурсы строительных организаций»** 1. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. 2. Организация оплаты труда в строительстве. Формы и системы оплаты труда в строительстве. Оплата труда в условиях рынка. 3. Основные системы оплаты труда: сдельная и повременная.	2	4	-	8	1	2		9		2		10
8	Лекция №8 **Тема: «Себестоимость строительной продукции»** 1. Понятие себестоимости работ. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости. 2. Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства.	2	4	-	6	1	2		9				10

9	Лекция №9 **Тема: «Прибыль и рентабельность в строительстве»** 1. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. 2. Рентабельность строительного производства.	1	3	-	5	1	1		9		1		11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				Зачет			
Итого		**17**	**34**		**57**	**9**	**17**		**82**	**4**	**9**		**91**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	1	Строительная отрасль в системе национальной экономики	3	2		1-7
2.	2	Участники инвестиционно-строительной деятельности	4	2	2	1-7
3.	3	Проектное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности	4	2	2	1-7
4.	4	Основные и оборотные средства строительных организаций	4	2		1-7
5.	5	Финансирование и кредитование строительства	4	2		1-7
6.	6	Материально-технические ресурсы и логистика в строительстве	4	2	2	1-7
7.	7	Трудовые ресурсы строительных организаций	4	2	2	1-7
8.	8	Себестоимость строительной продукции	4	2		1-7
9.	9	Прибыль и рентабельность в строительстве	3	1	1	1-7
ИТОГО			**34**	**17**	**9**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные функции заказчика и подрядчика	4	10	10	1-7	Доклад
2.	Особенности оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте	8	9	10	1-7	Реферат
3.	Правила расчета основных ТЭП проектирования	6	9	10	1-7	Доклад
4.	Особенности нормирования оборотных средств различными методами	6	9	10	1-7	Доклад
5.	Источники инвестиций	8	9	10	1-7	Доклад
6.	Органы материально-технического обеспечения	6	9	10	1-7	Реферат
7.	Области применения повременной и сдельной оплаты	8	9	10	1-7	Доклад
8.	Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости	6	9	10	1-7	Реферат
9.	Распределение прибыли	5	9	11	1-7	Доклад
ИТОГО		**57**	**82**	**91**		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика отрасли» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения –** метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись, ФИО)

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика строительства: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/145074)	И.Г. Лукманова, В.В. Полити, С.В. Ревунова	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика строительства: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/164849)	С.В. Васильева	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176252)	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/177580)	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика строительства и технико-экономический анализ: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/149243)	В.В. Полити, В.С. Канхва, А.Ю. Бочков, Г.А. Сызранцев	Москва : МИСИ – МГСУ, 2020		
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/120052)	Д.В. Кислицын и др.	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/131160)	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Нет изменений.
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от «07» 07 2020 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП

подпись Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ (подпись, дата) **Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор**
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. В соответсвии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 и на основании разработанного в 2022 году нового учебного плана по очно-заочной форме обучения были внесены следующие изменения, т.е. дополнены таблицы пунктов 4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 .

2. В соответсвии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456, в рабочую программу добавили новую компетенцию (УК-9).

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 21.03. 2022 года, протокол № 7 .

Заведующая кафедрой ЭиУнаП

подпись — Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан АСФ — (подпись, дата) — **Азаев Т.М. к.т.н.** (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика отрасли»

Уровень образования **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление **08.03.01 – Строительство**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений**
(наименование)

Разработчик _____ Гордышев И.А., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКиГТС
«20» 05 2021г., протокол №9

Заведующий кафедрой СКиГТС _____ **Устарханов О.М., д.т.н., профессор**
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **08.03.01 – Строительство**.

Рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрено формирование следующей компетенции:

1. ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 – знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	- способен учитывать экономические требования к различным типам зданий (сооружений) и инженерных систем жизнеобеспечения в процессе их проектирования	
	ОПК-6.2 - умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	- способен использовать результаты экономических расчетов в процессе разработки проектной документации на этапах согласований	
	ОПК-6.3 – владеет методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	- участвует в процессе обоснования и выбора эффективных решений по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения с применением современных информационных технологий	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийнокатегориального аппарата экономической науки	Знать: базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

		Владеть: навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знать: определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида Уметь: определять цели, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида Владеть: навыками определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	
	УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: выбора способов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: выбирать способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: методом выбора способов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 – знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	ОПК-6.2 - умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	ОПК-6.3 – владеет методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийнокатегориального ап-	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет

