

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 17:13:23
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Дисциплина | <u>Инженерная защита населения и территорий</u> наименование дисциплины по ОПОП |
| для направления (специальности) - | <u>20.03.01 Техносферная безопасность</u> код и полное наименование направления |
| по профилю | <u>Защиты в чрезвычайных ситуациях</u> |
| Факультет | <u>Нефти, газа и природообустройства</u> наименование факультета, где ведется дисциплина |
| Кафедра | <u>Защиты в чрезвычайных ситуациях</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> курс <u>4(5)</u> ; семестр (ы) <u>7(8)</u> ; очная, очно-заочная, заочная |

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Защита в чрезвычайных ситуациях**».

Разработчик



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А, к.т.н, доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021г.

И.о. проректора по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

Декан факультета



подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

/ Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Инженерная защита населения и территорий»: формирование у студентов инженерно-безопасного мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, представляющие собой комплекс взаимосвязанных по месту, времени, цели и ресурсам мероприятия, направленные на защиту жизни и здоровья людей в любых ЧС.

Инженерная защита населения и территорий - это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий проводимых заблаговременно, а также в оперативном порядке и направленных на предотвращение или максимальное снижение потерь населения при возникновении чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время путем укрытия их в защитных сооружениях (ЗС).

Объем и содержание мероприятий инженерно-технической защиты населения, правила и порядок их осуществления устанавливаются в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных правовых актов по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при ведении военных действий и с учетом экономических, природных и иных особенностей конкретных территорий, зон, городских и сельских поселений и реальной опасности для населения в мирное и военное время.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение опасности и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных ЧС-последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; повышение надежности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, энергопитание, теплофикация и др.) при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и в военное время, а также устойчивости жизненно важных объектов социального и производственного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.19 «Инженерная защита населения и территорий» относится к обязательной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: математика, физика, материаловедение и технологии материалов, опасные технологии и производства. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биология и ОБЖ.

Студент должен обладать следующими «входными» знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Инженерная защита населения и территорий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2 | Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основыва- | ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных |

| | | |
|-------------|--|---|
| | ясь на принципах культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления | факторов на человека и природную среду, методы защиты от них ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности |
| ПК-2 | Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах) | ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения |
| ПК-6 | Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами | ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте ПК-6.2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта ПК-6.3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению ПК-6.7 Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4 ЗЕТ/144 | — | 4 ЗЕТ/144 |
| Лекции, час | 34 | — | 9 |
| Практические занятия, час | 34 | — | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | — | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | — | 117 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | — | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | — | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | 1 ЗЕТ-36 (экзамен) | — | 1 ЗЕТ –9 (экзамен) |

4.1.Содержание дисциплины
«Инженерная защита населения и территорий»

| № | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|--|-------------|-----|----|----|---------------|-----|----|----|
| | | Лк | Пз. | Лб | Ср | Лк | Пз. | Лб | Ср |
| 1 | <p>Лекция 1</p> <p>Тема: « История развития инженерной защиты населения и территорий, нормативно-правовая база»</p> <p>1. История развития инженерной защиты населения и территорий</p> <p>2. Нормативно-правовая база инженерной защиты населения и территорий</p> <p>3. Особенности организации планирования инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> | 2 | 2 | – | 2 | 2 | 2 | | 7 |
| 2 | <p>Лекция 2</p> <p>Тема: « Основы инженерной защиты населения»</p> <p>1. Основные принципы инженерной защиты населения</p> <p>2. Основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>3. Общие принципы инженерной защиты населения</p> <p>4. Основы разработки схем размещения защитных сооружений на территории города, населенного пункта</p> | 2 | 2 | – | 2 | | | | 7 |
| 3 | <p>Лекция 3</p> <p>Тема: « Основные требования к инженерной защите населения при стихийных бедствиях, производственных авариях и при терроризме в мирное время»</p> <p>1. Особенности инженерной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>2. Мероприятия инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени</p> <p>3. Особенности инженерной защиты населения в районах атомных электростанций и химически опасных объектов</p> <p>4. Мероприятия по инженерной защите населения в зонах катастрофического затопления, на-</p> | 2 | 2 | – | 2 | | | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | воднений, воздействия цунами и природных пожаров | | | | | | | | |
| 4 | <p>Лекция 4</p> <p>Тема: « Мероприятия по инженерной защите населения и территорий при природных пожарах»</p> <p>1. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах и вблизи складов хранения взрывчатых веществ</p> <p>2. Особенности инженерной защиты населения от спонтанного взрыва на газопроводах</p> <p>3. Инженерная защита населения вблизи складов хранения взрывчатых веществ</p> | 2 | 2 | – | 3 | 2 | 2 | | 6 |
| 5 | <p>Лекция 5</p> <p>Тема: « Особенности инженерной защиты населения от терроризма в современных условиях»</p> <p>1. Основные причины терроризма и рекомендации населению и органам управлений по реагированию на угрозу проведения террористического акта</p> <p>2. Возможные виды самодельных взрывных устройств и демаскирующие признаки их установки</p> <p>3. Взрывоопасные предметы, организация работ по их обезвреживанию</p> <p>4. Задачи органов управлений по противодействию терроризму</p> <p>5. Основы инженерной защиты населения от терроризма в современных условиях</p> | 2 | 2 | – | 2 | | | | 7 |
| 6 | <p>Лекция 6</p> <p>Тема: « Основные требования к инженерной защите населения в военное время»</p> <p>1. Состав мероприятий по комплексной защите населения в военное время</p> <p>2. Общие требования к мероприятиям по комплексной защите населения в военное время</p> <p>3. Задачи органов управлений по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по инженерной защите населения в военное время</p> <p>4. Основные направления инженерной защиты населения от</p> <p>5. опасностей, возникающих при военных действиях</p> | 2 | 2 | – | 3 | | | | 7 |
| 7 | Лекция 7 | 2 | 2 | – | 2 | | | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>Тема: « Методика оценки инженерной обстановки при воздействии современных средств поражения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения методики оценки инженерной обстановки при воздействии современных средств поражения 2. Поражающие факторы и их основные параметры 3. Модели воздействия 4. Законы разрушения зданий, сооружений и поражения людей 5. Связь точных методов прогнозирования с оперативными методами | | | | | | | | |
| 8 | <p>Лекция 8</p> <p>Тема: « Оценка инженерной обстановки после применения ядерного оружия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обстановка на территории города, пострадавшего от применения ядерного оружия 2. Оценка инженерной обстановки после применения обычных средств поражения 3. Очаг поражения и краткая характеристика поражающих факторов обычных средств поражения 4. Поражающее действие обычных средств поражения зданий, сооружений, промышленных и жилых зон | 2 | 2 | – | 3 | 2 | 2 | | 6 |
| 9 | <p>Лекция 9</p> <p>Тема: « Прогнозирование инженерной обстановки в промышленной и жилой зонах после применения противником обычных средств поражения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примеры прогнозирования инженерной обстановки на территории региона при внезапном применении современных средств поражения 2. Особенности прогнозирования состояния зданий и сооружений объекта экономики при воздействии ударной волны взрыва 3. Прогнозирование состояния зданий и сооружений при воздействии ударной волны взрывчатых веществ или газоздушных смесей 4. Ориентировочное прогнозирование состояния элемента объекта экономики при землетрясении | 2 | 2 | – | 2 | | | | 7 |
