

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:46:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Муниципальное управление и местное самоуправление
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Государственное управление и местное самоуправление,

факультет магистерской подготовки,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению Государственное и муниципальное управление и профилю подготовки Государственное управление и местное самоуправление.

Разработчик

« 15 » 09 2021 г.  подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

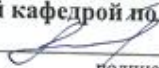
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

« 21 » 09 2021 г.  подпись

Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 21 » 09 2021 г.  подпись

Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ФИСвЭиУ от 18.10.21 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета факультета

« 18 » 10 2021 г.  подпись

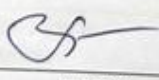
Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

подпись 

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО

подпись 

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе

подпись 

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в получении специалистами системных знаний по управлению муниципальным образованием, его природно-ресурсным потенциалом, построению системы управления, наиболее приемлемой и эффективной для каждого муниципального образования.

Задачами освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» являются:

- формирование у студентов современных представлений о теории и практике муниципального управления, мотивирование их к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний на муниципальном уровне;
- формирование знаний о содержании муниципального управления, формах и методах обеспечения эффективности муниципального управления;
- формирование умений использовать принципы, методы и технологии эффективного муниципального управления; использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; исследования системы муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» является необходимой основой для изучения дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Управление в социальной сфере, Государственные и муниципальные финансы, Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Муниципальное управление и местное самоуправление студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами

		принятия решений.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ОПК-2.	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти: организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; знает общий процесс, технологии, принципы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов; ОПК-2.2 Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, муниципального образования или региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений в процессе разработки стратегических планов развития организации или конкретных территорий; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;

		приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений в процессе стратегического планирования развития территории, навыками контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-6.	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1 Знает основы формирования, стандартизации, моделирования проектной деятельности в органах власти ОПК-6.2 Обладает навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти ОПК-6.3 Владеет технологиями организации номенклатуры и документооборота проектной деятельности
ОПК-8	0	ОПК 8.1 Знает основы осуществления коммуникаций в органах власти: основные методы ведения деловых переговоров, проведения интервью, этику и этикет делового общения в системе государственного и муниципального управления; основы конфликтологии ОПК 8.2 Умеет выстраивать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК 8.3 Владеет навыками обеспечения эффективных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения открытости власти, выстраивания отношений со средствами массовой информации.

ПК-3	Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	ПК 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления ПК 3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования ПК 3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	81
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	2 сем.	-	3 сем.
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1ЗЕТ/36 часов (экзамен)	-	1/9 9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1 Правовые основы МСУ	6	12	-	6	-	-	-	-	6	6	-	30
1	Лекция 1 Тема 1: «Природа местного самоуправления». 1. Сущность МСУ. 2. Процесс муниципального управления. 3.Основные факторы, определяющие особенности муниципального управления.	2	4	-	2	-	-	-	-	2	2	-	10
2	Лекция 2 Тема 2: «Конституционно-правовые основы местного самоуправления». 1. Правовая основа МСУ. 2. Конституционная основа МСУ.. 3. Федеральное законодательство, определяющее функционирование МСУ. 4. Система муниципальных правовых актов.	2	4	-	2	-	-	-	-	2	2	-	10
3	Лекция 3 Тема3: «Характеристика муниципального образования». 1.Понятие муниципального образования. 2.Муниципальное образование как социально-экономическая система. 3.Особенности муниципальных образований. 4.Основные типы муниципальных образований в РФ.	2	4	-	2					2	2	-	10
	Раздел 2 Организационные и экономические основы МСУ	6	12	-	6	-	-	-	-	-	6	-	30
4	Лекция 4 Тема 4: «Состав, структура и функции органов местного самоуправления»	2	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	10

	1. Состав органов МСУ. 2. Модели организации местной власти в РФ. 3. Функции и структурные подразделения муниципального образования.												
5	Лекция 5 Тема 5: «Характеристика муниципального хозяйства» 1. Понятие и структура муниципального хозяйства. 2. Управление муниципальным хозяйством. 3. Модели муниципального хозяйства. 4. Ресурсы муниципального хозяйства.	2	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	10
6	Лекция 6 Тема 6: «Муниципальная собственность» 1. Понятие муниципальной собственности. 2. Объекты и субъекты муниципальной собственности. 3. Формирование муниципальной собственности. 4. Права и полномочия органов МСУ по распоряжению муниципальной собственностью.	2	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-	10
	Раздел 3 Управление социально-экономическим развитием МО	5	10	-	9	-	-	-	-	-	-	-	21
5	Лекция 7 Тема 7: «Финансы местного самоуправления» 1. Понятие финансов муниципального образования. 2. Содержание процесса управления местными финансами. 3. Понятие местного бюджета. 4. Доходы и расходы местных бюджетов. 5. Бюджетный процесс.	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	10
6	Лекция 8 Тема 8: «Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования» 1. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования	3	6	-	7	-	-	-	-	-	-	-	11