ластях жизнедеятельности	парата экономической науки						
	УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Что представляет собой микроэкономика?
4. Роль экономики в жизни общества.
5. Какие проблемы должна решить экономика?
6. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Строительная отрасль в системе национальной экономики», «Участники инвестиционно-строительной деятельности», «Проектное обеспечение инвестиционно-строительной деятельности»

Комплект заданий для контрольной работы

• Время выполнения 45 мин.
• Количество вариантов контрольной работы - 7.
• Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Актуальность повышения роли экономической оценки инвестиционно-строительных проектов в целом и принимаемых проектных, организационных и технологических решений при создании строительной продукции в новых экономических условиях

Задание 2 - Основные функции подрядчика

Задание 3 - Тенденции развития участников

Задание 4 - Состав разделов проектной документации

Вариант 2

Задание 1 - Место строительной отрасли в системе национальной экономики

Задание 2 - Хозяйственная форма управления

Задание 3 - Виды эффективности инвестиционно-строительных проектов

Задание 4 - Государственная экспертиза проектной документации

Вариант 3

Задание 1 - Функции строительной отрасли

Задание 2 - Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по организационно-правовым формам

Задание 3 - Особенности оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте

Задание 4 - Состав работ и основные результаты этапа №3: «Рабочее проектирование»

Вариант 4

Задание 1 - Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли

Задание 2 - Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по видам собственности

Задание 3 - Показатели эффективности инвестиционно-строительных проектов

Задание 4 - Оценка эффективности проектных решений

Вариант 5

Задание 1 - Организационные формы управления инвестиционно-строительными проектами

Задание 2 - Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по выполняемым функциям

Задание 3 - Этапы инвестиционно-строительного проектирования и проектного обеспечения

Задание 4 - Классификация технико-экономических показателей проектирования

Вариант 6

Задание 1 - Подрядная форма управления

Задание 2 - Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по сфере деятельности

Задание 3 - Состав работ и основные результаты этапа № 1: «Подготовка исходно-разрешительной документации»

Задание 4 - Примерный перечень технико-экономических показателей по разделам проекта

Вариант 7

Задание 1 - Основные функции заказчика

Задание 2 - Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности по масштабу и численности работников

Задание 3 - Состав работ и основные результаты этапа № 2: «Разработка проекта»

Задание 4 - Правила расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Контрольная работа по темам «Основные и оборотные средства строительных организаций», «Финансирование и кредитование строительства», «Материально-технические ресурсы и логистика в строительстве»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Понятие и экономическая сущность основных фондов

Задание 2 - Назначение, сущность, источник образования и состав оборотных средств

Задание 3 - Классификация инвестиционно-строительных проектов

Задание 4 - Перечень основных законодательных и нормативных документов, регламентирующих инвестиционно-строительную деятельность

Вариант 2

Задание 1 - Классификация основных фондов

Задание 2 - Оборотные производственные фонды и фонды обращения

Задание 3 - Источники инвестиций

Задание 4 - Организация материально-технического обеспечения строительства

Вариант 3

Задание 1 - Оценка основных фондов и их движение

Задание 2 - Особенности нормирования оборотных средств методом прямого счета, аналитическим методом и методом коэффициентов

Задание 3 - Управляющая система инвестиционно-строительных проектов

Задание 4 - Органы материально-технического обеспечения

Вариант 4

Задание 1 - Виды износа основных фондов

Задание 2 - Показатели использования оборотных средств

Задание 3 - Управляемая система инвестиционно-строительных проектов

Задание 4 - Логистика в системе организации материально-технического обеспечения строительства

Вариант 5

Задание 1 - Назначение амортизационных отчислений

Задание 2 - Организация инвестиционно-строительной деятельности

Задание 3 - Инвестиционная политика государства

Задание 4 - Стоимость материальных ресурсов в строительстве

Вариант 6

Задание 1 - Показатели использования основных фондов

Задание 2 - Основные понятия: инвестиционная деятельность, инвестиционно-строительная деятельность, инвестиционно-строительные проекты

Задание 3 - Государственное управление инвестиционно-строительной деятельностью

Задание 4 - Стоимость технических ресурсов в строительстве

Контрольная работа по темам «Трудовые ресурсы строительных организаций», «Себестоимость строительной продукции», «Прибыль и рентабельность в строительстве»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Организация труда в строительстве

Задание 2 - Оплата труда в условиях рынка

Задание 3 - Особенность сдельно-премиальной системы

Задание 4 - Виды прибыли в строительстве

Вариант 2

Задание 1 - Производительность труда в строительстве

Задание 2 - Основные системы оплаты труда: сдельная и повременная

Задание 3 - Понятие себестоимости работ

Задание 4 - Распределение прибыли

Вариант 3

Задание 1 - Организация оплаты труда в строительстве

Задание 2 - Сущность и область применения повременной оплаты труда

Задание 3 - Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости

Задание 4 - Рентабельность строительного производств

Вариант 4

Задание 1 - Формы и системы оплаты труда в строительстве

Задание 2 - Сущность и разновидности сдельной системы

Задание 3 - Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства

Задание 4 - Анализ финансового состояния строительных организаций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Эссе по дисциплине «Экономика отрасли»

• Количество тем - 16.

• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Темы эссе

1. Модель экономического развития современной России.
2. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
3. Модели рынки и их характеристика.
4. Отличительные черты современного рынка.
5. Практическое значение теории эластичности.
6. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
7. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
8. Неценовая конкуренция и ее последствия.
9. Реформирование естественных монополий.
10. Понятие биржи и ее происхождение.
11. Инвестиции в экономику Дагестана.
12. Регулирование инвестиционной деятельности.
13. Реальные доходы и их распределение в России.
14. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
15. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
16. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Актуальность повышения роли экономической оценки инвестиционно-строительных проектов (ИСП) в целом и принимаемых проектных, организационных и технологических решений при создании строительной продукции в новых экономических условиях.
2. Место строительной отрасли в системе национальной экономики.
3. Функции строительной отрасли.
4. Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли.
5. Организационные формы управления ИСП.
6. Подрядная форма управления.
7. Основные функции заказчика.
8. Основные функции подрядчика.
9. Хозяйственная форма управления.
10. Классификация участников инвестиционно-строительной деятельности (ИСД) по организационно-правовым формам;
11. Классификация участников ИСД по видам собственности;
12. Классификация участников ИСД по выполняемым функциям;
13. Классификация участников ИСД по сфере деятельности;
14. Классификация участников ИСД по масштабу и численности работников.
15. Тенденции развития участников.
16. Виды эффективности ИСП.
17. Особенности оценки эффективности проекта в целом и эффективности участия в проекте.
18. Показатели эффективности ИСП
19. Этапы ИСП и проектного обеспечения.
20. Состав работ и основные результаты этапа № 1: «Подготовка исходно-разрешительной документации»
21. Состав работ и основные результаты этапа № 2: «Разработка проекта».
22. Состав разделов проектной документации.
23. Государственная экспертиза проектной документации.
24. Состав работ и основные результаты этапа № 3: «Рабочее проектирование».
25. Оценка эффективности проектных решений.
26. Классификация технико-экономических показателей проектирования.
27. Примерный перечень технико-экономических показателей по разделам проекта.
28. Правила расчета основных технико-экономических показателей проектирования
29. Понятие и экономическая сущность основных фондов.
30. Классификация основных фондов.
31. Оценка основных фондов и их движение.
32. Виды износа основных фондов .
33. Назначение амортизационных отчислений.
34. Показатели использования основных фондов
35. Назначение, сущность, источник образования и состав оборотных средств
36. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
37. Особенности нормирования оборотных средств методом прямого счета, аналитическим методом и методом коэффициентов.
38. Показатели использования оборотных средств.
39. Организация ИСД.
40. Основные понятия: инвестиционная деятельность, инвестиционно-строительная деятельность, инвестиционно-строительные проекты.
41. Классификация ИСП.
42. Источники инвестиций.

43. Управляющая система ИСП.
44. Управляемая система ИСП
45. Инвестиционная политика государства.
46. Государственное управление ИСД
47. Перечень основных законодательных и нормативных документов, регламентирующих ИСД
48. Организация материально-технического обеспечения строительства.
49. Органы материально-технического обеспечения.
50. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения строительства.
51. Стоимость материальных ресурсов в строительстве.
52. Стоимость технических ресурсов в строительстве.
53. Организация труда в строительстве.
54. Производительность труда в строительстве.
55. Организация оплаты труда в строительстве.
56. Формы и системы оплаты труда в строительстве.
57. Оплата труда в условиях рынка.
58. Основные системы оплаты труда: сдельная и повременная.
59. Сущность и область применения повременной оплаты труда.
60. Сущность и разновидности сдельной системы
61. Особенность сдельно-премиальной системы
62. Понятие себестоимости работ.
63. Особенности определения сметной, плановой и фактической себестоимости.
64. Состав и структура затрат, учитываемых в себестоимости строительства.
65. Виды прибыли в строительстве.
66. Распределение прибыли.
67. Рентабельность строительного производства
68. Анализ финансового состояния строительных организаций

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.