| 10 | <p>Лекция 10</p> <p>Тема: « Укрытие населения в защитных сооружениях - основа</p> | 2 | 2 | – | 2 | | | | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>инженерной защиты населения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к заблаговременно возводимым защитным сооружениям для укрытия населения 2. Общие сведения о защитных сооружениях, их основные типы и предназначение 3. Основные требования к размещению защитных сооружений гражданской обороны (в зонах возможных затоплений; вблизи атомных электростанций; на химически опасных объектах; при пожарах) | | | | | | | | |
| 11 | <p>Лекция 11</p> <p>Тема: « Быстровозводимые защитные сооружения из элементов конструкций промышленного изготовления, лесоматериалов и местных материалов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о быстровозводимых защитных сооружениях 2. Размещение быстровозводимых убежищ 3. Устройство быстровозводимых убежищ и требования к ним 4. Требования к быстровозводимым противорадиационным укрытиям 5. Применение элементов и конструкций промышленного, гражданского строительства и войсковых фортификационных сооружений для защиты населения | 2 | 2 | – | 3 | | | | 7 |
| 12 | <p>Лекция 12</p> <p>Тема: « Общие положения по организации фортификационного оборудования городов и населенных пунктов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности фортификационного оборудования рубежей и позиций при обороне города 2. Порядок приспособления конструкций зданий и других инженерных сооружений городов и населенных пунктов для защиты войск в ходе боевых действий 3. Приспособление различных элементов конструкций войсками гражданской обороны при подготовке обороны города, населенного пункта 4. Особенности оборудования помещений и сооружений для пунктов управления гражданской обороны 5. Общие сведения о пунктах управления гражданской обороны | 2 | 2 | – | 3 | | | | 7 |
| 13 | Лекция 13 | 2 | 2 | – | 3 | 2 | 2 | | 7 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Тема: « Защита территорий в зонах вероятных чрезвычайных ситуаций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения по инженерной защите территорий 2. Инженерная защита территорий при землетрясениях 3. Особенности инженерной защиты территорий при наводнениях 4. Рекомендации по борьбе с наводнениями, вызванными заторными подъемами уровней воды | | | | | | | |
| 14 | <p>Лекция 14</p> <p>Тема: « Инженерная защита территорий при пожарах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о пожарах 2. Мероприятия по инженерной защите территорий от пожаров 3. Особенности тушения пожаров 4. Рекомендации по применению взрывных работ при тушении лесных и торфяных пожаров | 2 | 2 | – | 2 | | | 7 |
| 15 | <p>Лекция 15</p> <p>Тема: « Особенности инженерной защиты горных районов в чрезвычайных ситуациях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности инженерной защиты горных районов от снежных лавин 2. Инженерная защита территорий от обвалов, осыпей и оползней 3. Особенности инженерной защиты от ураганов, бурь и штормов 4. Особенности инженерной защиты от метелей и буранов | 2 | 2 | – | 2 | | | 7 |
| 16 | <p>Лекция 16</p> <p>Тема: « Инженерное оборудование территорий временного размещения населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к территориям временного размещения пострадавшего населения 2. Инженерное оборудование территории пунктов приема и городков для временного проживания 3. Особенности оборудования систем жизнеобеспечения пунктов приема и городков временного проживания 4. Особенности инженерного оборудования территорий при проведении гуманитарных операций в чрезвычайных ситуациях военных конфликтов | 2 | 2 | – | 2 | | | 7 |
| 17 | <p>Лекция 17</p> <p>Тема: « Международное сотрудничество в вопросах инженерной защиты населения и территорий в</p> | 2 | 2 | – | 2 | 1 | 1 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|--|-----------------|-----------------|-------------------|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало развития международного сотрудничества в области защиты населения и территорий 2. Особенности расширения международного сотрудничества в области защиты населения и территорий 3. Вопросы международного сотрудничества в сфере инженерной защиты населения и территорий в современных условиях 4. Международное сотрудничество в вопросах подготовки специалистов по инженерной защите населения и территорий | | | | | | | | |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | <p>Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестац 6-11 темы 3 аттестац 12 -17 темы</p> | | | <p>Входная конт.работа; Контрольная работа</p> | | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | <p>Экзамен</p> | | | <p>Экзамен 9 часов на контроль</p> | | | | |
| <p>ИТОГО</p> | <p>34</p> | <p>34</p> | <p>40</p> | <p>9</p> | <p>9</p> | <p>-</p> | <p>117</p> | |