2. Основные направления социально-экономического развития МО.												
3. Управление процессами развития промышленного производства.												
4. Управление развитием транспорта и связи.												
5. Управление развитием строительного комплекса МО.												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 темы 2 аттестация 3-4 темы 3 аттестация 5-6 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен				-				экзамен			
	17	34	-	21	-	-	-	-	6	12		81

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4		5
1	№ 1	Природа местного самоуправления	4	2	1-9
2	№ 2	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	4	2	1-9
3	№ 3	Характеристика муниципального образования	4	2	1-9
4	№ 4	Состав, структура и функции органов местного самоуправления	4	2	1-9
5	№ 5	Характеристика муниципального хозяйства	4	2	1-9
6	№6	Муниципальная собственность	4	2	1-9
7	№ 7	Финансы местного самоуправления	4	-	1-9
8	№8	Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования	6	-	1-9
	Итого:		34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1.	Опыт становления местного самоуправления в России	1	4	1-9	Реферат
2	Зарубежные модели местного самоуправления	1	4	1-9	Подготовка к тестированию
3	Проблемы установления оптимальной территории МО.ФЗ № 131 о территориальной организации МСУ в РФ.	1	4	1-9	Подготовка к семинару - презентации
4.	Состав структура и функции органов МСУ.	1	4	1-9	Контрольная работа
5	Эффективность деятельности органов муниципального управления	1	4	1-9	Реферат
6	Особенности хозяйственной деятельности органов МСУ	1	4	1-9	Подготовка к семинару -

					презентации
7	Основы управления социально-экономическим развитием МО	1	4	1-9	Доклад
8	Взаимоотношения государственной и муниципальной власти	1	4	1-9	Реферат
9	Полномочия, права и ответственность органов МСУ.	1	4	1-9	Доклад
10	Организационная структура местной администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.	1	5	1-9	Подготовка к семинару - презентации
11	Принятие решения в процессе муниципального управления.	1	5	1-9	Реферат
12	Межмуниципальное и международное сотрудничество.	1	5	1-9	Доклад
13	Планирование социально-экономического развития муниципального образования.	1	5	1-9	Подготовка к семинару - презентации
14	Муниципальное хозяйство как объект планирования	1	5	1-9	Доклад
15	Управление муниципальными финансами.	1	5	1-9	Доклад
16	Бюджетирование в управлении муниципальными финансами	2	5	1-9	Реферат
17	Оценка сбалансированности бюджетной системы региона.	2	5	1-9	Подготовка к семинару – презентации
18	Муниципальная служба: особенности, задачи и функции.	2	5	1-9	Реферат
	ИТОГО:	21	81		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательс тво и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке/на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, пз, срс	Экономика муниципального хозяйства: учебное пособие	М.М. Шабанова Газимаго медов Р.К.	Махачкала: ДГТУ, 2010	3	2
2.	лк, пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	М.М. Шабанова Алиев Р.Д. Атуева Э.Б.	Махачкала: ДГТУ, 2015	8	8
Дополнительная						
3.	лк, пз, срс	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	Шабанова М.М.	ДГТУ, 2013.		20
Литература в ЭБС						
4	лк,пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	Вольфсон Э.Н.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 260 с.	Лань электронно- библиотечна я система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115103	

5	лк,пз, срс	Основы государственного и муниципального управления	Кузнецов, В. В	Ульяновск: УлГТУ, 2018. — 114 с.	Лань : электронно- библиотечна я система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165072 Электронно- библиотечна я система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106108.htm	
6	лк,пз, срс	Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие	В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с.	Лань : электронно- библиотечна я система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105457	
7	лк,пз, срс	Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»	А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] ; под редакцией А. В. Пикулькин а.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 464 с	Электронно- библиотечна я система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81596.html	
8	лк,пз, срс	Основы экономики муниципального сектора: учебник	В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова	Москва : Научный консультан т, 2017. — 440 с.	Электронно- библиотечна я система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75137.html	
9		Основы государственного и муниципального управления : методические указания к	А. Б. Моттаева.	Москва : Московски й государств енный строительн	Электронно- библиотечна я система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	

		практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / составители —		ый университет, ЭБС АСВ, 2017. — 36 с.	https://www.iprbookshop.ru/72603.html (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
--	--	--	--	---	--	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч.
звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)