4.2. Содержание практических занятий «Инженерная защита населения и территорий»

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|----------------------|-------------------------------|--|------------------|----------|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| 7 (8) семестр | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Требования руководящих документов по организации инженерного обеспечения действий сил ГО и ЧС | 2 | 2 | 1,2,9,10 |
| 2 | 2 | Защита населения и территорий при наводнениях. | 2 | - | 8,9,10 |
| 3 | 3 | Общие сведения о водных преградах, мостах и переправах | 2 | - | 1,2,9,10 |
| 4 | 4 | Требования к качеству воды и водоснабжения соединений и частей ГО и ЧС | 4 | - | 5,7 |
| 5 | 5 | Системы коммунального обеспечения населенных пунктов. Инженерное обеспечение ликвидации аварий на коммунальных сетях | 4 | 2 | 1,5,10 |
| 6 | 6 | Концепция инженерной защиты населения. Основные требования к защите населения при производственных авариях и стихийных бедствиях. | 4 | - | 1,4,9,10 |
| 7 | 7 | Световая маскировка населенных пунктов и объектов экономики | 2 | - | 2,5 |
| 8 | 8 | Мероприятия по защите населения и территорий: правовые, организационные | 2 | 2 | 1,2,4,6 |
| 9 | 9 | Мероприятия по защите населения и территорий: инженерно-технические, медико-профилактические | 2 | - | 3,6 |
| 10 | 10 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленными террористическими актами | 4 | 2 | 7,8 |
| 11 | 11 | Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые заблаговременно при приведении ГО в высшие степени готовности: действия ОУ ГО, Минобороны, МВД по организации защиты населения и территорий при внезапном нападении противника | 2 | - | 1,4,9,10 |
| 12 | 12 | Мероприятия защиты населения и территорий, проводимые заблаговременно при приведении ГО в высшие степени готовности: действия населения в военное время | 2 | 1 | 6,9 |
| 13 | 13 | Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и | 2 | - | 1,4,9,10 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|-----------|----------|--|
| | | взрывах на объектах инфраструктуры, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности | | | |
| ИТОГО | | | 34 | 9 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------------------|--|---|----------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 7 (8) семестр | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности | 2 | 7 | 1,2 | опрос |
| 2 | Мероприятия, проводимые ГОЧС при возникновении пожаров и взрывах на объекте инфраструктуры и при ликвидации их последствий Действия руководителя тушения пожара | 2 | 7 | 1,2,5 | Реферат |
| 3 | Защита населения и территорий в условиях землетрясений. Общие сведения о землетрясениях. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности | 2 | 7 | 3,4,6 | опрос |
| 4 | Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности | 3 | 6 | 5,7,2 | Контрольная работа |
| 5 | Особенности мероприятий по защите населения и территорий при наводнениях Действия населения в условиях наводнений | 2 | 7 | 6,4,10 | Контрольная работа |
| 6 | Действия руководства и ОУ (ОШ, ОГ) ГОЧС по организации защиты населения и территорий при наводнении | | 7 | | |
| 7 | Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности | 3 | 7 | 7,8 | Реферат |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|-------|--------------------|
| 8 | Мероприятия, по защите населения и территории в условиях природных пожаров, проводимые ГОЧС в зависимости от режимов готовности Действие населения в условиях природных пожаров | | 7 | | |
| 9 | Общие сведения о медицине катастроф. Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях. Первая медицинская помощь при травмах | 2 | 7 | 9,10 | Контрольная работа |
| 10 | Первая медицинская помощь при различных видах поражения. Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях. Реанимация (оживление организма) | | 7 | | |
| 11 | Система оповещения о пожарной опасности | 3 | 6 | 1,2,3 | Реферат |
| 12 | Способы решения задач при чрезвычайных ситуациях, связанных с наводнением | 2 | 7 | 3,6 | Контрольная работа |
| 13 | Этапы аварийно-спасательных операций в зонах разрушений землетрясений | 2 | 7 | 2,4 | Контрольная работа |
| 14 | Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности. Действие населения в условиях террористических актов | 3 | 7 | 8,9 | Реферат |
| 15 | Рекомендации по проведению взрывных работ по разрушению ледяного покрова и ликвидации заторов на реках | 3 | 7 | 10,11 | Контрольная работа |
| 16 | Применение энергии взрыва при обрушении аварийных зданий и инженерных сооружений Инженерное оборудование территорий временного размещения населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций | 3 | 7 | 8,11 | Реферат |
| 17 | Требования, предъявляемые к территориям временного размещения пострадавшего населения. Инженерное оборудование территории пунктов приема и городков для временного проживания | 2 | 7 | 4,8 | Контрольная работа |
| ИТОГО | | 40 | 117 | | |

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «**Инженерная защита населения и территорий**» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебном процессе использовано оборудование для выполнения работ. Практические занятия проводятся в классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ с использованием образовательных компьютерных проектов «**Инженерная защита населения и территорий**». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по дисциплине, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

При изучении теоретического курса на лекциях предусматривается изложение отдельных лекций с элементами проблемного обучения: формулируется проблема и ставится задача поиска возможных вариантов решения проблемы, путем анализа выбирается наиболее оптимальный.

Некоторые разделы теоретического курса изучаются с использованием опережающей самостоятельной работы: студенты получают задания на ознакомление с новым материалом до его изложения на лекциях. Занятия основаны на привлечении большого количества справочных данных. Анализ статистического материала способствует активной дискуссии на занятиях по целому ряду вопросов: как обустроить наш общий дом – биосферу; культура здорового образа жизни; качество окружающей среды; развитие рыночных механизмов; рационального природопользования и охраны окружающей среды; ответственность государства, общества и бизнеса, а также личная ответственность каждого человека за состояние окружающей среды; международные аспекты охраны окружающей среды в условиях глобализации. Это позволит перейти от непрофессионального и субъективного толкования различных проблем экологии к их научному осмыслению.

Студенты обеспечиваются раздаточными материалами с целью активизации работы по усвоению учебного курса. Проводится учебно-методическое обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий (11 час).

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «**Инженерная за-**

щита населения и территорий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Инженерная защита населения и территорий». Рекомендуемая литература и источники информации(основная и дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|-------|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Лк, пз, лб. срс | Безопасность жизнедеятельности | Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Коцаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А. | Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019. | https://e.lanbook.com/book/196490 | – |
| 2. | Лк, пз, срс | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188202 | – |
| 3. | Лк, пз, срс | Инженерная экология | Красногорова А. Н., Андреев Н. И. | Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021 | https://e.lanbook.com/book/190205 | – |
| 4. | Лк, пз, срс | Гражданская оборона: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188205 | – |
| 5. | Лк, пз, срс | Технические средства инженерной экологии | Ветошкин А. Г. | Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1. | https://e.lanbook.com/book/183632 | – |
| 6. | Лк, пз, срс | Экологическая безопасность на предприятии | Широков Ю. А. | Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6. | https://e.lanbook.com/book/183796 | – |
| 7. | Лк, пз, срс | Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного факультета | Клюев Д. С., Вороной А. А. | Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 | https://e.lanbook.com/book/182245 | – |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | | ISBN . | | |
| 8. | Лк, пз, срс | Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения | Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С. | МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN . | https://e.lanbook.com/book/182508 | – |
| 9. | Лк, пз, срс | Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие | Наумов В. С. | Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с. | https://e.lanbook.com/book/131661 | – |
| 10. | Лк, пз, срс | Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие | Гарицкая М. Ю. | Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6 | https://e.lanbook.com/book/159818 | – |
| 11. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: методические указания | Т. В. Панова, М. В. Панов | Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с. | https://e.lanbook.com/book/133122 | – |
| 12. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: учебное пособие | И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.] | Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. | https://e.lanbook.com/book/139210 | – |
| 13. | Лк, пз, срс | Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие | Гусакова, Н. В. | Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3 | https://znanium.com/catalog/product/1008369 | – |
| 14. | Лк, пз, срс | Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов | Широков, Ю. А. | 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3 | https://e.lanbook.com/book/148476 | – |
| 15. | Лк, пз, срс | Модели и показатели техносферной безопасности: монография | 1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин | Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0. | https://znanium.com/catalog/product/1040567 | – |
| 16. | Лк, пз, срс | Пожарная безопасность : учебное пособие | Г. В. Бектобеков | 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN | https://e.lanbook.com/book/107769 | – |

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------|---|---------------|-----------------------------------|---|----|
| | | | | 978-5-9239-1009-4 | | |
| 17. | Лк, пз, срс | Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей | Месробян Н.Х. | Махачкала 2017 г. | - | 10 |
| 18. | Лк, Лб, срс | Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях | Месробян Н.Х. | Махачкала 2020 г., изд.2-ое-45 с. | - | 15 |
| Интернет-ресурсы: | | | | | | |
| 19. | Лк, пз, срс | WEB АТЛАС ПО БЖД. | | | | |
| 20. | Лк, пз, срс | WWW.SCLANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN | | | | |
| 21. | Лк, пз, срс | ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД | | | | |
| 22. | Лк, пз, срс | WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 23. | Лк, пз, срс | WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 24. | Лк, пз, срс | WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ | | | | |
| 25. | Лк, пз, срс | WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС | | | | |
| 26. | Лк, пз, срс | WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | | | | |
| 27. | Лк, пз, срс | WWW.GKS.RU | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Инженерная защита населения и территорий»

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- Лекционная аудитория оснащена проектором и экраном для чтения лекций с демонстрацией схем, таблиц, рисунков.
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный дозиметр
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

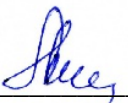
Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

от _____ года, протокол № _____.

Зам.зав. кафедрой ЗвЧС
(название кафедры)


_____ (подпись, дата)

Месробян Н.Х.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

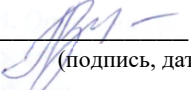
Согласовано:

Декан факультета


_____ подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

Председатель МС факультета


_____ (подпись, дата)

Курбанова З.А.
(ФИО)